

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-27 Nr. A290-195/19(3.4.40-PD2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis veiklos planas patvirtintas 2015 m. kovo 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1 Tikslas: Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui, įtraukiant bendruomenę. Įrengti nauji mediniai žaidimų įrenginiai; sutvarkytas teritorijos apšvietimas, sutvarkytas įvažiavimas į įstaigą, užbaigta trūkstama teritorijos tvora, sutvarkyti šaligatviai. Sukurtos sąlygos saugiam ugdymosi procesui tinkamai išnaudojant palankią įstaigos gamtinę aplinką. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai. Reorganizavus įstaigą ir prijungus buvusį Vilniaus l/d „Linelis“ atnaujintos ir suremontuotos „Nykštukų“ grupės patalpos, dalis koridoriaus. Įvykdytas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas, įsisavintos gautos projektinės lėšos, sukurtos lauko žaliosios edukacinės erdvės.

2 Tikslas: Sukurti veiksmingą lopšelio – darželio kasdieninės ugdomosios aplinkos veiklą, laiduojančią sėkmingą, saugų, ugdymą(-si) vaikams. Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacines technologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Parengti ir įgyvendinami tęstiniai įstaigos projektai „Spalvų savaitė“, „Svečiuose pasaką“, kuriamos metodinės priemonės, šiuolaikinių technologijų tikslingas integravimas į ugdomąją veiklą pagerina ugdomosios veiklos kokybę. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis, tikslingai papildyti ugdymo procesą IKT priemonėmis - grupėse įrengta prieiga prie kompiuterių su internetu.

3 Tikslas: Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Lopšelyje-darželyje puoselėjamas bendruomenės narių tarpusavio supratimas ir empatija. Nuolat organizuojami renginiai ir šventės tapo tradiciniais, juose noriai dalyvauja ugdytinių tėvai. Kiekvienais metais organizuojamos darželio tvarkymo talkos kartu su ugdytinių tėvais. Efektyviai vykdoma informacijos sklaida darželio ir grupių aplinkoje bei įstaigos internetinėje svetainėje. Siekiant efektyvios paramos įstaigai, kvalifikuotos švietimo pagalbos šeimai plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai tarp įstaigos darbuotojų ir ugdytinių šeimų, kuriami konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Vermė“, užmegzti ir palaikomi ryšiai su Vilniaus saugaus eismo mokykla, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. Sudarytos bendradarbiavimo ir patalpų nuomos sutartys, darželyje veikia papildomo ugdymo užsiėmimai, atliepiantys vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2017-2018 m.m. veiklos plano tikslai ir jų įgyvendinimas.

Prioritetinės ugdymo, veiklos kryptys:

- Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
- Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį.
- Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais.

1. Sėkmingai įgyvendintas reorganizacijos (prijungiant kitą darželį) procesas. Užtikrinta kokybiška reorganizuotos įstaigos veikla. Įstaigoje dirba reikiamas skaičius kvalifikuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, teikiamos logopedo paslaugos. Pagal galimybes sudarytos sąlygos vaikų visaverčiam gyvenimui ir ugdymuisi lopšelyje-darželyje, dalyvavimui visuomenės gyvenime. Pagal poreikį atnaujinta įstaigos ir grupių ugdymosi aplinka, papildyta ugdymosi, metodinėmis priemonėmis. Vykdoma efektyvi informacijos sklaida - teikiamos konsultacijos, rekomendacijos pedagogams, aktualiai

informacija, švietimo pagalba tėvams.

2. Iniciatyvus pedagogų dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose, konferencijose. Sudalyvauta 45 renginiuose bei projektuose už įstaigos ribų. Parengtas pranešimas respublikinėje metodinėje pedagogų konferencijoje „Gamtos apsuptyje semiuosi patirties“. Darželio ugdytiniai prizinių vietų laimėtojai: Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Piešiu mįslę keturgyslę“ II-a vieta; Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ skaitovų konkurse „Tu brangi ir sava Lietuva... Lietuva“ I-a ir III-ia vietos.

3. Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2018 metų specialiosios programos lėšų Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui. Projektas sėkmingai įgyvendintas.

