

PRITARTA  
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
Tarybos nutarimu  
2019 m. sausio 8 d.  
protokolo Nr. 2.1.-1

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
Direktoriaus 2019 m. sausio 8 d.  
įsakymu Nr. V-8

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

## **2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## 1. Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pristatymas

### 1.1. Misija

Įstaigoje dirbantys vadovai, pedagogai, darželį lankančių vaikų tėvai, globėjai, bendradarbiaujančios institucijos, rėmėjai ir kiti suinteresuoti asmenys:

- garantuoja vaikui saugius, džiugius ir kūrybiškus ikimokyklinius metus;
- kolegialiai sprendžia ugdymo problemas;
- rūpinasi vaikų fizine bei psichine sveikata;
- modernizuoja, diegia naujoves, atsižvelgdami į įstaigos, vaiko ir šeimos poreikius;
- tiria, analizuoja ir tobulina ugdymo kokybę.

### 1.2. Prioritetai

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas ikimokyklinio ugdymo skyrius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti 2018-2019 m.m. siūlo šiuos prioritetus:

- Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį.
- Sveikas maistas – sveikas vaikas.
- Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
- Partnerystė su šeima.

### 1.3. Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie lopšelių-darželių „Pušynėlis“ 2018–2019 m. m.

	Grupių skaičius			
Grupių pavadinimai	„Trepsiukai“ lopšelio a. gr.	„Pumpurėliai“ darželio a. gr.	„Saulutės“ darželio a. gr.	Priešmokyklinio ugd. gr.
Ugdytinių skaičius	18	23	24	24
Grupių pavadinimai	„Daigiukai“ (ankstyvojo ugd.) 1,5 – 3 m.	„Nykštukai“ (ikimokyklinio ugd.) 2 -4 m.	„Giliukai“ (ikimokyklinio ugd.) 3 – 5 m.	„Linelis“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	17	20	21	23

Viso pedagogų	Mokslumo lygis				Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Neturi aukštojo išsilavinimo	Bakalaurai	Magistrai	Mokslų daktarai	Neatestuotų	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
20	8	7	3	-	1	6	8	3	-
Viso kitų darbuotojų	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Slaugytojas-dietistas	Auklėtojo padėjėjas	Naktinė auklė	Virėjas	Sargas	Skalbėjas, skalbinių prižiūrėtojas	Kiemsargis	Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas
30	1	1	10	1	4	6	2	2	2

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga (mokykla), kurioje veikia 8 grupės (patalpose Miglos g. 53 ir A.Mickevičiaus g. 21, Vilnius) teikiančios ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ugdymo forma kasdieninė, ugdomoji kalba lietuvių, 4 gr. darbo laikas 12 val., 1 gr. darbo laikas 24 val., 3 gr. darbo laikas 10,5 val.

## 2. Lopšelio-darželio „Pušynėlio“ veiklos sričių analizė 2017-2018/ m. m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<b>1. ETOSAS</b> 1.1.Mokyklos vertybės 1.2.Mokyklos įvaizdis 1.3.Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įstaiga turi savo tradicijas, priimtinas visai bendruomenei.</li> <li>Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigą ir jos veiklą, tinkamai reprezentuoja įstaigą visuomenėje skleisdami gerą patirtį.</li> <li>Įstaiga sistemingai ir patraukliai informuoja bendruomenę apie savo veiklą.</li> <li>Įstaiga atvira pokyčiams, kuria ir įgyvendina įstaigai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reorganizavus įstaigą (prijungus kitą darželį) aplinka nepakankamai estetiška, bendruomenės narių poreikius atliepia tik iš dalies.</li> <li>Bendruomenės nariai nepakankamai aktyvūs kuriant įstaigos politiką, tik formaliai prisiima už tai atsakomybę.</li> <li>Per mažai skiriama dėmesio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasitelkiant žmogiškuosius išteklius bei steigėjo paramą modernizuoti įstaigos aplinką, atnaujinti ir papildyti ugdomasias erdves.</li> <li>Įgalinti partnerystę įstaigos politikos, strategijos kūrimo ir įgyvendinimo procese, taip stiprinant bendruomenės narių tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmą.</li> <li>Šiuolaikinės technologijos sudaro sąlygas patraukliai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamas finansavimas trukdys įgyvendinti numatytus tikslus ir uždavinius.</li> <li>Pedagogo profesijos prestižo menkumas trukdo paskatai kelti švietimo kokybę.</li> <li>Dėl didelio užimtumo vietos bendruomenė pasyviai dalyvauja įstaigos renginiuose.</li> </ul>

