

PRITARTA  
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
Tarybos nutarimu  
2020 m. sausio 21 d.  
protokolo Nr. 2.1.-1

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
Direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. V-6

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

## **2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pristatymas

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga (mokykla), kurioje veikia 8 grupės (patalpose Miglos g. 53 ir A.Mickevičiaus g. 21, Vilnius) teikiančios ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo forma kasdieninė, ugdomoji kalba lietuvių, 4 gr. darbo laikas 12 val., 1 gr. darbo laikas 24 val., 3 gr. darbo laikas 10,5 val.

**Misija** Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančias švietimo kokybės standartus. Ugdyti atvirą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogišką sąveiką grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi. Teikti švietimo ir konsultavimo paslaugas, kurti ir diegti prasmingas inovacijas.

### Prioritetai

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas ikimokyklinio ugdymo skyrius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti 2019-2020 m.m. siūlo šiuos prioritetus:

- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
- Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
- Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

### Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius 2019 m.

	Grupių skaičius			
Grupių pavadinimai	„Trepšiukai“ (ankstyvojo ugd.) 1,5-3 m.	„Pumpurėliai“ (ikimokyklinio ugd.) 3 - 5 m.	„Saulutės“ (ikimokyklinio ugd.) 5 - 6 m.	„Priešmokyklinė“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	18	23	23	22
Grupių pavadinimai	„Daigiukai“ (ankstyvojo ugd.) 1,5 – 3 m.	„Nykštukai“ (ikimokyklinio ugd.) 2 - 4 m.	„Giliukai“ (ikimokyklinio ugd.) 4 – 5 m.	„Linelis“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	15	19	20	23

Viso pedagogų	Mokslumo lygis				Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Vidurinis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas	Magistrai	Neatestuotų	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
22	1	6	11	4	2	8	9	3	-

Viso kitų darbuotojų	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Dietistas	Sekretorius	Auklėtojo padėjėjas	Naktinė auklė	Virėjas	Sandėlininkas	Sargas	Skalbėjas	Kiems argis	Pastatų prižiūrėtojas	Valytojas	IT specialistas
30	1	1	3	9	1	5	2	7	3	2	2	2	1

Lopšelio-darželio „Pušynėlio“ veiklos sričių analizė 2019 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>ETOSAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga turi savo tradicijas, priimtinas visai bendruomenei.</li> <li>• Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigą ir jos veiklą, tinkamai reprezentuoja įstaigą visuomenėje skleidami gerą patirtį.</li> <li>• Įstaiga sistemingai informuoja bendruomenę apie savo veiklą.</li> <li>• Įstaiga atvira pokyčiams, kuria ir įgyvendina įstaigai prasmingų, inovatyvių veiklų strategijas.</li> <li>• Įstaiga palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizavus įstaigą (prijungus kitą darželį) aplinka nepakankamai estetiška, bendruomenės narių poreikius atliepia tik iš dalies.</li> <li>• Bendruomenės nariai nepakankamai aktyvūs kuriant įstaigos politiką, tik formaliai prisiima už tai atsakomybę.</li> <li>• Per mažai skiriama dėmesio konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo svarbai.</li> </ul>
<b>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, programos turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus</li> <li>• Ugdymo turinio planavimas ir organizavimas nuoseklus, lankstus ir tikslingas, atliepia įstaigos programos turinį, vaikų amžių ir galimybes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasdienės ugdymosi veiklos planavimas ir veiklos organizavimas stokoja inovatyvių, aktyvaus ir patirtinio ugdymo metodų ir priemonių taikymo, socialinio emocinio ugdymo integravimo.</li> <li>• Pasigendama iniciatyvesnio tėvų ir kitų įstaigos darbuotojų įsitraukimo į įstaigos gyvenimą, aplinkos kūrimą, sprendimų planavimą ir priėmimą.</li> </ul>
<b>VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</li> <li>• Daugumos vaikų pažanga akivaizdi kiekviename amžiaus tarpsnyje, atitinkanti jų galimybes ir pastangas.</li> <li>• Dauguma priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekia pakankamą brandą mokyklai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas yra tik diagnostinis, į jį neįsitraukia tėvai. Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai.</li> </ul>
<b>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos vidaus dokumentai sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui</li> <li>• Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. Papildomas ugdymas (anglų k., šachmatų, futbolo, šokių, karatė, keramikos būreliai)</li> <li>• Teikiamos papildomos paslaugos (prailginta ir naktinė grupė)</li> <li>• Įstaigoje įgyvendinama sveikatos stiprinimo politika ir jo strategija.</li> <li>• Teikiama specialioji pedagoginė pagalba visiems vaikams nuo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nepakankamai užtikrinama reikiama ugdymosi aplinka.</li> <li>• Pedagogams trūksta patirties dirbti įtraukiojo ugdymo sąlygomis, pilnai tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.</li> </ul>

