

**“IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS  
TEIKIAMŲ PASLAUGŲ  
KOKYBĖ PEDAGOGŲ IR TĖVŲ  
POŽŪRIU”**

Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“

2018 m.

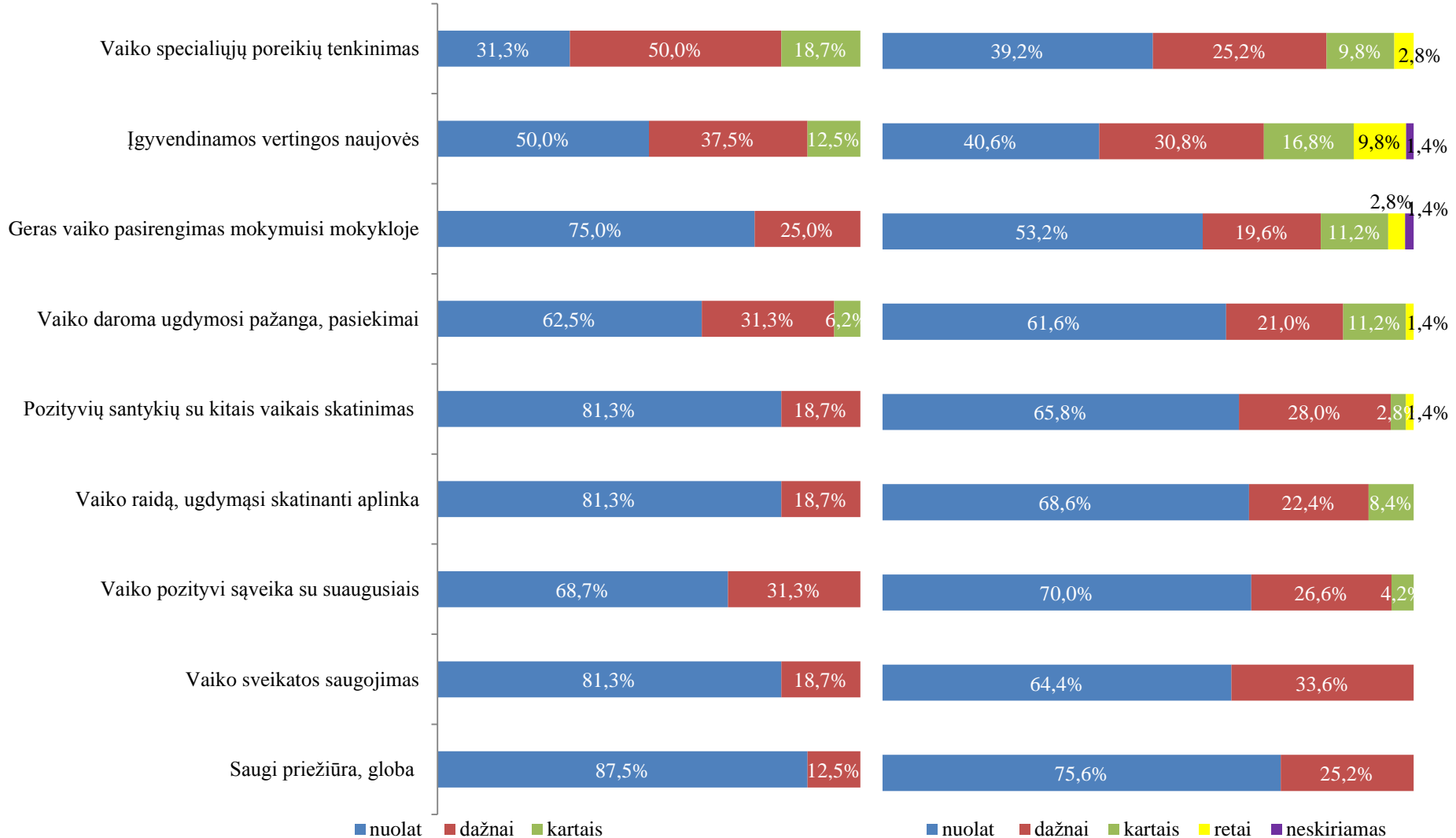
# TYRIMAS “IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS TEIKIAMŲ PASLAUGŲ KOKYBĖ PEDAGOGŲ IR TĖVŲ POŽŪRIU”

Siekiant išsiaiškinti, kaip Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogai ir ugdytinių tėvai vertina įstaigos teikiamų paslaugų kokybę atlikta įstaigos pedagogų ir ugdytinių tėvų anketinė apklausa. Apklausta 19 pedagogų ir 142 ugdytinių tėvai (26 lopšelio, 72 darželio, 44 priešmokyklinės grupių).

# Įstaigoje skiriamas dėmesys išvardintiems aspektams

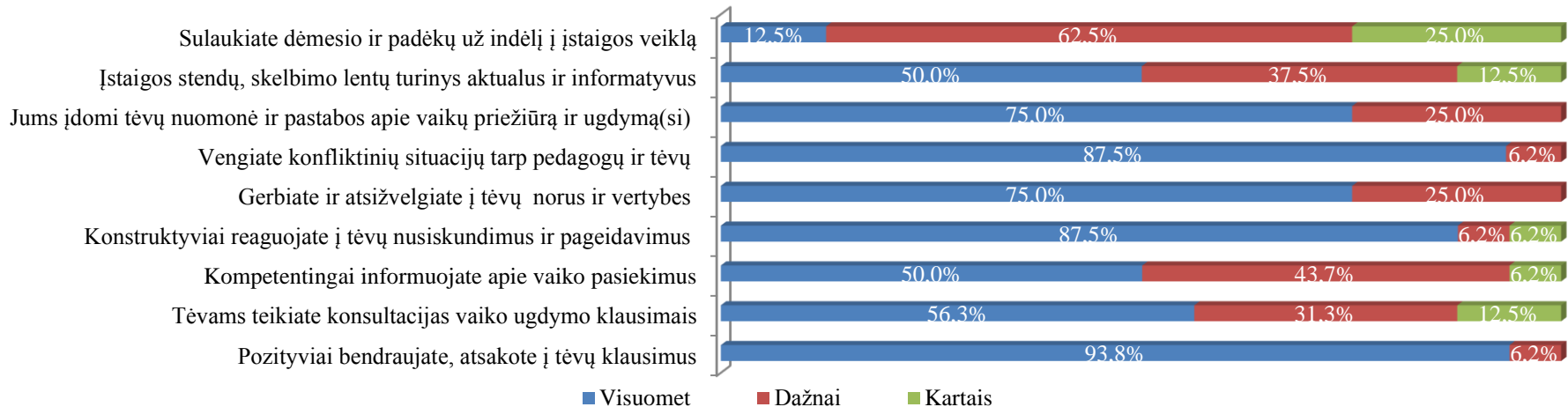
(Pedagogų nuomonė)