	<p>prasmingų, inovatyvių veiklų įgyvendinimo strategijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais</li> </ul>	<p>konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo svarbai.</p>	<p>ir veiksmingai skleisti informaciją apie įstaigą.</p>	
<p><b>2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</b></p> <p>2.1. Ugdymo turinys</p> <p>2.2. Ugdymo(si) turinio</p> <p>2.3. Procesų planavimas</p> <p>2.4. Ugdymo(si) proceso kokybė</p> <p>2.5. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, programos turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus</li> <li>• Ugdymo turinio planavimas ir organizavimas nuoseklus, lankstus ir tikslingas, atliepia įstaigos programos turinį, grupės ir vaikų ugdymosi poreikius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai prie vaiko ugdymo įstaigoje daugeliu atvejų prisideda formaliai.</li> <li>• Pedagogai tik kartais atsižvelgia į vaikų ir šeimos siūlymus, tačiau neskatina jų aktyviau dalyvauti ugdymo procese. Pirmenybė teikiama pedagogų numatyti veiklai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerinti ugdymo kokybę, pagrįstą šiuolaikine ikimokyklinio ugdymo turinio samprata</li> <li>• Planuojant ir iorganizuojant ugdymą atkreipti dėmesį į individualius ugdytinių poreikius, pasitelkiant šeimą. Organizuoti švietimo ir metodinę pagalbą šeimai siekiant kryptingo vaiko ugdymo tęstinumo šeimoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėjant vaikų, turinčių specialiųjų poreikių bei esant specialistų strūkumui gali kilti sunkumų kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą</li> <li>• Tėvai prie vaiko ugdymo įstaigoje daugeliu atvejų prisideda formaliai</li> </ul>
<p><b>3. VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMAI</b></p> <p>3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas</p> <p>3.2. Vaiko pasiekimų</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</li> <li>• Daugumos vaikų pažanga akivaizdi kiekviename</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas yra tik diagnostinis, į jį neįsitraukia tėvai. Ne visuomet vaikų</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvairiais būdais ir formomis šviesti tėvus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais, siekiant suderinti tėvų ir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus pedagogų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa.</li> </ul>

kokybė	amžiaus tarpsnyje, atitinkanti jų galimybes ir pastangas.  • Dauguma priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekia pakankamą brandą mokyklai	pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai.	pedagogų požiūrius ir veiksmus skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus	• Daugėjant vaikų, turinčių specialiųjų poreikių ir nesant pakankamai specialistų darbiui su šiais vaikais, nukenčia vaikų pasiekimų kokybės rodikliai
<b>4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b> 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.3. Parama ir pagalba šeimai	• Įstaigos vidaus dokumentai sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui • Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. Papildomas ugdymas (anglų k., šachmatų, futbolo, šokių, karatė, keramikos būreliai) • Teikiamos papildomos paslaugos (prailginta ir naktinė grupė) • Įstaigoje įgyvendinama sveikatos stiprinimo politika ir jo strategija. • Įstaigoje dirba tik kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai ir specialistai.	• Vaikų psichologiniai ir socialiniai, specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ne visuomet laiku ir tinkamai. • Nepakankama specialioji pedagoginė ir specialioji psichologinė pagalba.	• Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją. • Bedradarbiauti su institucijomis teikiančiomis pagalbą ir paramą vaiko teisių ir poreikių užtikrinimo klausimais. • Informuoti ir konsultuoti tėvus apie švietimo pagalbos teikimo tvarką. • Siekti tėvų –pedagogų aktyvaus bendradarbiavimo ugdymo procese	• Specialistų trūkumas įtakoja paramos ir pagalbos vaikui, šeimai kiekybę ir kokybę. • Tėvų vengimas konsultuotis ir gauti pagalbą.
<b>5. IŠTEKLIAI</b> 5.1. Personalo politika 5.2. Materialinė aplinka 5.3. Finansiniai ištekliai	• Įstaigoje dirba pakankamai kvalifikuotų pedagogų, aptarnaujančio personalo. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.	• Trūksta komandinio darbo patirties. • Ugdymosi aplinką reikia papildyti IKT priemonėmis • Gaunamas	• Sudaryti galimybes nuolatiniam pedagogų, specialistų ir aptarnaujančio personalo kompetencijų tobulinimuisi.	• Dėl menkų atlyginimų ir pedagogo profesijos prestižo menkumo valstybiniame sektoriuje gali trūkti kvalifikuotų pedagogų.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Veiklos erdvės naudojamos tikslingai ir tinkamai, pagal galimybes atnaujinamos. Ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdymosi poreikius.</li> <li>• Įstaigo slėšos skirstomos ir panaudojamos racionaliai. Bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę.</li> </ul>	finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įtraukti pedagogus ir kitus darbuotojus į įstaigos veiklą.</li> <li>• Pritraukti projektines lėšas.</li> <li>• Rėmėjų paieška.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiriamas biudžetinis finansavimas neatliepia įstaigos poreikių.</li> </ul>
<p><b>6. MOKYKLOS VALDYMAS</b></p> <p>6.1. Vidaus auditas.</p> <p>6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas</p> <p>6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas</p> <p>6.4. Valdymo ir savivaldos dermė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje vadovų iniciatyva atliekamas veiklos vertinimas, analizuojami vertinimo rezultatai ir panaudojami veiklos tobulinimui bei strategijai mumatyti.</li> <li>• Strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti audito išvadomis, siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis.</li> <li>• Įstaigos vadovas kompetentingas, inicijuoja projektus ir programas, informacijos apie įstaigą sklaidą, palaiko įvairius ir tikslingus ryšius socialiniais partneriais, glaudžiai ir konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos personalu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas bendruomenės pasirengimas kompetentingai atlikti vidaus auditą.</li> <li>• Darbuotojų kompetencijos nevisai tenkina komandų formavimo poreikius.</li> <li>• Savivaldos institucijų veikla nėra aktyvi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įtraukti tėvus į įstaigos veiklos vertinimą.</li> <li>• Tobulinti darbuotojų kompetenciją įsivertinimo, strateginio planavimo srityje.</li> <li>• Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą.</li> <li>• Aktyviau bendradarbiauti metodinių grupių lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menka darbuotojų motyvacija įtraukti į įstaigos veiklos įsivertinimą, jo rezultatų analizavimą.</li> <li>• Švietimo įstaigų vadovų skyrimo ir vertinimo tvarka, įvestos vadovų kadencijos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje sudarytos sąlygos veikti savivaldos institucijoms.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

