

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

AUDRONĖ LENKAUSKIENĖ

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 (data) Nr. 4290-23020 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis veiklos planas patvirtintas 2015 m. kovo 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1 Tikslas: Tinkamai išnaudoti palankią įstaigos gamtinę aplinką, kuriant sąlygas saugiam ugdymo(si) procesui, įtraukiant bendruomenę. Sukurtos sąlygos saugiam ugdymosi procesui tinkamai išnaudojant palankią įstaigos gamtinę aplinką. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai. Atnaujintos ir suremontuotos įstaigos (A. Mickevičiaus g. 21) patalpos: priešmokyklinė grupė „Linėlis“, koridorius su laiptine. Pakeista darželio (A. Mickevičiaus g. 21) teritorijos tvora. Įvykdytas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas, įsisavintos gautos projektinės lėšos, sukurtos 7 lauko žaliosios edukacinės erdvės.

2 Tikslas: Sukurti veiksmingą lopšelio-darželio kasdieninės ugdomosios aplinkos veiklą, laiduojančią sėkmingą, saugų, ugdymą(-si) vaikams. Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacines technologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Sukurtos inovatyvios ugdymosi aplinkos: 2 mobilios laboratorijos (po vieną abiejuose darželio padaliniuose), keturios mobilios bibliotekėlės pagal numatytą tematiką (po dvi abiejuose darželio padaliniuose), erdvė vaikų sensoriniam ugdymuisi (A. Mickevičiaus g. 21). Parengti ir įgyvendinami įstaigos projektai „Spalvų savaitė“, „Svečiuose pasaka“, „Atrandame ir pažįstame keliaudami“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinių galių plėtojimas“, kuriamos metodinės priemonės, tikslingai integruojamos šiuolaikinės technologijos į ugdomąją veiklą pagerina ugdomosios veiklos kokybę. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis, tikslingai papildyti ugdymo procesą IKT priemonėmis – visose grupėse įrengta prieiga prie kompiuterių su internetu.

3 Tikslas: Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Įgyvendinant šį tikslą organizuojami tradiciniai renginiai ir šventės, kuriuose noriai dalyvauja ugdytinių tėvai. Suorganizuotos darželio tvarkymo talkos kartu su ugdytinių tėvais. Darželio darbuotojams suorganizuota edukacinė ekskursija į Druskininkus. Vykdoma savalaikė ir aktuali informacijos sklaida darželio ir grupių aplinkoje bei įstaigos internetinėje svetainėje. Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Pelenė“, „Mažylis“, užmegzti ir palaikomi ryšiai su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Atžalynas“, Vilniaus saugaus miesto centru, VšĮ „Vaiko labui“, Kirtimų kultūros centru, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus specialiuoju darželiu „Čiauškutis“. Sudarytos bendradarbiavimo ir patalpų nuomos sutartys, darželyje veikia papildomo ugdymo užsiėmimai, atliepiantys vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2019 m. veiklos plano tikslai ir jų įgyvendinimas.

Prioritetinės ugdymo, veiklos kryptys:

- Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį.
- Sveikas maistas – sveikas vaikas.
- Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
- Partnerystė su šeima.

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais.

1. Įstaigos vidaus ir lauko aplinkose sukurtos ir tobulinamos inovatyvios ugdymosi aplinkos vaikų patirtinei, aktyviai veiklai. Darželio vidaus aplinkoje: 2 mobilios laboratorijos (po vieną abiejuose darželio padaliniuose), keturios mobilios bibliotekėlės pagal numatytą tematiką (po dvi abiejuose darželio padaliniuose), erdvė vaikų sensoriniam ugdymuisi (A. Mickevičiaus g. 21). Darželio lauko aplinkoje: 7 žaliosios edukacinės erdvės.

2. Iniciatyvus pedagogų dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose, konferencijose. Sudalyvauta 23 renginiuose už įstaigos ribų. 5 pedagogai pristatė 10 pranešimų respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose.

3. Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2019 metų specialiosios programos lėšų Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui. Projektas sėkmingai įgyvendintas, gautos lėšos tinkamai įsisavintos

4. Kartu su partneriais pateikta paraiška ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamam projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“, pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Laimėtas konkursas, gautas finansavimas vykdyti projektui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti projektinę veiklą gerinant įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.	Pagerinta vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybė, formuojant pilietiškumo, sveikos gyvensenos, bendruomeniškumo vertybes. Sukurtos inovatyvios ugdymosi aplinkos, atnaujintos edukacinės erdvės skatinančios sveiką, saugią vaiko raidą, užtikrinančios gerą vaiko savijautą.	• Suburtos komandos projektų rengimui ir įgyvendinimui. • Įgyvendintos respublikinio testinio projekto „Sveikatiada“ 2019 m. plano veiklos. Pateikta veiklų įgyvendinimo ataskaita. • Pateikta visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto paraiška siekiant pritraukti papildomą finansavimą iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2019 metų specialiosios programos lėšų. • Parengtas ir įgyvendintas	• Suburtos komandos projektų rengimui ir įgyvendinimui: - projekto „Atrandame ir pažįstame keliaudami“ rengimui ir įgyvendinimui“. Direktorius įsakymas Nr. V-7 - projekto „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinių galių plėtojimas“ rengimui ir įgyvendinimui. Direktorius įsakymas Nr. V-18 - Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Versmė“ skaitovų konkursui „Augalų karalystėje“ organizuoti. Direktorius įsakymas Nr. V-20 - Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektui parengti ir įgyvendinti. Direktorius įsakymas Nr. V-27 • 80% įgyvendintos respublikinio testinio projekto „Sveikatiada“ 2019 m. plano veiklos. Pateikta veiklų įgyvendinimo ataskaita.

	Tikslingai išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais ugdymo kokybei gerinti	Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas, pateikta projekto įgyvendinimo ataskaita. • Įvykdytos Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamo projekto „Graži šypsena“ veiklos. Pateikta projekto veiklų įgyvendinimo ataskaita. • Parengtas ir įgyvendintas projektas įstaigos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui. • Parengtas ir įgyvendintas projektas skirtas vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų plėtotei ugdymo procese.	• Pateikta Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto paraiška, gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2019 metų specialiosios programos lėšų projektui „Mes – gamtai, gamta mums“ įgyvendinti. • Parengtas ir įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas, gautos lėšos įsisavintos, pateikta projekto įgyvendinimo ataskaita. • Įvykdytos Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuojamo projekto „Graži šypsena“ veiklos. Pateikta projekto veiklų įgyvendinimo ataskaita. • Parengtas ir įgyvendintas projektas įstaigos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinių galių plėtojimas“ • Parengtas ir įgyvendintas projektas „Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas“, skirtas vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų plėtotei ugdymo procese. Pateikta projekto veiklų ataskaita.
1.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas.	Pagal poreikį ir įstaigos galimybes integruoti vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinta jų ugdymosi kokybė.	• Organizuotas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais. Pateiktas planas, pateikta ataskaita. • Pagal poreikį suteikta švietimo pagalba visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Pateikta ataskaita apie suteiktą švietimo pagalbą ir jos rezultatus. • Suteikta specialioji pedagoginė pagalba ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų) vaikams. Pateikta ataskaita jos rezultatus.	• Organizuotas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais: pranešimas visuotiniame tėvų susirinkime „Vaiko kalbos raidos ypatumai ikimokykliniame amžiuje“, informacinis bukletas „Vaiko savimone ir savitvardos įgūdžiai“, pagal poreikį suteiktos individualios konsultacijos tėvams. Parengti ir įgyvendinti VGK, logopedo veiklos planai, pateiktos ataskaitos. • Pagal poreikį suteikta švietimo pagalba visiems įstaigos vaikams (36 vaikams), turintiems specialiųjų poreikių. Pateikta ataskaita apie suteiktą švietimo pagalbą ir jos rezultatus. • Įrengta erdvė vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti (A. Mickevičiaus g. 21).