4. Bendradarbiavimas su partneriais vykdant projektines veiklas bei įgyvendinant prevencines programas. Įgyvendintas ir tęsiamas respublikinis projektas „Sveikatiada“ bendradarbiaujant su VŠĮ „Tikra mityba“. Įgyvendintas socialinis projektas „Laimingas gyvūnas“ bendradarbiaujant su VŠĮ „Kaimo grandinė“. Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, vykdomas projektas „Graži šypsena“. Bendradarbiaujant su Vilniaus Birutės darželiu dalyvaujama tarptautiniame socialiniame projekte „Mano miestas“.

5. Įstaigos bendruomenės darbų parodos, organizuotos darželyje ir dalyvaujant miesto mastu. Suorganizuotos 23 vaikų, tėvų meninių ir kūrybinių darbų parodos darželio aplinkoje. Sudalyvauta 12 parodų už įstaigos ribų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką reorganizuoto įstaigos veiklą	Sudaryti sąlygas vaiko visaverčiam gyvenimui ir ugdymuisi lopšelyje- darželyje, dalyvavimui visuomenės gyvenime Sudaryti sąlygas įstaigos bendruomenei puoselėti tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą.	• Suburtos komandos ilgalaikių planų rengimui ir įgyvendinimui. • Parengti metiniai veiklos planai (įstaigos, Vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos ir ugdomosios veiklos planai), pateiktos planų įgyvendinimo ataskaitos. • Parengtos ataskaitos apie atnaujintą įstaigos ir grupių ugdymosi aplinką, ugdymosi ir metodines priemones. • Įstaigos internetiniame puslapyje pateikta aktuali informacija apie bendruomenės narių dalyvavimą įvairiuose renginiuose įstaigoje ir už jos ribų. • Suburtos komandos skatinti reorganizuotos	• Suburtos komandos ilgalaikių planų rengimui ir įgyvendinimui: Darželio taryba, Metodinės grupės ir Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, Atestacijos komisija, įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupė, Metinio veiklos plano rengimo darbo grupė. • Parengti metiniai veiklos planai: įstaigos 2017-2018 m.m. veiklos planas, grupių metiniai ir savaitiniai planai 2017-2018, Vaiko gerovės komisijos planas 2017-2018 m.m.; pateiktos planų įgyvendinimo ataskaitos. • Parengtos ataskaitos apie atnaujintą įstaigos ir

		įstaigos (Miglos g. 53 ir A.Mickevičiaus g.21) tarpusavio bendradarbiavimą kartu įgyvendinant pilietines ir tradicines iniciatyvas, organizuojant bendras veiklas, renginius.	grupių ugdymosi aplinką, ugdymosi ir metodines priemones. • Įstaigos internetiniame puslapyje pateikta aktuali informacija apie bendruomenės narių dalyvavimą įvairiuose renginiuose įstaigoje ir už jos ribų. (www.pusynelis.vilnius.lt) • Suburtos komandos skatinti reorganizuotos įstaigos (Miglos g. 53 ir A.Mickevičiaus g.21) tarpusavio bendradarbiavimą kartu įgyvendinant pilietines ir tradicines iniciatyvas, organizuojant bendras veiklas, renginius
	Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą ir tobulinimą.	• Parengta ir patvirtinta įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus 2018-2020 metų atestacijos programa. • Organizuotas kvalifikacijos tobulinimas įstaigoje ir už jos ribų. • Parengta darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose suvestinė. • Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimas – 100%	• Parengta ir patvirtinta įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus 2018-2020 metų atestacijos programa. Pagal programą atestuotos dvi pedagogės vyr. auklėtojos kategorijai • Organizuotas kvalifikacijos tobulinimas įstaigoje ir už jos ribų. 16 pedagogų tobulino kvalifikaciją 380 val., 48 kiti darbuotojai tobulino kvalifikaciją 627 val. • Parengta darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose suvestinė. • Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimas – 100%