• **Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t. ).**

1. Sėkmingai įgyvendintas reorganizacijos (prijungiant kitą darželį) procesas.
2. Iniciatyvus pedagogų dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose, konferencijose.
3. Gautas finansavimas visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
4. Bendradarbiavimas su partneriais edukaciniuose renginiuose, socialiniuose projektuose.
5. Įstaigos bendruomenės darbų parodos, organizuotos darželyje ir dalyvaujant miesto mastu.

**Išvykos ekskursijos**

(Miglos g. 53)

- **2017-10-11** Išvyka į Nemuziejų Vilniaus ir Lietuvos istorija Priešmokyklinė gr.
- **2017-11-07** Išvyka į Prezidentūrą Priešmokyklinės gr.
- **2017-12-21 2018-02-23 2018-03-20** Išvyka į Saugaus miesto centrą. Priešmokyklinės gr.
- **2017-12-29** Išvyka į l/d „Puriena“ žiūrėti vaikų rodomo spektaklio „Skruzdelytė tauškalytė“ Priešmokyklinės gr.
- **2018-01-22** Išvyka į kino teatrą PC Akropolis. Filmas „Vabaliukų istorijos“ Priešmokyklinės gr.
- **2018-05-17** Išvyka į Dubingių žirgyną „Saulučių“ gr.
- **2018-05-25** Išvyka į Nacionalinę Teismų administraciją „Šimtmečio teismų ekspozicija“ skirtą Lietuvos 100-mečiui paminėti. Priešmokyklinės gr.

(A.Mickevičiaus g. 21)

- **2017-12-13; 2018-03-07; 2018-04-25** išvykos į Vilniaus saugaus eismo mokyklą.
- **2017-10-00** išvyka į Mažąjį teatrą.
- **2018-05-24** išvyka į Kėdainių ledų fabriką.
- **2018-09-19 ir 2018-09-26** edukacinės išvykos į VU Botanikos sodą.

**Renginiai ir šventės:**

(Miglos g. 53)

- **2017-09-01** Rugsėjo 1-osios šventė „Rugsėjo 1-oji“;
- **2017-10-05** Šventė mokytojo dienai paminėti;
- **2017-10-19** Rudens šventė „Daržovių puota“;