	<p>ankstyvojo amžiaus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai ir specialistai.</li> </ul>	
<b>IŠTEKLIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje dirba pakankamai kvalifikuotų pedagogų, aptarnaujančio personalo. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.</li> <li>• Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Veiklos erdvės naudojamos tikslingai ir tinkamai, pagal galimybes atnaujinamos. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių.</li> <li>• Įstaigos lėšos skirstomos ir panaudojamos racionaliai. Bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos personalui trūksta komandinio darbo patirties.</li> <li>• Grupių ir lauko edukacinės aplinkos stokoja šiuolaikiškų ugdymosi priemonių, todėl neužtikrina galimybių tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke.</li> <li>• Ugdymosi aplinką reikia papildyti IKT priemonėmis</li> <li>• Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius – trūksta lėšų atnaujinti įstaigos aplinką, įsigyti šiuolaikiškų modernių mokymo ir ugdymosi priemonių, žaislų, technologijų, edukacijų.</li> </ul>
<b>MOKYKLOS VALDYMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje vadovų iniciatyva atliekamas veiklos vertinimas, analizuojami vertinimo rezultatai ir panaudojami veiklos tobulinimui bei strategijai numatyti.</li> <li>• Strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti vidinio veiklos įsivertinimo išvadomis, siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis.</li> <li>• Įstaigos vadovas kompetentingas, inicijuoja projektus ir programas, informacijos apie įstaigą sklaidą, palaiko įvairius ir tikslingus ryšius socialiniais partneriais, glaudžiai ir konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos personalu.</li> <li>• Įstaigoje sudarytos sąlygos veikti savivaldos institucijoms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas bendruomenės pasirengimas kompetentingai atlikti vidinį veiklos įsivertinimą</li> <li>• Darbuotojų kompetencijos nevisai tenkina komandų formavimo poreikius.</li> <li>• Savivaldos institucijų veikla nėra aktyvi.</li> <li>• Veiklos įsivertinimo metodiką reikalinga tobulinti labiau atsižvelgiant į šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigos kaitos tendencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.</li> </ul>

### **Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t. ).**

- Iniciatyvus pedagogų dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose, konferencijose (ataskaita pridedama)
- Gautas finansavimas visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
- Kartu su partneriais pateikta paraiška ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamam projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“, pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Laimėtas konkursas, gautas finansavimas vykdyti projektui.

### **Aktualiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais mokslo metais**

- Lėšų trūkumas atnaujinant ir modernizuojant įstaigos pastatus ir aplinkas.
- Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos stebėseną.

### **Ugdymo prioritetai 2020 m.**

- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
- Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
- Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

### **Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tikslai ir uždaviniai 2020 metams:**

1. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai ugdytis, taikant inovatyvius, pažangius ugdymosi metodus ir būdus, formuojant ekologinius pradmenis.
  - 1.1. Planuojant ir organizuojant ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas.
  - 1.2. Įgyvendinti aplinkosauginio švietimo, ekologinio ugdymo veiklas, siekiant ugdyti savarankią ir kūrybingą, savo gebėjimus išskleidžiančią, už aplinkos pokyčius ir identiteto išsaugojimą atsakingą asmenybę.
  - 1.3. Tobulinti ir kurti naujas edukacines erdves darželio lauko ir vidaus aplinkoje, siekiant skatinti vaikų patirtinę veiklą, mokymąsi aktyviai veikiant, sudarant galimybes ugdytis tiek realiaime, tiek virtualiaime pasaulyje.
2. Gerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę tobulinant įtraukijį ugdymą, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas ir projektus.
  - 2.1. Integruoti į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų turinį socialinio emocinio ugdymo programas „Žipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“, įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programą.
  - 2.2. Visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą nuo ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų).
  - 2.3. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ieškant priimtinių bendradarbiavimo formų, organizuoti tėvų švietimą vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais patraukliais informacijos perteikimo būdais.
  - 2.4. Kurti draugišką, atvirą, dialogišką, emociškai saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią visų vaikų ugdymosi poreikius.
3. Stiprinti sveikatingumo ugdymą, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, sveikos mitybos, higienos, saugaus elgesio įpročius.
  - 3.1. Vykdyti sveikatingumo puoselėjimo programas ir projektus, skatinti vaiko norą būti fiziškai aktyviu, sveikai maitintis, laikytis higienos įpročių.
  - 3.2. Organizuoti prevencines veiklas siekiant ugdyti vaiko motyvaciją sveikai gyventi, vengti pavojų, žalingų įpročių.
  - 3.3. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, siekiant užtikrinti vaikų saugumo, sveikatingumo, fizinio aktyvumo poreikius.