(Tėvų nuomonė)

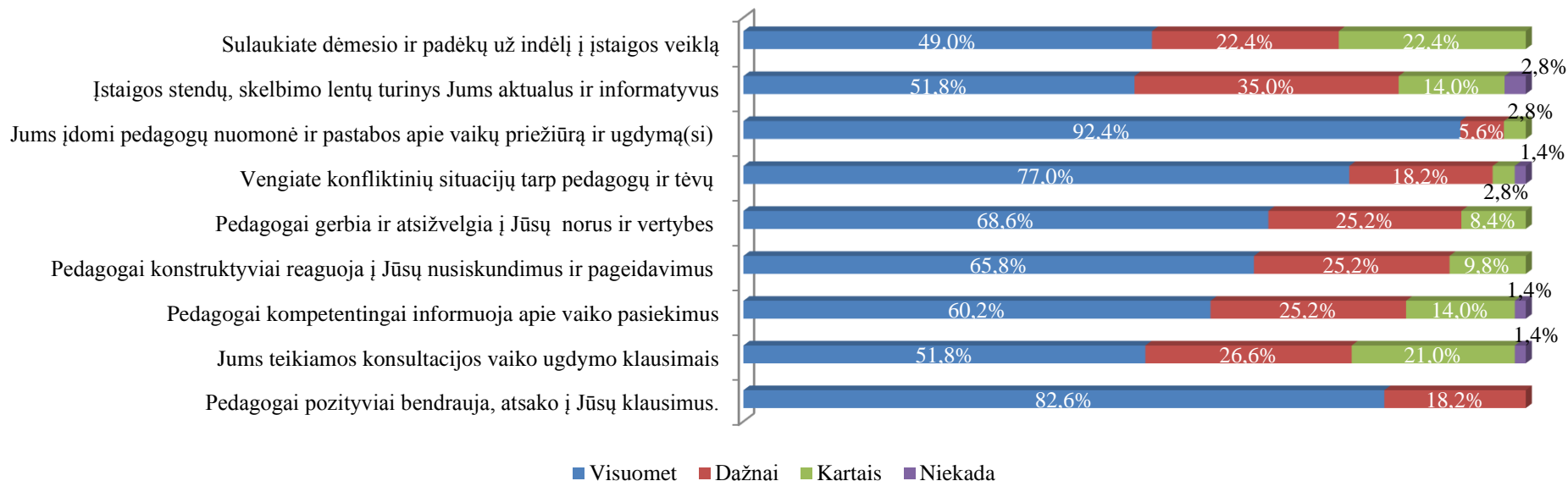


# Informacijos sklaidos įstaigoje bei tėvų ir pedagogų tarpusavio bendravimo vertinimas

## Pedagogų nuomonė apie informacijos sklaidą įstaigoje bei bendravimą su ugdytinių tėvais

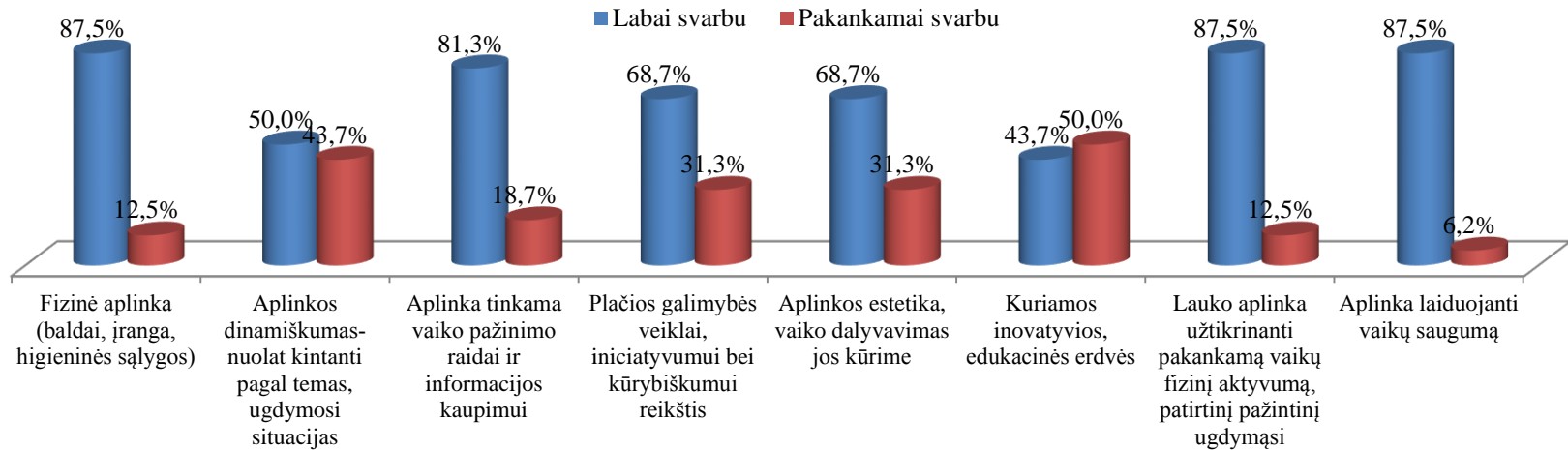