- **2017-12-14** Kalėdinė šventė vaikams „Kalėdų belaukiant“;
- **2018-01-04** Atsisveikinimas su eglute. Trys Karaliai;
- **2018-01-25** Renginys „Vilniaus gimtadienis-695“
- **2018-02-25** Sportinė pramoga lauke „Žiemos džiaugsmi“;
- **2018-02-15** Vasario 16-osios šventė „Aš myliu Lietuvą“;
- **2018-02-20** Užgavėnių pramoga „Žiema, žiema bėk iš kiemo“;
- **2018-03-02** Pramoga „Kaziuko mugė“. Vaikų, pedagogų darbelių paroda-pardavimas. Atvirų durų diena;
- **2018-03-27** Pramoga „Gandrinės“;
- **2018-04-03** Velykų šventė „Velykų rytą lelija pražydo“;
- **2018-05-16** Šeimos šventės „Aš tėveliams dovanosiu“;
- **2018-05-30** Išleistuvės į mokyklą „Lik sveikas, darželi...“ ;
- **2018-06-01** Sporto šventė skirta Tarptautinei Vaikų gynimo dienai paminėti;
- **2018-09-03** Rugsėjo 1-osios šventė „Rugsėjo 1-oji“;
- **2018-10-05** Šventė mokytojo dienai paminėti;
- **2018-10-19** Rudens šventė „Rudenėlio spalvos“;
- **2018-12-14** Kalėdinė šventė vaikams „Laukiam Kalėdų Senelio“

(A.Mickevičiaus g. 21)

- **2017-09-01** Rugsėjo 1-osios šventė „Sveiki sugrižę rugsėjo 1-ąją!“;
- **2017-10-15** Rudenėlio šventė „Rudens spalvų paradas“;
- **2017-11-30** Advento rytmetis „Advento širdelė, sušildyk širdelę“;
- **2017-12-15** Kalėdinės šventės vaikams „Laukiame Senelio, laukiam dovanų“;
- **2018-01-05** Koncertas-pramoga „Trys Karaliai“;
- **2018-02-14** Sportinė pramoga lauke „Balos sniego pusnys“;
- **2018-02-13** Užgavėnių pramoga „Žiema, bėk iš kiemo“;
- **2018-03-12** Literatūrinė-muzikinė pramoga „Atkurtai Lietuvai 100“;
- **2018-03-05 - 09** Pramogos grupėse „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“. Vaikų, pedagogų darbelių paroda-pardavimas;
- **2018-03-26** Paukščių sugrižtuvų šventė „Gandrai, gandrai, ga, ga, ga“;
- **2018-04-18** Velykinė pramoga „Rid rido margučiai“;
- **2018-05-14 - 18** Šeimos šventės „Mūs graži šeima“;
- **2018-05-17** Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas, darželi...“ ;
- **2018-06-01** Vaikų gynimo dienos pramoga „Svajonės splavos“;
- **2018-09-03** Rugsėjo 1-osios šventė „Pirato linksmybės“;
- **2018-10-26** Rudenėlio šventė „Rudens spalvų fiesta“;
- **2018-11-16** Tolerancijos diena
- **2018-12-04** Advento rytmetis „Advento angelai“;
- **2018-12-18** Kalėdinės šventės vaikams „Su Kalėdų Seneliu“;



## **Dalyvavimas projektuose ir kituose renginiuose už įstaigos ribų:**

(Miglos g. 53)