	Laiku ir tinkamai parengti ir pateikti įstaigos planavimo, tvarkomuosius, informacinius ir ataskaitinius dokumentus.	• Parengti įstaigos lokalūs teisės aktai: naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, darbo užmokesčio sistema, darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo programa, atnaujintos darbuotojų darbo sutartys ir pareigybių aprašymai. • Negauta raštiškų nusiskundimų dėl dokumentų pateikimo terminų ir/ar tinkamumo	• Parengti įstaigos lokalūs teisės aktai: naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, darbo užmokesčio sistema, darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo programa, atnaujintos darbuotojų darbo sutartys ir pareigybių aprašymai. Darbuotojai su teisės aktais supažindinti pasirašytinai • Negauta raštiškų nusiskundimų dėl dokumentų pateikimo terminų ir/ar tinkamumo
1.2. Pagerinti ir modernizuoti įstaigos (A. Mickevičiaus g. 21) pastatą ir grupių aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir higienos reikalavimus	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymą Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“	Skirtų dotacijų (A. Mickevičiaus g. 21) panaudojimas – 100 proc.: – sutvarkytas pastato stogas; – pakeistas dujų katilas; – pakeista teritorijos tvora; – suremontuota skalbykla; – atnaujintos grupės „Giliukai“ patalpos; – įrengtos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; – įrengtas metodinis kabinetas.	Skirtų dotacijų (A. Mickevičiaus g. 21) panaudojimas – 100 proc.: – pakeistas dujų katilas; – atnaujintos grupės „Giliukai“ (dabar „Nykštukai“) patalpos 96,67 kv.m.; – papildomai suremontuotos darželio patalpos pirmame aukšte 29,88 kv.m. – dalinai įrengtos ir atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; – įrengtas metodinis kabinetas.
1.3. Sukurti ir įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos modelį įstaigoje.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias smurto ir patyčių prevenciją	• Parengtas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas. • Sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos ir	• Parengtas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas. Patvirtintas direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V-42 • Sudaryta darbo grupė

		intervencijos vykdymui. • Organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją įstaigos bendruomenei. • Organizuoti grupių tėvų (globėjų) susirinkimai smurto ir patyčių prevencijos tema. • Parengta ataskaita apie smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos programos vykdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei.	smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymui. Direktorius 2018-09-03 įsakymas Nr. V-42 • Organizuoti dveji mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją įstaigos bendruomenei. • Grupių tėvų (globėjų) susirinkimų metu skaityti pranešimai smurto ir patyčių prevencijos tema. • Parengta ataskaita apie smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos programos vykdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei susirinkimų metu.
1.4. Organizuoti įstaigos veiklos ir paslaugų monitoringą ir įsivertinimą	Organizuoti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti įstaigos veiklos problemines sritis ir tobulinti ugdymo procesą. Organizuoti įstaigos veiklos sričių „Etosas“ ir „Pagalba ir parama, vaikui, šeimai“ išsamią giluminę analizę	• Atliktas tyrimas „Ikimokyklinės įstaigos teikiamų paslaugų kokybė pedagogų ir tėvų požiūriu“. Tyrimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. • Atlikta įstaigos veiklos sričių „Etosas“ ir „Pagalba ir parama, vaikui, šeimai“ išsami giluminė analizė, rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. • Remiantis atliktų tyrimų rezultatais suponuotos gairės įstaigos strateginio plano atnaujinimui 2019 m.	• Atliktas tyrimas „Ikimokyklinės įstaigos teikiamų paslaugų kokybė pedagogų ir tėvų požiūriu“. Apklausta 142 tėvai, 19 pedagogų. Tyrimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei susirinkimų metu. • Atlikta įstaigos veiklos sričių „Etosas“ ir „Pagalba ir parama, vaikui, šeimai“ išsami giluminė analizė. Apklausta 17 pedagogų. Rezultatai pristatyti darželio bendruomenei susirinkimų metu. • Remiantis atliktų tyrimų rezultatais suponuotos gairės įstaigos strateginio plano atnaujinimui 2019 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis: „Pagerinti ir modernizuoti įstaigos (A. Mickevičiaus g. 21) pastatą ir grupių aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir higienos reikalavimus“ įvykdyta iš dalies.	Finansavimo trūkumas. Steigėjui pateikti prašymai skirti lėšų: – sutvarkyti pastato stogą; – pakeisti dujų katilą;