## Ugdytinių tėvų nuomonė apie informacijos sklaidą įstaigoje bei bendravimą su pedagogais

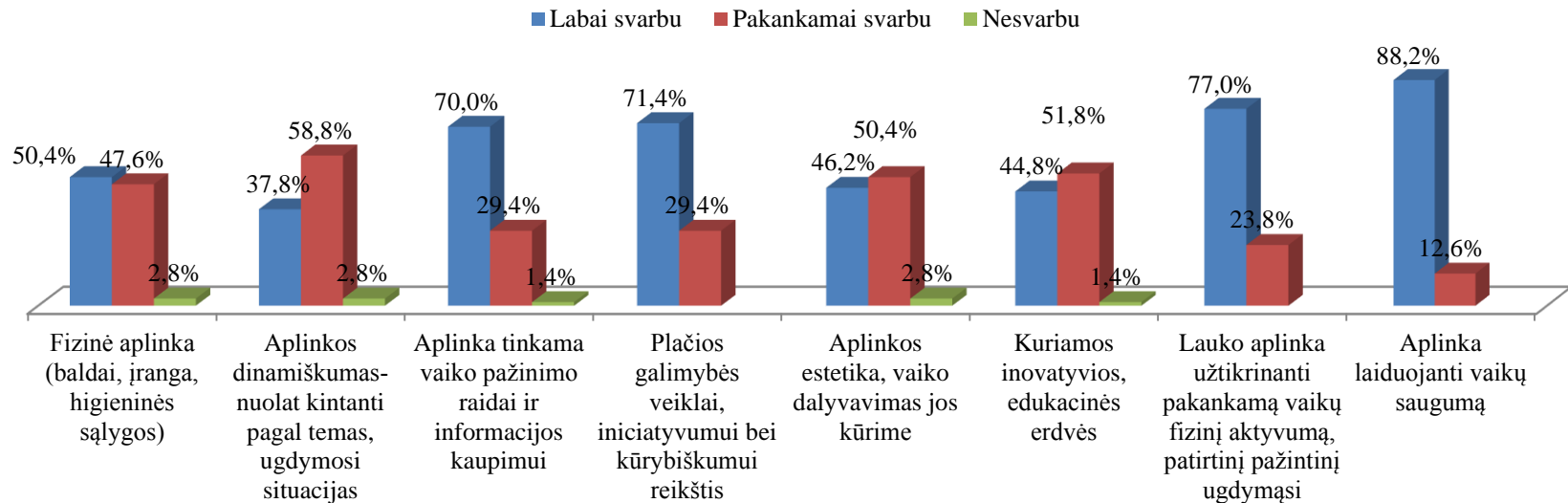


# Lopšelio-darželio ugdymosi aplinkos svarbos įvertinimas

## Pedagogams lopšelio-darželio ugdymosi aplinka:

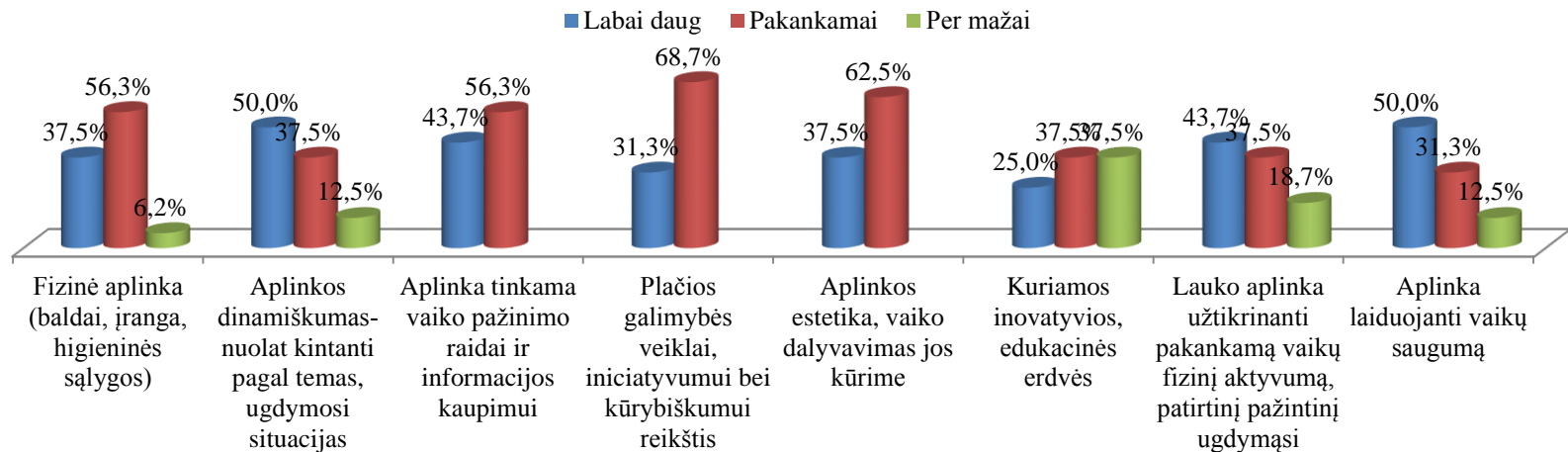