- 2017-10-23/27 Tęstinis Bendruomenės projektas „Spalvų savaitė“;
- 2017-2018 Įstaigos grupių projektas „Aš myliu Lietuvą“
- 2017-10-04 Lopšelis-darželis „Žilvitis“ sportinė pramoga „Aktyvus vaikas“;
- 2017-11-06/10 Tęstinis respublikinis projektas-konkursas „Vitaminizuotas 2017“, „Maisto piramidė“;
- 2017-2018 Tęstinis respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“;
- 2017-11-04/31 Lopšelis-darželis „Zylutė“ respublikinis projektas „Gražiausi linkėjimai Lietuvai“;
- 2017-12-04 Kalėdinis įstaigos langų puošimas „Lietuvos šimtmečiui paminėti“
- 2017-12-11 Tęstinis klasikinės muzikos koncertas. Karoliniškių muzikos mokyklos mokiniai ir pedagogai „Ramų advento vakarą“;
- 2017-12-15 Piešinių ir darbelių projektas-vaikai, tėvai, pedagogės „Lietuvos pilys“;
- 2017-12-11/15 Adventinės vakaronės su šeima: „Kalėdiniai meduoliai“, „Vakaro skaitymai“, „Adventinės giesmės“;
- 2017-12-12 Kūrybinė akcija „Kienio eglutės puošimas“;
- 2018-01-13 Tęstinė pilietinė akcija „Atmintis gyva nes liudija“ sausio 13-tą paminėti;
- 2018-01-26 Lopšelis-darželis „Pipiras“ akcija „Įpink žodį į juostą“;
- 2018-02-01 Vilniaus etninės kultūros centras, piešinių konkursas „Zoomorfinės Užgavėnių kaukės“
- 2018-02-20 Lopšelis-darželis „Gudrutis“ vaikų meno projektas „Simbolis Lietuvai“
- 2018-02-27 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo metodinė taryba piešinių paroda „Aš piešiu Lietuvą“
- 2018-02-12 Lopšelis-darželis „Pagrandukas“ piešinių konkursas pilietinė iniciatyva „Piešiu rašau laišką“;
- 2018-03-05/11 Tęstinis bendruomenės projektas „Vaikai vaidina vaikams“ spektakliai: „Katinas Mickus ir jo draugai“, „Katinėlis ir gaidelis“, „Voro vestuvės“;
- 2018-04-03 Lopšelis-darželis „Gluosnis“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ Ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys, „Aš šoku tau Lietuvėle“;
- 2018-03-13 Lopšelis-darželis „Pelenė“ tarptautinė vaikų piešinių paroda „M.K.Čiurlionis vaikų akimis“ skirtas Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui;
- 2018-03-13 Lopšelis-darželis „Žilvitis“ šventinis renginys „40 metų jubiliejus Žilvičiui“;
- 2018-04-14 Lopšelis-darželis „Justinukas“ daugiakultūrinis muzikinis edukacinis renginys „Mažoj širdelėj-Lietuvai dainelė“ skirtas Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui;
- 2018-03-19 T Respublikinis projektas „Savaitė be patyčių“- „Draugystės knyga II“;
- 2018-03-22 Tęstinis metodiniam būreliui „Versmė“ eilėraščių konkursas „Tu brangi ir sava Lietuva...Lietuva“;
- 2018-04-23 Ornitologo praktinė edukacinė pamokėlė „Paukščiai“;
- 2018-05-04 Tęstinis tarptautinis vaikų meno projektas „Juosta mamai 2018“;
- 2018-05-14/18 Prevencinė veikla „Saugaus eismo savaitė“;
- 2018-05-25 Tęstinis tarptautinio projekto baigiamosios valandėlės „Zipio draugai“ diplomų įteikimas;
- 2018-09-27 Vilniaus lopšelio-darželio „Zylutė“ renginys „Oranžinė šventė: „Vaistinių augalų ir moliūgų šou“.
- 2018-10-24 Miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių piešinių paroda-konkursas „Kai sirpsta šermukšniai“
- 2018-10-26 Respublikinė vaikų sukurtų mandalų foto paroda „Rudens mandala 2018“

- **2018-11-14** Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda konkursas „Eglute, žaliuok visada“
- **2018-11-07** Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“ piešinių konkursas „Vaistažolių pievoje“
- **2018-11-30** Vilniaus miesto ugdymo įstaigų moksleivių kūrybinis konkursas „Atšvaitai“
- **2018-11-30** Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“ fotoalbumo kūrimas „Sveikuoliškos salotos“
- **2018-11-30** Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinė veikla „Žibinto istorijos“
- **2018-12-07** Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų kalėdinių kompozicijų paroda „Kalėdos tai...“
- **2018-12-20** Vilniaus miesto piešinių konkursas „Būk sveikas“

(A.Mickevičiaus g. 21)