Liko nesutvarkytas pastato stogas, nepakeista teritorijos tvora, nesuremontuota skalbykla.	– pakeisti teritorijos tvorą; – suremontuoti skalbyklą. Gautas finansavimas tik dujų katilo pakeitimui.
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“.	Projektui įgyvendinti gautos papildomos lėšos (2300 eurų) iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2018 metų specialiosios programos lėšų. Projekto metu sukurtos trys žaliosios edukacinės lauko erdvės darželio aplinkoje, kurios sudarė ir ateityje sudarys palankias sąlygas įstaigos ugdytinių ir kitų bendruomenės narių kompetencijų ugdymuisi gamtamokslinėje, aplinkosaugos ir ekologijos srityse. Sukurtos atliekų rūšiavimo erdvės darželio lauko teritorijoje ir grupėse, kuriose vykdyta ir toliau vykdoma taršos prevencija, skatinant vaikus ir kitus bendruomenės sąmoningai ir atsakingai veikti prisidedant prie aplinkos apsaugos siekių. Suorganizuota respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Augalų istorijos: „Užaugau Lietuvoj...“, kurioje suteiktos galimybės ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams patirti kūrybos džiaugsmą, savitai išreikšti turimą patirtį perteikiant gamtos grožį meninėmis ir kalbinėmis raiškos priemonėmis. Šis renginys taip pat paskatino ugdymo įstaigų bendravimą ir bendradarbiavimą plėtojant gamtos pažinimo ir saugojimo idėjas.
3.2. Įgyvendinta veiksminga personalo politika, užtikrinanti ugdymosi kokybę.	Užtikrintas reikiamas kvalifikuotų pedagogų skaičius: grupėse ugdymo metu dirba po du pedagogus. Mišraus amžiaus grupėje (2-4 m.) užtikrintas reikiamas darbuotojų skaičius, dirba du pedagogai ir du auklėtojo padėjėjai. Tokiu būdu sudarytos sąlygos geriau tenkinti individualius ugdytinių poreikius, skirti daugiau dėmesio kokybiškam ugdymui organizuoti. Pedagogų ir specialistų konstruktyvaus bendradarbiavimo dėka vykdoma veiksminga švietimo pagalbos intervencija ankstyvajame amžiuje: teikiama logopedo pagalba įstaigos ugdytiniams nuo 3-jų metų.
3.3. Efektyviai vykdomas nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje išieškojimas.	Ženkliai sumažinta nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje skola. Metų pradžioje skolos siekė 5142,65 eur, metų pabaigoje įsiskolinimas sumažintas iki 2790,32 eur.
3.4. Sėkmingai organizuojamas vaikų maitinimas atsižvelgiant į sveikatai palankios mitybos rekomendacijas	Parengti ir pateikti derinimui atnaujinti valgiaraščiai. Darbuotojai atsakingi už maitinimo organizavimą įstaigoje patobulino reikiamas kompetencijas atitinkamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Steigėjui skyrus tikslines

	lėšas darželio filiale (A.Mickevičiaus g. 21) įsigyta konvekcinė krosnis, atnaujinta virtuvės technologinė įranga.
3.5. Vykdomas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėl papildomo ugdymo organizavimo	Sudarytos patalpų trumpalaikės nuomos sutartys su papildomo ugdymo paslaugų (keramikos, šokių, anglų kalbos, karate, futbolo) teikėjais. Įstaigoje atliepiami tėvų lūkesčiai tenkinti ugdytinių poreikius dalyvauti papildomo ugdymo veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

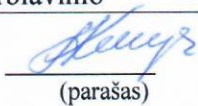
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendroji kompetencija: strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: strateginio švietimo įstaigos valdymo; švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Audronė Lenkauskienė
(vardas ir pavardė)

2019 01 22
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorės Audronės Lenkauskienės metinę veiklos ataskaitą vertiname **labai gerai**.

Suplanuotos metų veiklos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Keletas rodiklių neįvykdyti, tačiau tą lėmė pagrįstos priežastys, t.y. steigėjo neskirtas tikslinis finansavimas.