		• Įrengta erdvė vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti. • Parengtas pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Pateikta įgyvendinimo ataskaita.	• Parengtas pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Pateikta įgyvendinimo ataskaita. 11 pedagogų tobulino kvalifikaciją 402 ak. val. kursuose ir seminaruose darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių temomis. Pasidalino gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose.
1.3. Pagerinti ir modernizuoti įstaigos pastatus ir grupių aplinkas, lauko aikšteles atsižvelgiant į saugos ir higienos reikalavimus	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymą Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“	• Skirtų dotacijų panaudojimas – 100 proc. • A.Mickevičiaus g. 21: - sutvarkytas pastato stogas; - pakeista teritorijos tvora; - suremontuota skalbykla; - atnaujintos grupės „Daigiukai“ patalpos; - atnaujinta grupės „Linelis“ baldai ir ugdymo priemonės; - sutvarkyta elektros skydinė ir vidaus aplinkos apšvietimas; - atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. • Miglos g. 53: - sutvarkyta elektros instaliacija; - atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; - atnaujinti grupės „Saulutės“ baldai.	• Skirtų dotacijų panaudojimas – 100 proc. • A.Mickevičiaus g. 21: – pakeista teritorijos tvora; – atnaujintos grupės „Linelis“ patalpos; – atnaujinta grupės „Linelis“ baldai ir ugdymo priemonės; – atnaujintas koridorius prie įėjimo ir laiptinė; – sutvarkyta elektros skydinė ir vidaus aplinkos apšvietimas; – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. • Miglos g. 53: – sutvarkyta elektros instaliacija; – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; – atnaujinti grupės „Saulutės“ baldai.
1.4. Remiantis atliktų tyrimų rezultatais parengti atnaujintą įstaigos	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 str. nuostatas	• Atlikta įstaigos veiklos sričių „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ ir „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ išsamiai	• Atlikta įstaigos veiklos sričių „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ ir „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ išsamiai giluminė analizė, rezultatai pristatyti darželio bendruomenei,

strateginį planą 2020 - 2024 m.	2011 m. kovo 17 d. Nr. XI- 1281	giluminė analizė, rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. • Remiantis atliktų tyrimų rezultatais parengtas įstaigos strateginis planas 2020-2024 m., pateiktas steigėjui pritarimui.	aptartos ir numatytos priemonės silpnųjų pusių tobulinimui. • Remiantis atliktų tyrimų rezultatais parengtas įstaigos strateginis planas 2020-2024 m. Planui pritarė steigėjas (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2019-11- 29 įsakymas Nr. A15- 2341/19(2.1.4E-IKU). Planas patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-65
------------------------------------	---------------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.3. Užduotis: Pagerinti ir modernizuoti įstaigos pastatus ir grupių aplinkas, lauko aikšteles atsižvelgiant į saugos ir higienos reikalavimus įvykdyta iš dalies. Liko nesutvarkytas pastato stogas, nesuremontuota skalbykla.	Finansavimo trūkumas. Steigėjui pateikti prašymai skirti lėšų: – sutvarkyti pastato stogui; – pakeisti teritorijos tvorą; – suremontuota skalbykla; – vidaus patalpų remontui – sutvarkyti elektros skydinę ir elektros instaliaciją. Gautas finansavimas teritorijos tvoros pakeitimui ir elektros darbams atlikti. Skalbyklos remontui, vidaus patalpų remontui ir pastato stogo tvarkymui finansavimas negautas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su partneriais pateikta paraiška ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamam projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“, pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Laimėtas konkursas, gautas finansavimas vykdyti projektui.	Projektu siekiama didinti IPU organizavimo, turinio ir paslaugų teikimo kokybę suformuojant integralų sutartinį kokybės vertinimo ir stebėsenos modelį, grindžiamą visų suinteresuotų šalių įsitraukimu, užtikrinant lankstų ir ugdytinių poreikius atitinkančių ugdymo metodų ir formų taikymą. Projekto rezultatų pagrindiniai naudos gavėjai bus IPU paslaugų gavėjai, taip pat įstaigų personalas, gausiantys įrankį paslaugų ir darbo kokybės vertinimui ir tobulinimui. Įgyvendinus numatytas projekto veiklas bus sukurta universali sistema, leisianti užtikrinti ir didinti IPU kokybę, ir padėsianti padidinti visų suinteresuotų šalių pasitenkinimas IPU paslaugomis ir pasitikėjimą kitais subjektais.