- **2017-11-06/10** Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamas konkursas „Vitaminizuotas 2017“.
- **2018-02-12** Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ pilietinė iniciatyva „Piešiu rašau laišką“.
- **2018-02-13** Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ pilietinė akcija „AŠ – LIETUVIS“.
- **2018-02-13 – 03-30** Vilniaus lopšelio-darželio „Gandriukas“ edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai“.
- **2018-02-15** Konkursas "100 metų LIETUVA iš PLUS PLUS".
- **2018-03-16 – 04-04** Vilniaus lopšelio-darželio „Žemyna“ respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Piešiu mįslę keturgyslę“. II-a vieta.
- **2018-03-19 - 25** „Vaikų linijos“ „Zipio draugai“ programos akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“.
- **2018-03-21 – 04.08** Prekybos ir pramogų centro „Ozas“ kiaušinių marginimo konkursas „Zuikio margučiai 2018“.
- **2018-03-22** Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Vermė“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ skaitovų konkursas „Tu brangi ir sava Lietuva... Lietuva“. Vaikai I-os ir III-ios vietų laimėtojai.
- **2018-04-09** VŠĮ „Tikra mityba“ ir „Sveiktiada“ konkursas „Sveikatiados iššūkis – peno kokteilis“.
- **2018-05-18** Vilniaus birutės darželio sportinė pramoga „Judėk, sportuok ir niekada nepasiduok“.
- **2018-06-15 – 06-30** Vilniaus Birutės darželio tarptautinis socialinis projektas „Mano miestas“.
- **2017-10-09 – 10-16** Darželio projektas „Spalvų savaitė“.
- **2017 – 2018 m.m.** Respublikinis projektas „Sveiktiada“. Suorganizuotos projekto veiklos: „Mankštiada“ - ėjimo maratonas“, „Maisto detektyvai“, „Iššūkis – pieno kokteilis“.
- **2017-09-21 – 2018-03-10** Grupės projektas „Laimingas gyvūnas“.
- **2018-02-26 – 04-04** Grupės projektas „Giliukai – mįslių detektyvai“;
- **2018-10-01 - 10-12** Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ respublikinė foto paroda vaikų kūrybinės fantazijos „Augalų koliažas – mano graži Lietuva“, skirta pasaulinei natūralios aplinkos dienai paminėti.
- **2018-10-24** Miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių piešinių paroda-konkursas „Kai sirpsta šermukšniai“
- **2018-10-5 – 10-12** Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbėlių lauko erdvėse paroda „Jo didenybė grybas“
- **2018-10-31** Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ video projektas „Rudens fantazijos“
- **2018-11-30** Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinė veikla „Žibinto istorijos“
- **2018-12-07** Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų kalėdinių kompozicijų paroda „Kalėdos tai...“
- **2018-12-11** Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ paroda konkursas „Linksmieji robotukai“

### **Meniniai pasiekimai:**

(Miglos g. 53)

- **2017-09/2018-05** Piešinių parodos laiptinėje: „Rudenėlio skanumynai“, „Žiema žiemužė“, „Vilniui 695“, „Tu šalele mylima“, „Vilniui-695“, „Lietuva, būk laisva“, „Parskrendantys paukščiai“, „Pavasariniai žiedai“, „Darželio darbuotojai 2018“;
- **2017-10-16** Paroda salėje „Rudens gėrybės“;
- **2017-12/01** Paroda koridoriuje „Mano Kalėdų eglutė“;
- **2018-01-25** Lauko medelių puošimas „Širdelės Lietuvai“ vaikų darbų kūrybinė veikla;
- **2018-02-01/03-31** Paroda salėje tėvų, pedagogų, vaikų „Lietuva turtinga keturiais metų laikais“ skirta Lietuvos šimtmečiui paminėti.
- **2018-02-16** Piešinių parodos salėje „Lietuva-graži šalis“, „Šimtmečio atvirukas“, „Tu tokia graži mano Lietuva“;
- **2018-04-16/27** Nuotraukų paroda salėje „Vaikų lankytinos Lietuvos vietos“;
- **2018-05-04** Piešinių paroda lauke „Mano mamytė“;

(A.Mickevičiaus g. 21)

- **2017-09 /2018-08** Meninių darbų parodos darželio aplinkoje „Rudenėlio skėtis“, „Kalėdų puošmenos“, „Lietuva – margiausių drobių raštai“, „Pavasario puokštė“, „Darželio darbuotojai vaikų akimis“
- **2018-02-01 – 03-15** Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Atvirukas Lietuvai“.
- **2018-03-16/30** Tarptautinė vaikų piešinių paroda „M.K. Čiurlionis vaikų akimis“.
- **2018-03-06 – 04-16** Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė darbų paroda „Velykės margutis“.
- **2018-03-02** Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos organizuojama paroda „Aš piešiu Lietuvą“.

- **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais mokslo metais**

1. Įstaigos reorganizacija (prijungiant Vilniaus lopšelių-darželį „Linelis“).
2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.
3. Lėšų trūkumas atnaujinant ir modernizuojant įstaigos pastatą ir aplinką.

### **Prioritetai 2018-2019 m.**

- Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį.
- Sveikas maistas – sveikas vaikas.
- Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
- Partnerystė su šeima.

### **3. Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tikslai ir uždaviniai 2018-2019 mokslo metams:**

1. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, formuojant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, bendruomeniškumo vertybes.

