

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIOS „PUŠYNĖLIS“ ETIKOS KODEKSAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ etikos kodeksas (toliau-Kodeksas) – tai dokumentas, atspindintis asmeninės moralės reikalavimus, profesines vertybes bei teisinius draudimus darbuotojų sprendimams bei veiklai.
2. Kodekso paskirtis – padėti Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogams ir bendruomenei suprasti etinio elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padėti jas spręsti.
3. Kodeksas papildo darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ darbo tvarkos taisyklėse ir kituose teisės aktuose.

II. SKYRIUS ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė, patvirtindama šį kodeksą, išskėlė šiuos tikslus bei uždavinius:
 - 4.1. nubrėžti tolerancijos ribas Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ narių tarpusavio santykiuose, išryškinti darbuotojų tarpusavio bendravimo bei bendravimo su ugdytiniais ir jų tėvais etikos principus ir normas;
 - 4.2. padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, pilietinę atsakomybę, siekti viešumo ir skaidrumo tarpusavio santykiuose;
 - 4.3. formuoti suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą įstaigos veikla;
 - 4.4. padėti vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus;
 - 4.5. apsaugoti Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės narius nuo konfliktinių situacijų ir neetiško elgesio.

5. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti įstaigos siekius, garbingai jai atstovauti, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti įstaigos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

III. SKYRIUS

ETIKOS KODEKSE NAUDOJAMOS SĄVOKOS

6. Etikos kodekse naudojamos sąvokos:

Pedagogai – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas(-jai) ugdymui), neformaliojo ugdymo, meninio ugdymo pedagogai.

Darbuotojai – administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dietistas, sekretoriai, auklėtojo padėjėjai, virėjai, sandėlininkai, skalbėjai, valytojai, sargai, kiemsargiai, pastatų prižiūrėtojai, IT specialistai, naktinės auklės.

Etika – dora, pareiškimas, atsakingumas, kūrybingumas, sąžiningumas, teisingumas, žmoniškumas, objektyvumas grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

IV. SKYRIUS

ETIKOS PRINCIPAI

7. Etikos principai:

7.1. Pedagogai, darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ siekius, etiškai elgtis tiek Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;

7.2. objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;

- 7.3. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybės aprašymuose numatytas funkcijas;
- 7.4. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu ir su įstaigos savivaldos institucijomis;
- 7.5. būti tolerantiškiems kitų nuomonei.

V SKYRIUS

ETIKOS NORMOS

- 8. Pedagogų ir darbuotojų įsipareigojimai:
 - 8.1. aktyviai palaiko Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ siekius, garbingai atstovauja Vilniaus lopšelių-darželių „Pušynėlis“ vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoja jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;
 - 8.2. objektyviai vertina kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiskai pataria ir padeda vieni kitiems;
 - 8.3. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlieka pareigybės aprašymuose numatytas funkcijas;
 - 8.4. siekia aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domisi savo srities mokslo naujovėmis;
 - 8.5. puoselėja pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su įstaigos savivaldos institucijomis;
 - 8.6. vadovaujasi skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškais kitų nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų asmenims;
 - 8.7. gerbia ir aktyviai prisideda, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.
- 9. Bendrosios etikos nuostatos, suvokimas, kad pažeidžiamos etikos normos:
 - 9.1. ugdytinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;
 - 9.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagogams, darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;
 - 9.3. Pedagogų, darbuotojų nepagarbus atsiliepiamas apie nedalyvaujančio kolegos profesinius gebėjimus, asmenines savybes;
 - 9.4. konfidencialios informacijos apie kolegas paviešinimas ir aptarimas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.);

- 9.5. kiekvienas pedagogas, darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprastas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimata.
10. Bendravimo tarp pedagogų, darbuotojų nuostatos:
- 10.1. tarpusavio santykiai remiasi pagarba, tolerancija, kitos nuomonės gerbimu, mandagumu, atsakomybe ir sąžiningumu;
- 10.2. bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiami pagalbos teikimu vienas kitam;
- 10.3. santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių mokyklos bendruomenės nario etikos principų.
11. Suteikiant apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.
12. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgiamasi tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausoma visų pusių argumentus ir ieškoma objektyviausio sprendimo.
13. Negali būti reikalaujama rinkti informacijos apie asmeninį darbuotojo gyvenimą, nesusijusios su darbo reikalais.
14. Negali būti diskriminuojami, ignoruojami ar persekiojami dėl jų įsitikinimų ar asmeninių simpatijų bei antipatijų. Santykiai tarp pedagogų, darbuotojų grindžiami lygiateisiškumo principu.
15. Įstaigos pedagogai, darbuotojai toleruoja politinių, religinių, filosofinių pažiūrų, skonių ir nuomonių įvairovę, sudaro sąlygas pasidalyti požiūriais, tartis ir susitarti. Skirtingi pedagogų, darbuotojų statusai, kvalifikacinės kategorijos ir pareigos neturėtų kliudyti visiems pedagogams, darbuotojams lygiateisiškai reikšti nuomones ir ginti savo įsitikinimus.
16. Pedagogų, darbuotojų bendravimas remiasi lygių galimybių įgyvendinimu nepaisant lyčių, amžiaus, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, lytinės orientacijos, įsitikinimų ir pažiūrų.
17. Bendravimo su ugdytiniais nuostatose pedagogas, darbuotojas:
- 17.1. remiasi abipuse pagarba, žmogaus teisių pripažinimu;
- 17.2. pasirenka tokius darbo metodus, kurie skatina pozityvius ugdytinių bruožus, tarpusavio santykius: savarankiškumą, savikontrolę, saviugdą, norą bendradarbiauti ir padėti kitiems;