**Tikslas.** Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai ugdytis, taikant inovatyvius, pažangius ugdymosi metodus ir būdus, formuojant ekologinius pradmenis.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Igyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1.1. Planuojant ir organizuojant ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas.	STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių, specialistų ugdymo planai; atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai vertinimas. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams STEAM ugdymo temomis	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo temomis pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą, pateikta plano įgyvendinimo ataskaita
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga STEAM ugdymo tema. Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
1.2. Įgyvendinti aplinkosauginio švietimo, ekologinio ugdymo veiklas, siekiant ugdyti savarankią ir kūrybingą, savo gebėjimus išskleidžiančią, už aplinkos pokyčius ir identiteto išsaugojimą atsakingą asmenybę.	Gamtamokslinio, ekologinio ugdymo veiklos, edukaciniai ir kultūriniai renginiai.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Parengti ir įgyvendinti edukacinių ir kultūrinių renginių įstaigoje planai (priedai Nr. 1, 2), aprašai, pateikta vaizdinė medžiaga, veiklos ataskaita.
	Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ veiklų vykdymas ir plėtra	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Parengta projekto paraiška, įgyvendintas projektas. Projekto veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje, Vilniaus miesto savivaldybės tinklalapyje, straipsnis portale ikimokyklinis.lt. Parengta projekto veiklos ataskaita.
	Edukacinių išvykų,	2020 m.	Žmogiškieji	Dir.pav. ugdymui,	Tęstinio projekto „Atrandame ir

	tikslinių edukacinių renginių organizavimas		ištekliai, projektinės lėšos, rėmėjų lėšos	Pedagogai	pažįstame keliaudami“ įgyvendinimas. Išvykų ir ekskursijų, tikslinių edukacinių renginių dokumentai, vaizdinė medžiaga; pateikta veiklos ataskaita.
	Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams ekologinio, gamtamokslinio ugdymo temomis	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, Projektinės lėšos	Dir.pav. ugdymui	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ekologinio, gamtamokslinio ugdymo temomis pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą, pateikta plano įgyvendinimo ataskaita.
	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), parengti metodinės veiklos dokumentai, metodinė medžiaga gamtamokslinio, ekologinio ugdymo temomis. Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
1.3. Tobulinti ir kurti naujas edukacines erdves darželio lauko ir vidaus aplinkoje, siekiant skatinti vaikų patirtinę veiklą, mokymąsi aktyviai veikiant, sudarant galimybes ugdytis tiek realiame, tiek virtualiame pasaulyje.	Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir tobulinimas.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos	Direktorius, Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	Sukurtos 4 lauko edukacinės žaliosios erdvės (Miglos g. 53). Tobulinamos sukurtos edukacinės darželio lauko ir vidaus edukacinės aplinkos. Įrengta bibliotekėlė „Skaityk ir dalinkis“ laiptinėje (A.Mickevičiaus g. 21). Parengta metodinė medžiaga ugdomajai vaikų veiklai edukacinėse lauko ir vidaus aplinkose.
	Edukacinių aplinkų papildymas šiuolaikinėmis moderniomis ugdymosi priemonėmis	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos	Direktorius, Dir.pav. ugdymui	Pagal poreikį įsigyta metodinių ir ugdymosi priemonių vaikų tyrinėjimo, eksperimentinei, pažintinei, interaktyvioms veikloms.
	IKT, modernių technologijų ir priemonių įsigijimas.	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos,	Direktorius, Dir.pav. ugdymui,	Įsigytos šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepančios technologijos ir priemonės: 2 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, 4