Pažymėtina, kad įvykdytos papildomos, svarios įstaigos veiklos rezultatams, užduotys, tokios kaip: įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas, kuriam gautas finansavimas; užtikrintas reikiamas kvalifikuotų pedagogų ir specialistų įstaigoje personalas, sėkmingai

organizuojamas sveikatai palankus maitinimas, ženkliai sumažinti skolų už ugdytinių išlaikymą darželyje rodikliai. Su visais užduočių įvykdymo rezultatais ir jų vertinimo rodikliais įstaigos bendruomenė supažindinta.

Sūlome: Plėtoti projektines veiklas įstaigos ugdymo bei veiklos kokybei gerinti pritraukiant papildomas investicijas/lėšas. Parengti įstaigos tolimesnę strategiją remiantis įsivertinimo rezultatais.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irena Peciukonienė

(vardas ir pavardė)

2019-01-22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vedėjas įvykdė užduotis ir labai gerai
atitiktis vertinimo rodikliams. Vienintelis metams nustatyti poreikiniai algos kėlimai
daugiau procentų poreikinių algos kėlimo dalies dydžio

Vedėja



2019-01-21

Kristina Cibulskytė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėtoti projektinę veiklą gerinant įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.	Pagerinta vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybė, formuojant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, bendruomeniškumo vertybes. Sukurtos inovatyvios ugdymosi aplinkos, atnaujintos edukacinės erdvės skatinančios sveiką, saugią vaiko raidą, užtikrinančios gerą vaiko savijautą. Tikslingai išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais ugdymo kokybei gerinti	• Suburtos komandos projektų rengimui ir įgyvendinimui. • Įgyvendintos respublikinio tęstinio projekto „Sveikatiada“ 2019 m. plano veiklos. Pateikta veiklų įgyvendinimo ataskaita. • Pateikta visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto paraiška siekiant pritraukti papildomą finansavimą iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2019 metų specialiosios programos lėšų. • Parengtas ir įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas, pateikta projekto įgyvendinimo ataskaita. • Įvykdytos Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamo projekto „Graži

		šypsena“ veiklos. Pateikta projekto veiklų įgyvendinimo ataskaita. • Parengtas ir įgyvendintas projektas įstaigos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui. • Parengtas ir įgyvendintas projektas skirtas vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų plėtotei ugdymo procese.
9.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas.	Pagal poreikį ir įstaigos galimybes integruoti vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinta jų ugdymosi kokybė.	• Organizuotas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais. Pateiktas planas, pateikta ataskaita • Pagal poreikį suteikta švietimo pagalba visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Pateikta ataskaita apie suteiktą švietimo pagalbą ir jos rezultatus. • Suteikta specialioji pedagoginė pagalba ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų) vaikams. Pateikta ataskaita jos rezultatus. • Įrengta erdvė vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti. • Parengtas pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Pateikta įgyvendinimo ataskaita.
9.3. Pagerinti ir modernizuoti įstaigos pastatus ir grupių aplinkas, lauko aikšteles atsižvelgiant į saugos ir higienos reikalavimus	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymą Nr.V-1208 „Lietuvos higienos norma HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“	Skirtų dotacijų panaudojimas – 100 proc. A.Mickevičiaus g. 21: – sutvarkytas pastato stogas; – pakeista teritorijos tvora; – suremontuota skalbykla; – atnaujintos grupės „Daigiukai“ patalpos; – atnaujinta grupės „Linelis“ baldai ir ugdymo priemonės; – sutvarkyta elektros skydinė ir vidaus aplinkos apšvietimas; – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. Miglos g. 53 – sutvarkyta elektros instaliacija; – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; – atnaujinti grupės „Saulutės“ baldai.
9.4. Remiantis atliktų tyrimų rezultatais parengti atnaujintą įstaigos strateginį	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 str. nuostatas 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-	• Atlikta įstaigos veiklos sričių „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ ir „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ išsami giluminė analizė, rezultatai pristatyti

planą 2020 - 2024 m.	1281	darželio bendruomenei. • Remiantis atliktų tyrimų rezultatais parengtas įstaigos strateginis planas 2020-2024 m., pateiktas steigėjui pritarimui.
----------------------	------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas
10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
Vedėja

Kristina Cibulskytė
201 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

2019-02-27

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Ductla
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Stefan Lenkiewicz 20190227
(vardas ir pavardė)

(data)