- 17.3. vertindamas ugdytinių elgesį ir pasiekimus, siekia stiprinti jų savigarbą ir pasitikėjimą savo jėgomis, nurodyti tobulėjimo galimybes, kelti mokymosi motyvaciją; siekia objektyvumo ir teisingumo;
 - 17.4. elgiasi diskretiškai. Pedagogui neleistina kitiems asmenims perduoti ugdytinio jam asmeniškai patikėtą informaciją, išskyrus įstatymų numatytus atvejus;
 - 17.5. nepiktinaudžiauja savo tarnybine padėtimi;
 - 17.6. yra tolerantiškas ugdytinių religiniams įsitikinimams, politinėms pažiūroms ir užtikrina lygių galimybių principų laikymąsi.
18. Bendravimo su tėvais nuostatose pedagogas:
- 18.1. konsultuoja tėvus bei globėjus sprendžiant vaikų auklėjimo problemas, padeda švelninti tėvų ir vaikų konfliktus;
 - 18.2. saugo vaikų patikėtą informaciją apie savo tėvus arba globėjus, o tėvų arba globėjų – apie vaikus. Perduoti tokią informaciją kitai pusei galima tik gavus patikėjusio asmens sutikimą;
 - 18.3. užtikrina, kad santykiai su tėvais nedarytų įtakos vaikų asmens bei pasiekimų vertinimui;
 - 18.4. vadovaujasi pagarba, tolerancija, atida, solidarumu bei bendradarbiavimu sprendžiant ugdymo klausimus;
 - 18.5. teikia objektyvią informaciją apie vaiko pažangą, pasiekimus, elgesį.
19. Pedagogas akademinė ir žodžio laisvė:
- 19.1. turi teisę naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;
 - 19.2. atrinkdamas ir perteikdamas informaciją ugdytiniais, laikosi objektyvumo, tinkamumo ir padorumo principų. Informacijos negalima tendencingai iškreipti ar pakeisti jos autorystės;
 - 19.3. gali savo nuožiūra pasirinkti ugdomąją veiklą bei kurti naujus ugdymo būdus, jei šie yra tinkami profesiniu požiūriu;
 - 19.4. neišviešina konfidencialios tarnybinės informacijos, skirtos vidiniams įstaigos reikalams.

VI. SKYRIUS

ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR PRIEŽIŪRA

20. Etikos kodeksas svarstomas ir priimamas Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogų taryboje ir darbo taryboje atviru balsavimu ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

21. Etikos kodekso priežiūrą vykdo Etikos komisija, kurią sudaro 3 nariai, išrinkti Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ visuotiniame darbuotojų susirinkime atviru balsavimu 3 metams. Kandidatus siūlyti gali visi pedagogai, darbuotojai. Išrenkami daugiausia balsų gavę pedagogai, darbuotojai.
22. Etikos komisijos pagrindinės funkcijos yra etikos kodekso vykdymo priežiūra; pedagogų, darbuotojų ginčų, nesutarimų nagrinėjimas bei moralinio poveikio priemonių taikymas.
23. Į Etikos komisiją gali kreiptis bet kuris bendruomenės narys. Jo prašymas išnagrinėjamas per 1 mėnesį. Etikos komisijos posėdžiuose, kuriuos kviečia šios komisijos pirmininkas. Komisijos pirmininką renka komisijos nariai atviru balsavimu. Etikos komisija gali taikyti moralinio poveikio priemones.

VII. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ etikos kodekso projektas svarstomas viešai, siekiant, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.
25. Patvirtintas kodeksas skelbiamas Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ interneto svetainėje.
26. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenė įsipareigoja gerbti kodekso nuostatas ir rūpintis jo veiksmingumu.
27. Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogai ir darbuotojai privalo vadovautis šiuo kodeksu. Laikytis jo reikalavimų yra kiekvieno pedagogo, darbuotojo pareiga ir garbės reikalas.
28. Šio kodekso vykdymo priežiūrą atlieka mokyklos Etikos komisija.
29. Kodeksas, priimtas kaip Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.
30. Už etikos pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą, taikytinos moralinio poveikio priemonės.