- 1.1. Sudaryti sąlygas vaikui ugdytis pilietinį sąmoningumą, kaupiant žinias ir patirtį apie savo šalį, puoselėjant tautinę savigarbą, padedant suprasti savo teises ir pareigas, sudarant sąlygas laisvai rinktis prisiimant atsakomybę, skatinat vaikų ir kitų bendruomenės narių saviraišką ir bendradarbiavimą dalyvaujant bendruomenės veiklose.
- 1.2. Skatinti vaiko norą ugdytis sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius – būti fiziškai aktyviam, sveikai maitintis, laikytis higienos įpročių, vengti pavojų.
2. Kurti sveiką, saugią, vaiko raidą skatinančią bei gerą savijautą užtikrinančią aplinką.
  - 2.1. Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas grupėse, kitose ugdymo įstaigos patalpose, lauko teritorijoje, pritaikytas vaikų amžiui, poreikiams, gebėjimams.
  - 2.2. Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams įsitraukti į ugdymosi aplinkų, edukacinių erdvių kūrimą ir puoselėjimą.
3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, plėtoti partnerystę su šeima ir kitais socialiniais partneriais.
  - 3.1. Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojų ir ugdytinių tėvų konstruktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui.
  - 3.2. Tobulinti komunikaciją, informacijos sklaidą, puoselėti sąveiką tarp įstaigos, šeimos ir kitų socialinių partnerių.

<b>1. Tikslas.</b> Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, formuojant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, bendruomeniškumo vertybes					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1.1. Sudaryti sąlygas vaikui ugdytis pilietinį sąmoningumą, kaupiant žinias ir patirtį apie savo šalį, puoselėjant tautinę savigarbą, padedant suprasti savo teises ir pareigas, sudarant sąlygas laisvai rinktis prisiimant atsakomybę, skatinat vaikų ir kitų bendruomenės narių saviraišką ir bendradarbiavimą dalyvaujant bendruomenės veiklose	Tikslinių edukacinių veiklų integravimas į ugdymo planus	2018-2019 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai.	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių ugdymo planai; atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai vertinimas. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Tradicinės kalendorinės įstaigos šventės, pramogos, edukaciniai renginiai	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai, men.ugd. pedagogai	Parengti ir įgyvendinti: kultūrinių ir edukacinių renginių įstaigoje planai (priedas Nr. 1, Nr. 2); renginių, švenčių scenarijai, veiklų aprašai. Pateikta renginių ir veiklų vaizdinė medžiaga; veiklos ataskaita. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Kultūriniai ir edukaciniai renginiai už įstaigos ribų	2019 m.	Krepšelio lėšos.	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai, men.ugd.	Parengta veiklos ataskaita; padėkos už dalyvavimą; vaizdinė medžiaga; veiklos, rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).

				pedagogai	protokolai).
	Vaiko gerovės komisijos veikla	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Logopedė VGK nariai	Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas (priedas Nr. 3), pateikta ataskaita, parengti VGK posėdžių dokumentai.
	Meninių darbų parodos	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai, Krepšelio, aplinkos, ugdymo lėšos	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengti ir įgyvendinti kultūrinių renginių įstaigoje planai (priedai Nr. 1, 2), pateikta vaizdinė medžiaga, veiklos ataskaita.
	Išvykos ir ekskursijos	2019 m.	Projektinės lėšos.	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai Grupių tėvų komitetai	Suorganizuotos išvykos ir ekskursijos į: Vilniaus saugaus eisimo mokyklą, VU botanikos sodą, Teismų ekspoziciją, Vilniaus planetariumą, Žvėryno mišką „Pažintinis plukės takas“, Monetų muziejų, Valdovų rūmus, Gyvūnų iškamšų muziejų; Pažintinė edukacinė išvyka Žvėryno miške; Išvyka į l/d „Eglutė“ su paruoštu spektakliu. Išvykų ir ekskursijų dokumentai, vaizdinė medžiaga; pateikta veiklos ataskaita.
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai, metodinės tarybos nariai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga pilietiškumo ugdymo tema.
1.2. Skatinti vaiko norą ugdytis sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius – būti fiziškai aktyviam, sveikai maitintis, laikytis higienos įpročių, vengti pavojų	Kultūriniai, sportiniai ir edukaciniai renginiai sveikos gyvensenos temomis	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengti renginių scenarijai/aprašai; renginių vaizdinė medžiaga; pateikta veiklos ataskaita; veiklos, rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklų organizavimas ir įgyvendinimas	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Įgyvendintas „Sveikatiados“ planas, parengtos ir pateiktos projekto veiklų grįžtamosios anketos, vaizdinė medžiaga, vykdyta projekto veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje,