## Tėvams lopšelio-darželio ugdymosi aplinka:

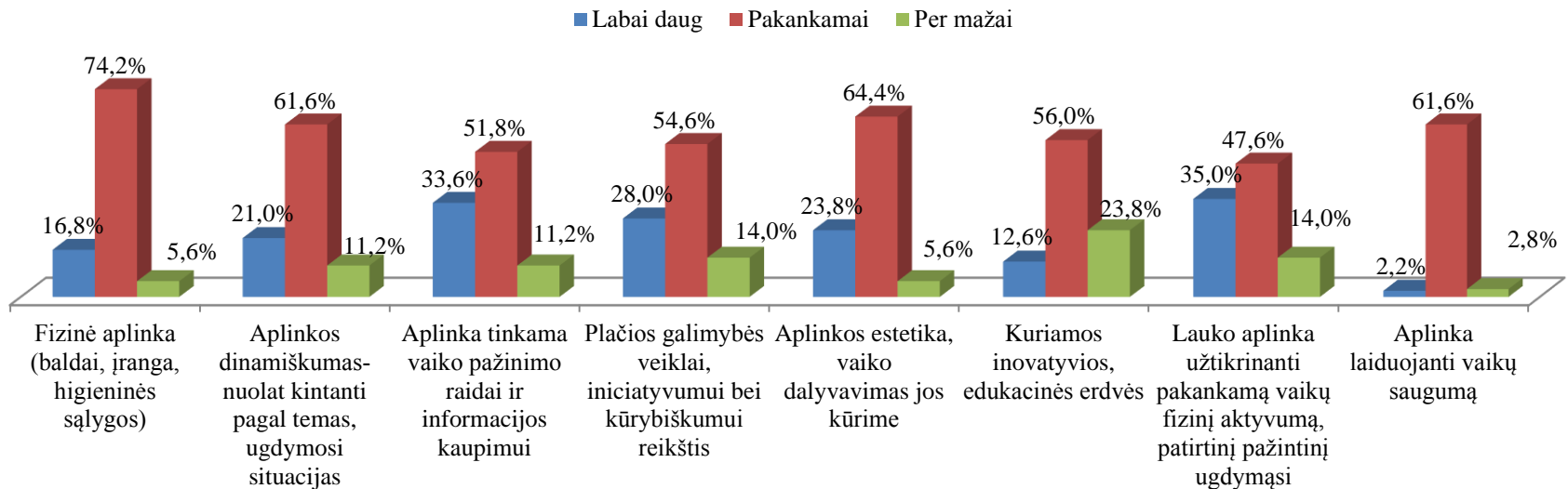


# Lopšelio-darželio skiriamo dėmesio ugdymosi aplinkai įvertinimas

## Pedagogų nuomone įstaigoje ugdymosi aplinkai skiriama dėmesio:



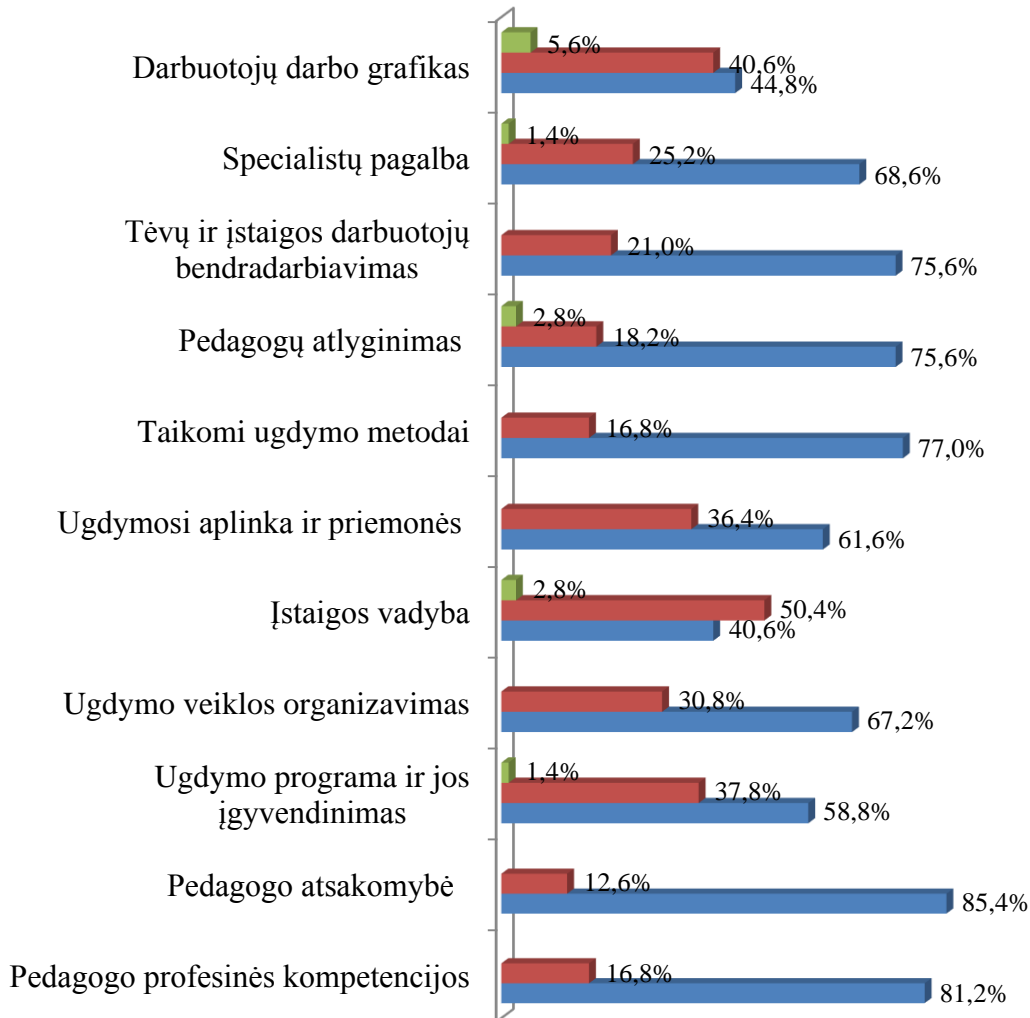
## Tėvų nuomone įstaigoje ugdymosi aplinkai skiriama dėmesio :