			projektinės lėšos		planšetės, 4 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“ su priedais
	Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių atnaujinimas.	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos	Direktorius, Dir.pav. ugdymui,	Pagal poreikį įstaigos ir grupių ugdymosi aplinkos papildytos ugdymosi, meninėmis, didaktinėmis priemonėmis.
<b>2. Tikslas.</b> Gerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę tobulinant įtraukujį ugdymą, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas ir projektus.					
2.1. Integruoti į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų turinį socialinio emocinio ugdymo programas „Žipio draugai“, „Dramblys“, „Komichis“, įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programą.	Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Vykdoma socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Metiniai priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai.
	Socialinio emocinio ugdymo olimpiados „Dramblys“ veiklų integravimas į ugdymo procesą	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Vaiko gerovės komisija	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių veiklos planai, veiklų refleksija. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Vaiko gerovės komisija	Parengta ir įgyvendinta įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programa, pateikta įgyvendinimo ataskaita. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis diegimas ikimokyklinio amžiaus grupėse	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Įsigyta, įdiegta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, įgyvendinama ikimokyklinio amžiaus grupėse. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Vaiko gerovės	Socialinio emocinio ugdymo veiklų refleksija pedagogų posėdžiuose ( žr. protokolai). Socialinio emocinio



	įstaigoje ir už jos ribų.			komisija, Metodinė taryba	ugdymo temomis sukurtos ir pristatytos 2 metodinės/ugdymosi priemonės, parengtas 1 pranešimas, publikuotas 1 straipsnis. Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
2.2. Visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą nuo ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų)	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2020 m.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Parengtas ir vykdomas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2020 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita
	Logopedo veiklos planas 2020 m.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, logopedas	Parengtas ir vykdomas logopedo veiklos planas 2020 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita
2.3. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ieškant priimtinių bendradarbiavimo formų, organizuoti tėvų švietimą vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais patraukliais informacijos perteikimo būdais.	Tėvų švietimas aktualiomis temomis (lankstinukai, bukletai, stendai ir pan.)	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Vaiko gerovės komisija	Organizuotas 1 šviečiamojo pobūdžio renginys vaikų tėvams ir bendruomenei. Parengti 4-5 leidiniai (lankstinukai, bukletai, informaciniai stendai) tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo temomis. Teikiamos konsultacijos tėvams vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais. Įstaigos tinklalapyje pateikiama informacija apie seminarus tėvams pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis.
	Informacijos sklaidos efektyvinimas naudojantis šiuolaikinėmis ryšio priemonėmis	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Teikiama aktuali ir savalaikė informacija įstaigos ir grupių informaciniuose stenduose, įstaigos tinklalapyje, segtuvuose grupėse. Tėvai pagal poreikį informuojami apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą.
	Tėvų įtraukimas į įstaigos gyvenimą, vaikų ugdymo procesą ir pasiekimų vertinimą	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Tėvai skatinami aktyviai dalyvauti įgyvendinant numatytas programas ir projektus, vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Vaikų tėvai,

					<p>kaip aktyvūs dalyviai dalyvauja 4-5 darželio tradiciniuose renginiuose. Suorganizuotos Atvirų durų dienos, skatinamas tėvų dalyvavimas darželio renginiuose, pagalba ruošiantis renginiams, išvykoms.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa dėl edukacinių renginių, išvykų (tėvų lėšomis) poreikio (A.Mickevičiaus g. 21).</p>
2.4. Kurti draugišką, atvirą, dialogišką, emociškai saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią visų vaikų ugdymosi poreikius.	Bendruomenę telkiantys kultūriniai-educaciniai renginiai, išvykos, talkos, veiklos.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Tėvų aktyvai	Įstaigos darbuotojai, ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos aplinkos tvarkyme, gražinime, bendrose talkose. Visi bendruomenės nariai skatinami prisidėti prie edukacinių-kultūrinių renginių, išvykų, veiklų organizavimo, dalyvauti jose.
	Socialinio emocinio ugdymo, vaikų sensorinių poreikių tenkinimo erdvių sukūrimas ir tobulinimas.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos	Direktorius, Dir.pav. ugdymui	Sukurta erdvė vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti (Miglos g. 53). Pagal poreikį tobulinama erdvė vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti (A.Mickevičiaus g. 21). Pagal poreikį atnaujinamos, reikiamomis priemonėmis papildomos socialinio emocinio ugdymo aplinkos grupėse
	Konstruktivus pedagogų, tėvų ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrinant vaiko gerovę.	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Tėvų aktyvai	Ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos tarybos veikloje, pagal poreikį bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija. Tėvų aktyvai teikia siūlymus ugdymo ir įstaigos veiklos kokybei gerinti
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas socialinio emocinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, pateikta įgyvendinimo ataskaita. Visi pedagogai išklause privalomus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos

	poreikių, ugdymo temomis				kvalifikacijos tobulinimo kursas, skaitmeninio raštingumo kursas. 4 pedagogai tobulina socialinio emocinio ugdymo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose programos „Žipio draugai“, 12 pedagogų įgiję reikiamą kvalifikaciją bei kompetencijas įgyvendinti Kimochis programą.
<b>3. Tikslas.</b> Stiprinti sveikatingumo ugdymą, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, sveikos mitybos, higienos, saugaus elgesio įpročius					
3.1. Vykdyti sveikatingumo puoselėjimo programas ir projektus, skatinti vaiko norą būti fiziškai aktyviu, sveikai maitintis, laikytis higienos įpročių	Fizinio aktyvumo skatinimas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Fizinio lavinimo specialistas	Parengti ir vykdomi fizinio lavinimo/kūno kultūros ugdymo veiklos planai. Fizinio lavinimo užsiėmimai vyksta tris kartus per savaitę. Kartą per ketvirtį organizuojamos sportinės pramogos vaikams ir bendruomenės nariams. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas“	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Fizinio lavinimo specialistas, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Įgyvendintas respublikinio projekto „Sveikatiada“ planas, parengtos ir pateiktos projekto veiklų grįžtamosios anketos, vaizdinė medžiaga, vykdyta projekto veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje, „Sveikatiados“ facebook'o profilyje.
	ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, dietistas	Įgyvendinama ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Laiku ir tinkamai pateikiami programos dokumentai, ataskaita

	Dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vykdomi Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojami projektai „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, „Švarių rankų šokis“, „Vitaminizuotas“ ir kt. Pateikta veiklų aprašymai, vaizdinė medžiaga; veiklų refleksija. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
3.2. Organizuoti prevencines veiklas siekiant ugdyti vaiko motyvaciją sveikai gyventi, vengti pavojų, žalingų įpročių	Saugaus eismo, civilinės ir priešgaisrinės saugos prevencinių veiklų organizavimas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Vykdomos prevencinės veiklos numatytos Vaiko gerovės komisijos veiklos plane 2020 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Smurto ir patyčių prevencijai skirtų veiklų ir renginių organizavimas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Vykdomos prevencinės veiklos numatytos Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo programoje ir priemonių plane 2020 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Edukacinės pamokos Vilniaus saugaus eismo centre	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav.ūkio reikalams	Suorganizuotos 6 išvykos į Vilniaus saugaus eismo centrą, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo edukacinėse pamokose „Saugus eismas“, „Sveika gyvensena“, „Priešgaisrinė sauga“, „Pirmoji pagalba“, „Aplinkosauga“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“.
3.3. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, siekiant užtikrinti vaikų saugumo, sveikatingumo, fizinio aktyvumo poreikius	Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir tobulinimas.	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo, steigėjo, ugdymo, paramos lėšos	Direktorius Dir.pav.ūkio reikalams	Suremontuota darželio salė (A.Mickevičiaus g. 21), priešmokyklinė grupė (Miglos g. 53). Įsigytos fizinio lavinimo priemonės. Grupių aplinkos pagal poreikį papildomos ugdymo ir metodinėmis priemonėmis vaikų saugumo,

					sveikatingumo, fizinio aktyvumo poreikių tenkinimui.
	Lauko žaidimų aikštelių įrenginių, inventoriaus atnaujinimas ir modernizavimas.	2020 m.	Valstybės biudžeto mokymo, steigėjo, ugdymo, paramos lėšos	Direktorius, Dir.pav.ūkio reikalams	Įsigyti lauko žaidimų įrenginiai, du spyruokliukai, balansinės sūpynės lopšelio amžiaus vaikams. Panaikinti seni specifikacijos neatitinkantys lauko įrengimai (apie 25 metaliniai įrengimai). Pagal poreikį atnaujinamos priemonės vaikų veiklai ir žaidimams lauke. Periodiškai atliekama lauko žaidimų aikštelių įrenginių ir inventoriaus patikra.

---