					„Sveikatiados“ facebook‘o profilyje.
	Dalyvavimas projektuose, renginiuose sveikatos saugojimo tema	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai, Krepšelio lėšos.	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas projektinės veiklos planas (priedas Nr. 5), pateikta veiklos ataskaita; padėkos už dalyvavimą; vaizdinė medžiaga; veiklos, rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Civilinė sauga	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt.pav. ūkio reikalams	Parengtas ir įgyvendintas civilinės saugos prevencinių veiklų planas (priedas Nr. 6); pateikta veiklos ataskaita.
	Dokumentacijos apie vaiko sveikatą tvarkymas	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogai	Tinkamai dokumentuojami grupių dienynai, lankomumo žiniaraštis, vaikų bylos (sveikatos ir ligos pažymos)
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga sveikos gyvensenos tema.
<b>2. Tikslas.</b> Kurti sveiką, saugią, vaiko raidą skatinančią bei gerą savijautą užtikrinančią aplinką					
2.1.Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas grupėse, kitose ugdymo įstaigos patalpose, lauko teritorijoje, pritaikytas vaikų amžiui, poreikiams, gebėjimams.	Saugus ir veiksmingas fizinių erdvių pritaikymas vaikų saviraiškai, patirtiniam ugdymuisi, aktyviai veiklai.	2019 m.	Krepšelio, savivaldybės, ugdymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Sukurtos inovatyvios ugdymosi aplinkos grupėse ir kitose įstaigos erdvėse atsižvelgiant į ugdymosi tematiką. Nupirkti šviesos stalai, parengtos, nupirktos priemonės darbui su šviesos stalais, taikant Reggio Emilia ugdymo metodo elementus. Pagal poreikį atnaujinta įstaigos ir grupių ugdymosi aplinka, papildyta ugdymosi, metodinėmis priemonėmis.

	Aplinkosauginio projekto veiklų vykdymas ir plėtra	2019 m.	Projektinės lėšos, rėmėjų lėšos. Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Sukurtos keturios lauko edukacinės erdvės, suorganizuotos dvi edukacinės ekskursijos, praveistos dvi edukacinės veiklos aplinkosaugos tema, suorganizuotos dvi parodos (viena iš jų respublikinė), parengta edukacinių erdvių metodinė medžiaga ir aprašai. Projekto veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje, Vilniaus miesto savivaldybės tinklalapyje, straipsnis portale ikimokyklinis.lt. Parengta projekto veiklos ataskaita.
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga inovatyvių ugdymo aplinkų kūrimo tema.
2.2.Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams įsitraukti į ugdymosi aplinkų, edukacinių erdvių kūrimą ir puoselėjimą.	Bendruomeninės tarnos	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt.pav. ūkio reikalams, Grupių pedagogai	Tėvai dalyvauja įstaigos aplinkos tvarkyme, gražinime.
	Tėvų įtraukimas į aplinkosauginio projekto veiklas	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Tėvų pagalba ir parama kuriant erdves, priemonių, įrankių ir kt. parūpinimas.
<b>3. Tikslas.</b> Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, plėtoti partnerystę su šeima ir kitais socialiniais partneriais.					
3.1.Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojų, ugdytinių tėvų ir kitų socialinių partnerių	Dalyvavimas metodinio būrelio „Versmė“ renginiuose. Gerosios darbo patirties sklaida tarp įstaigos ir	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Pedagogai dalyvauja atvirų veiklų stebėjimuose, susirinkimuose, bendrose edukacinėse išvykose ir kiti renginiuose. Suorganizuotas tęstinis eilėraščių konkursas „Augalų karalystėje“

konstruktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui.	metodinio būrelio „Versmė“ pedagogų.				
	Tėvų įtraukimas į įstaigos, grupių veiklą	2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Suorganizuotos Atvirų durų dienos, skatinamas tėvų dalyvavimas darželio renginiuose, pagalba ruošiantis renginiams, išvykoms. Tėvų dalyvavimas įstaigos tarybos veikloje.
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Pateikta veiklos ataskaita apie kultūrinių, edukacinių renginių, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimą ir dalyvavimą juose bendradarbiaujant su Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Karoliniškių muzikos mokykla, Kirtimų kultūros centru ir kitais socialiniais partneriais. Pasirašytos patalpų nuomos sutartys su papildomo ugdymo teikėjais.
3.2.Tobulinti komunikaciją, informacijos sklaidą, puoselėti sąveiką tarp įstaigos, šeimos ir kitų socialinių partnerių	Pedagogų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimas	2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ nuolatinio mokymosi programa; parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi ataskaita.
	Tėvų švietimas ir informacijos sklaida	2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Teikiama aktuali informacija stenduose, įstaigos tinklalapyje, segtuvuose grupėse. Parengti informaciniai lankstinukai, pagal poreikį teikiamos konsultacijos tėvams. Organizuojami tėvų susirinkimai (žr. protokolus).
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Direkt. pav. ugdymui, Grupių pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga partnerystės su šeima tema.



---