# Veiksnių, įtakojančių ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, svarba

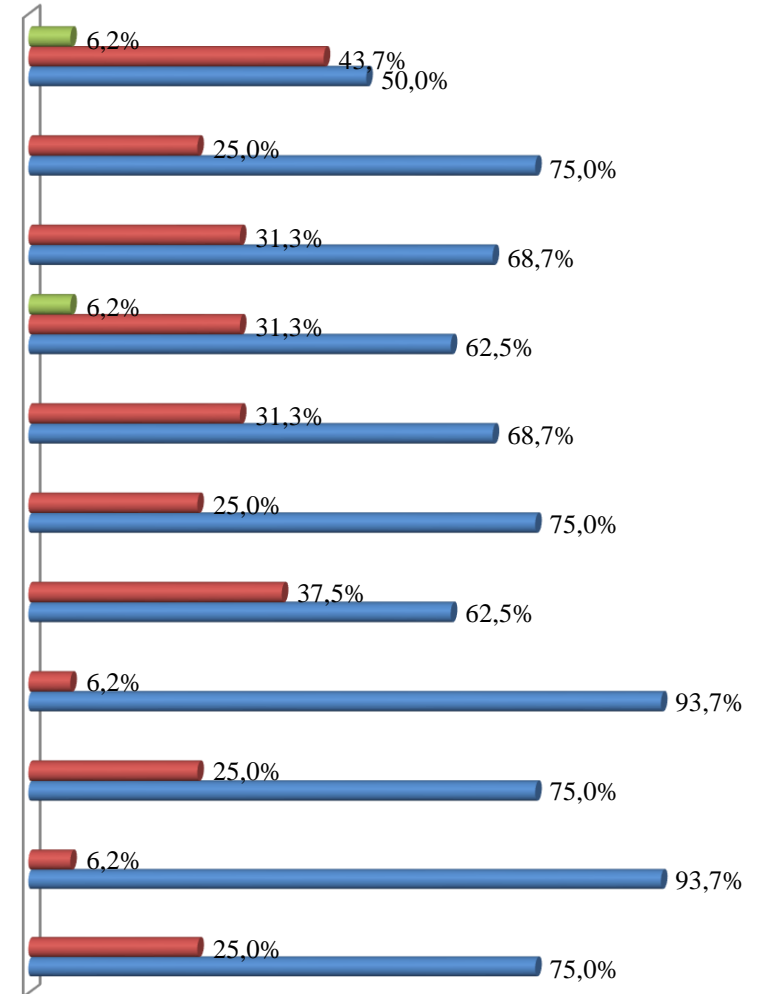
## Tėvų nuomone:

■ Nesvarbu ■ Pakankamai svarbu ■ Labai svarbu



## Pedagogų nuomone:

■ Nesvarbu ■ Pakankamai svarbu ■ Labai svarbu



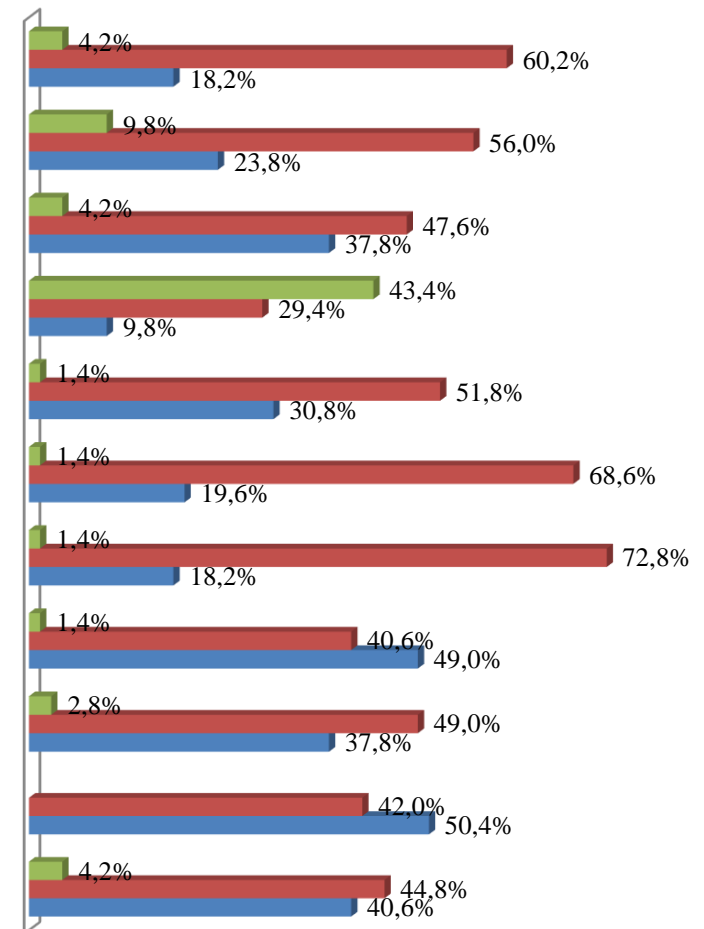
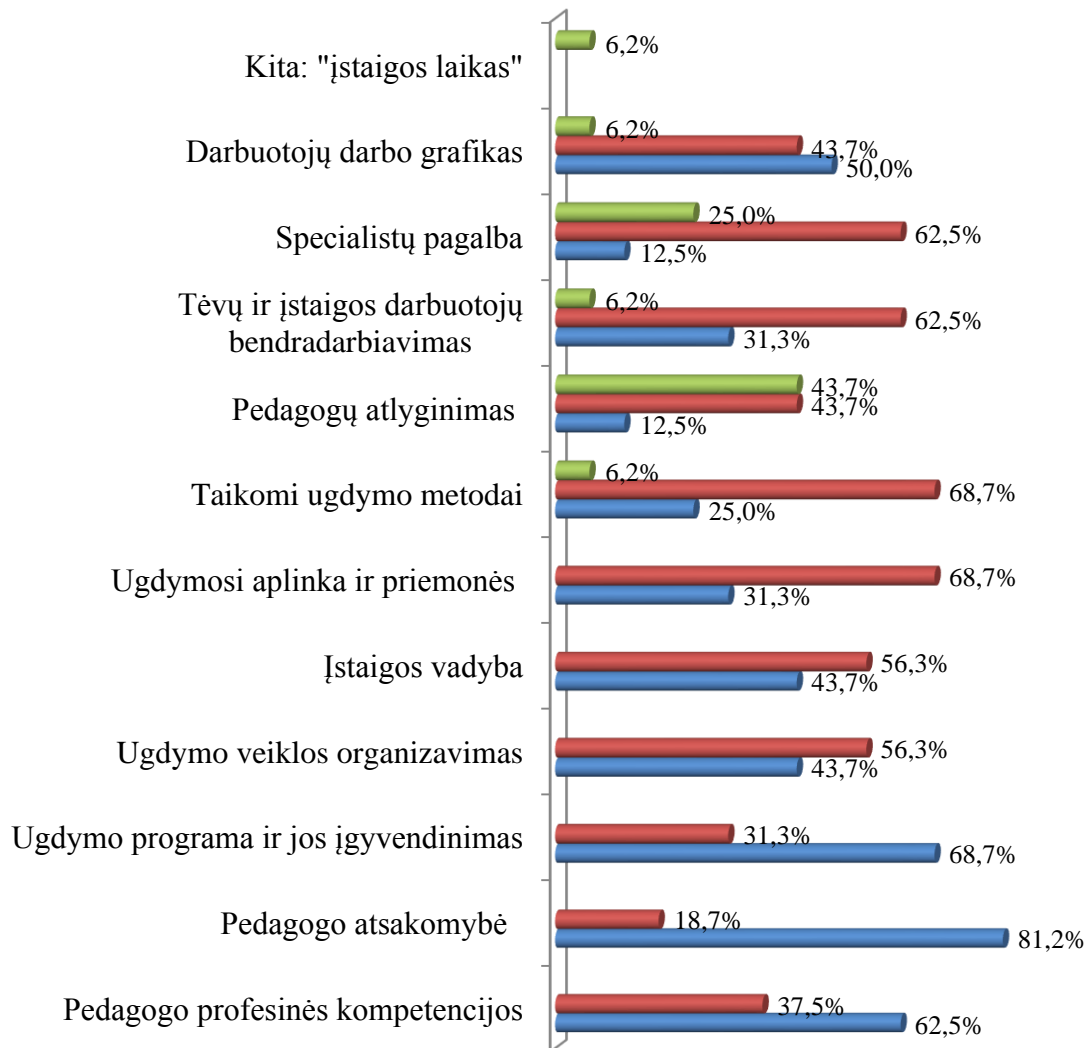
# Įstaigoje skiriamas dėmesys veiksniams, įtakojančioms ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę

**Pedagogų nuomone:**

**Tėvų nuomone:**

■ Per mažai ■ Pakankamai ■ Labai daug

■ Per mažai ■ Pakankamai ■ Labai daug

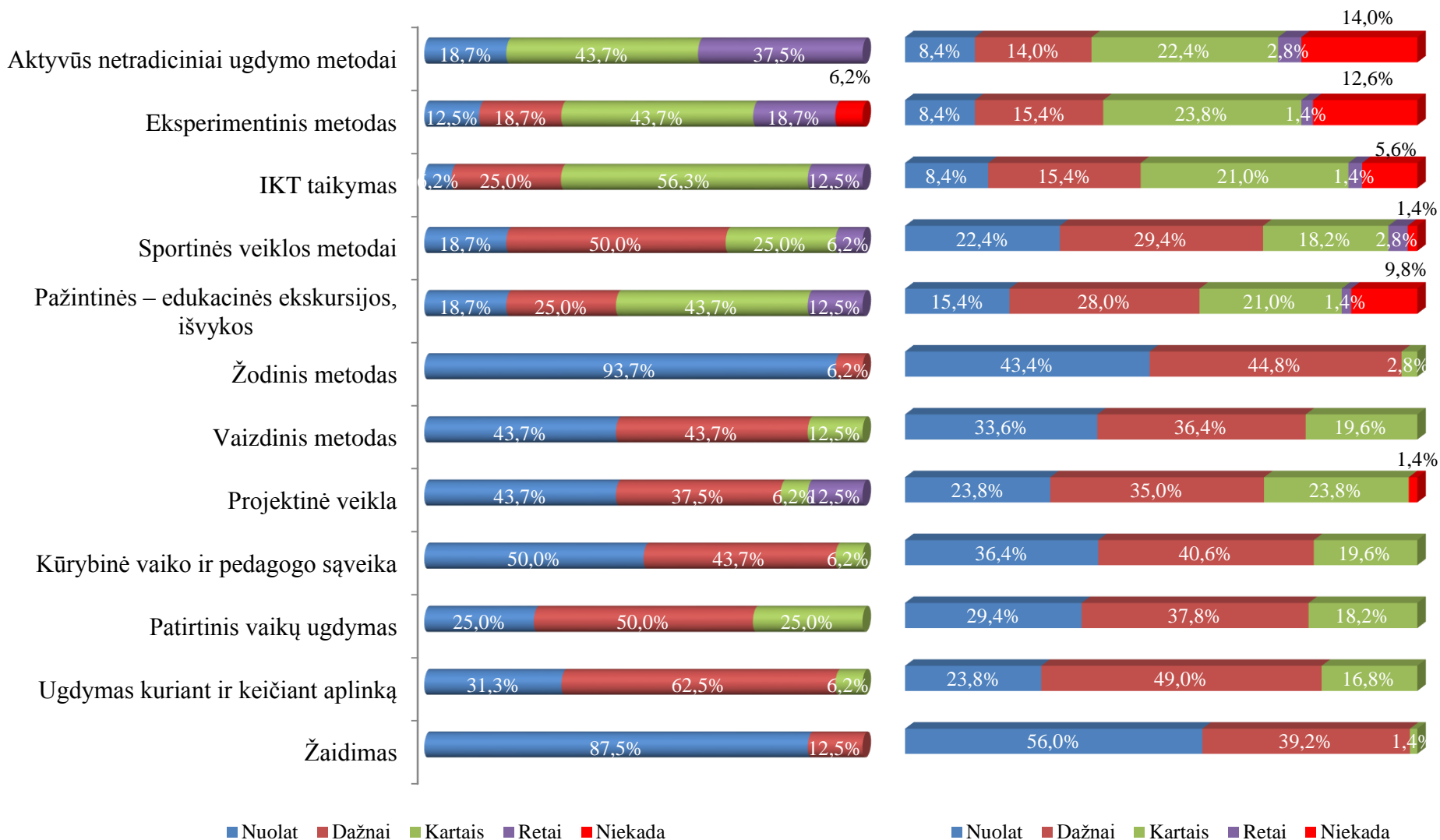




# Ugdymo metodų ir priemonių naudojimas lopšelyje-darželyje

## Pedagogų nuomone:

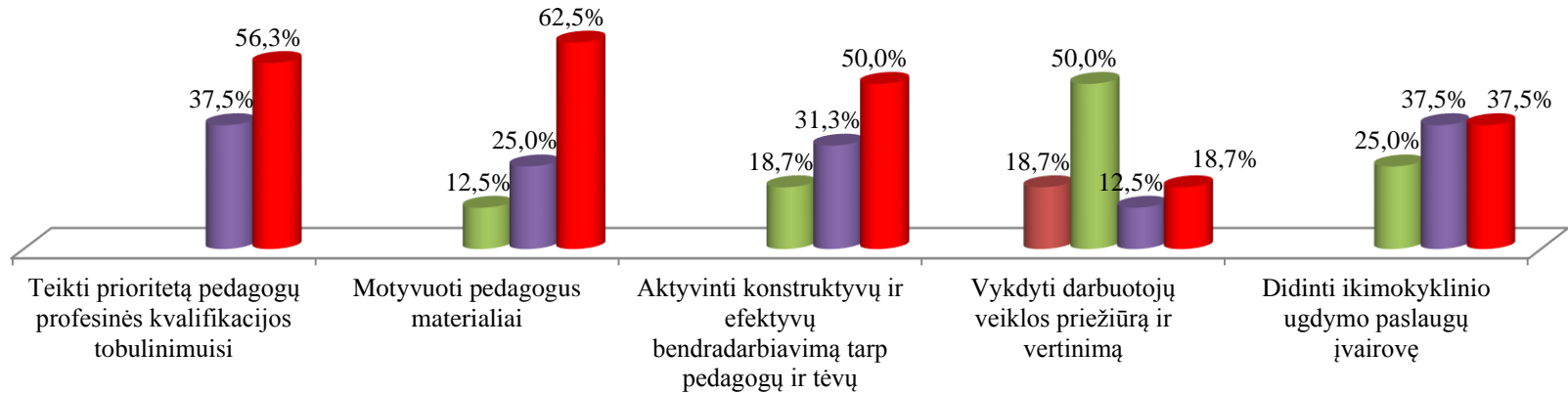
## Tėvų nuomone:



# Ikimokyklinio ugdymo įstaigos teikiamų paslaugų kokybės gerinimo būdų vertinimas

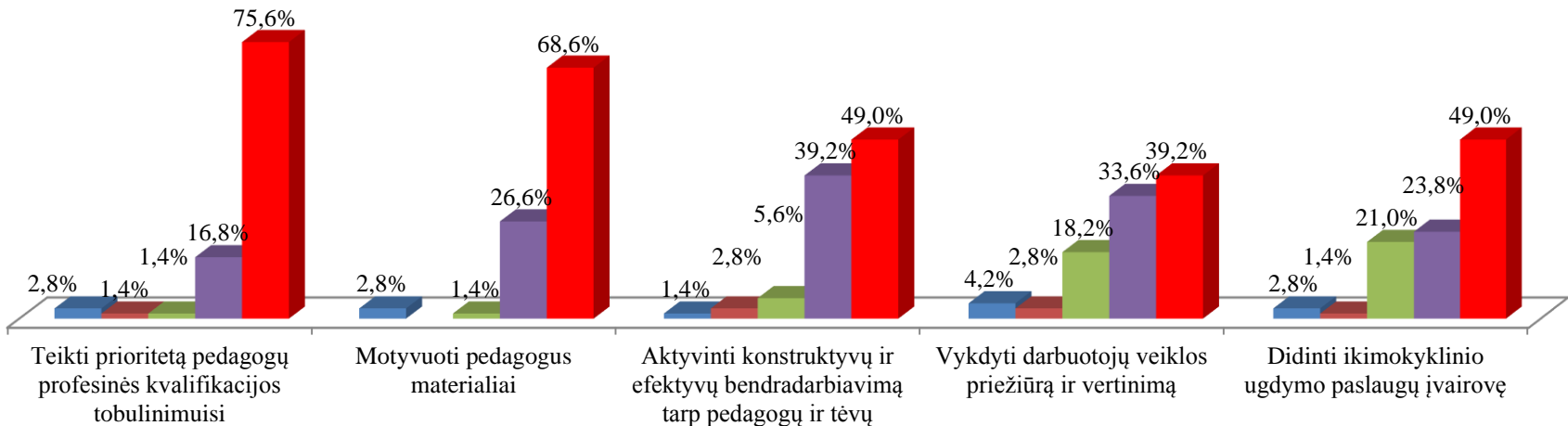
## Pedagogų nuomone:

■ visiškai nesvarbu ■ nesvarbu ■ vidutiniškai svarbu ■ svarbu ■ labai svarbu



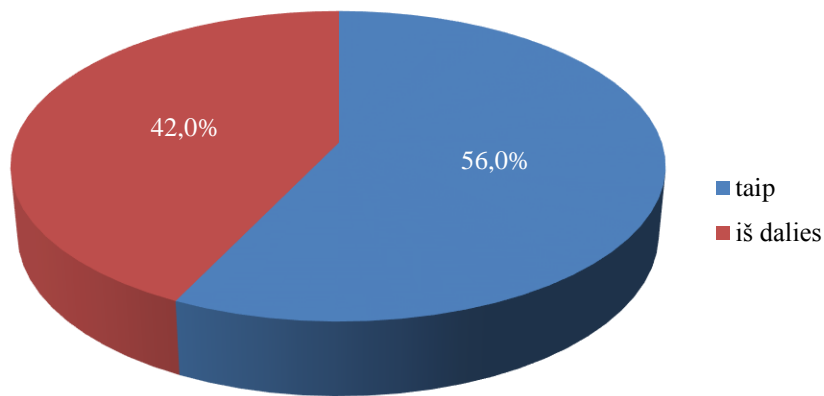
## Tėvų nuomone:

■ visiškai nesvarbu ■ nesvarbu ■ vidutiniškai svarbu ■ svarbu ■ labai svarbu

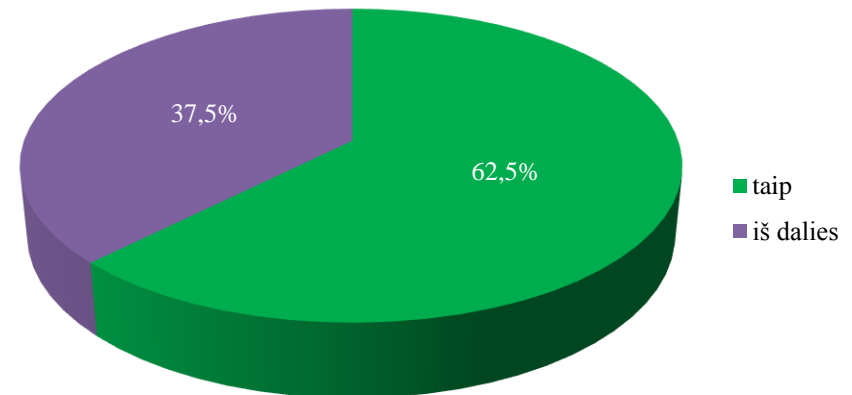


# Ar pakanka teikiamų paslaugų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje?

Tėvų nuomone:



Pedagogų nuomone:



# Išvados (I)

- Apklausos rezultatai leidžia teigti, kad įstaigoje daugumai ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybės aspektų skiriamas nuolatinis arba dažnas dėmesys. Remiantis apklausos duomenimis reikėtų atkreipti dėmesį į tvaiko daromą ugdymosi pažangą ir pasiekimus, gerą vaiko pasirengimą mokymuisi mokykloje, vertingų naujovių įgyvendinimą bei vaiko specialiųjų poreikių tenkinimą.
- Remiantis apklausos rezultatais galima teigti, kad ir tėvams, ir pedagogams svarbūs dauguma lopšelio-darželio ugdymosi aplinkos aspektų. Respondentų nuomone įstaigoje pakankamai skiriama dėmesio išvardintiems ugdymosi aplinkos aspektams, bet reiktų daugiau dėmesio skirti inovatyvių edukacinių erdvių kūrimui, lauko aplinkai bei galimybėms vaikų iniciatyvumui ir kūrybiškumui reikštis.
- Respondentų nuomone ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę įtakoja visi išvardinti veiksniai, iš jų – kiek mažiau įstaigos vadyba, mažiausiai darbo grafikas ir atlyginimas. Remiantis apklausos rezultatais, galima teigti, kad įstaigoje daugumai veiksnių, įtakojančių paslaugų kokybę skiriama labai daug arba pakankamai dėmesio, išskyrus pedagogų atlyginimą bei specialistų pagalbą – šiems veiksniams dėmesio įstaigoje skiriama per mažai dėmesio.

# Išvados (II)

- Apklauso rezultatai leidžia teigti, kad įstaigoje dažniau naudojami įprastiniai, tradiciniai ugdymo metodai ir priemonės, dažniausiai - žaidimas, žodinis ir vaizdinis metodai. Reikėtų aktyvinti ir plėtoti šiuos ugdymo metodus ir priemone: pažintinės – edukacinės ekskursijos, išvykos, sportinės veiklos metodai, IKT taikymas, eksperimentinis metodas, aktyvūs netradiciniai ugdymo metodai, projektinė veikla.
- Remianti apklauso rezultatais, galima teigti, kad labai svarbu gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę visais anketoje pateiktais būdais. Tačiau matyti, kad pedagogams mažiau priimtinas veiklos priežiūros ir vertinimo vykdymas.
- Daugiau nei pusė respondentų mano, kad įstaigoje pakanka teikiamų ikimokyklinio ugdymo paslaugų, kiti mano, kad tokių paslaugų pakanka tik iš dalies.
- Didžioji dauguma respondentų teigiamai vertina tėvų ir pedagogų tarpusavio bendravimą. Tačiau reikia atkreipti dėmesį į informacijos sklaidos tobulinimą bei bendruomenės narių veiklos įvertinimą. Atsižvelgiant į tėvų nuomonę, derėtų tobulinti informacijos apie vaikų ugdymąsi ir pasiekimus teikimą.