3.2. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos projektas „Atrandame ir pažįstame keliaudami“.	Projekto metu darželio ugdytiniais buvo suorganizuota virš 23 edukacinių ekskursijų. Ekskursijos atliepė tuo metu planuojamas grupių temas, taip papildant ugdymosi procesą aktyviais ugdymosi metodais. Ekskursijų bei edukacinių užsiėmimų metu vaikai turėjo puikias galimybes ugdytis „en passant“, t.y. ugdytis neturint tikslo mokytis ir išmokyti (O. Monkevičienė, 2016). Projekto dalyviai išbandė daug ir įvairios veiklos tiek vidinėse, tiek išorinėse edukacinėse aplinkose, susipažino su įvairiais meno, kultūros, istorijos objektais, galėjo pabendrauti su įvairiais žmonėmis. Į projekto vykdymą bei organizavimą įsitraukė ir ugdytinių tėvai: siūlė išvykų temas, geranoriškai finansavo ekskursijų bei edukacinių užsiėmimų išlaidas. Projektas buvo prasmingas tiek ugdytiniais, tiek jame dalyvavusiems suaugusiems.
3.3. Efektyviai vykdomas nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje išieškojimas.	Per pusę sumažinta nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje skola. Metų pradžioje skolos siekė 2790,32 Eur, metų pabaigoje įsiskolinimas sumažintas iki 1328,02 Eur.
3.4. Vykdomas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dėl papildomo ugdymo organizavimo	Sudarytos patalpų trumpalaikės nuomos sutartys su papildomo ugdymo paslaugų (keramikos, šokių, anglų kalbos, karate, futbolo) teikėjais. Įstaigoje atliepiami tėvų lūkesčiai tenkinti ugdytinių poreikius dalyvauti papildomo ugdymo veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendroji kompetencija: mokėjimo mokytis	
6.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: vadovavimo ugdymui ir mokymuisi	

Direktorė _____



Audronė Lenkauskienė _____

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorės Audronės Lenkauskienės metinę veiklos ataskaitą vertiname **labai gerai**.

Suplanuotos metų veiklos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Keletas rodiklių neįvykdyti, tačiau tą lėmė pagrįstos priežastys, t.y. steigėjo neskirtas tikslinis finansavimas.

Pažymėtina, kad įvykdytos papildomos, svarios įstaigos veiklos rezultatams, užduotys, tokios kaip: pritrauktas ES Struktūrinių fondų lėšos projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“ vykdyti, per pusę sumažintos skolos dėl mokesčio už vaiko išlaikymą darželyje, įgyvendintas ekskursijų projektas, konstruktyvus ir tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Sūlome: efektyvinti ugdytinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei įstaigos veiklą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irena Peciukonienė
(vardas ir pavardė)

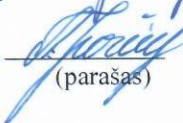
2020-01-22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. Vadovas įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nustatytas metams nustatyti pareigų algas kintamąją dalį 15 proc. pareiginių algas pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
patarėja

Alma Jurčiukonienė
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo(si) pasiekimų gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą	Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę ir individualią pažangą, suteikiant visiems galimybę gauti geros kokybės ugdymosi paslaugas.	• 80 % vaikų padarė individualią pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus visose ugdymo srityse. 20% vaikų padarė pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus daugiau nei pusėje ugdymo sričių. • Patobulintas įtraukusis ugdymas: atpažinti ir suprasti vaikų nuo 2 metų specialieji ugdymosi poreikiai, laiku suteikta reikiama švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis

	Modeliuotos ugdymosi aplinkos iš vaiko perspektyvos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir ugdymosi poreikius. Patobulinta vaiko pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistema	bendrojo ugdymo grupėje individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus. • Visose grupėse parengtos ir naudojamos priemonės vaiko individualiam pasiekimų ir pažangos įsivertinimui. • Užtikrintas reikiamas kvalifikuotų pedagogų skaičius (grupėse ugdymo metu dirba po du pedagogus), siekiant geriau tenkinti individualius ugdytinių poreikius, skirti daugiau dėmesio kokybiškam ugdymui organizuoti
9.2. Emocinės aplinkos lopšelyje-darželyje gerinimas integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, įstaigos valdymą, darželio gyvenimą	Į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinį integruotos ir nuosekliai įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programos ir projektai. Sustiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių santykiai, taikant efektyvius valdymo metodus ir priemones teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti	• Parengta ir vykdoma įstaigos smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo programa, smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas. • Priešmokyklinio ugdymo grupėse nuosekliai įgyvendinama programa „Zipio draugai“, į ugdymo procesą integruojamos projekto „Dramblys“ veiklos. • Ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta ir įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, lanksčiai pritaikytos ir vykdomos projekto „Dramblys“ veiklos. • Visose grupėse įrengtos edukacinės erdvės socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui(si) bei tobulinimui(si), pagal poreikį papildomos ugdymosi priemonėmis. • Įrengta erdvė sensoriniams vaikų poreikiams tenkinti (Miglos g. 53) • Visi pedagogai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bent kartą per metus. • Visi įstaigos pedagogai išklaušę privalomus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus; 4 pedagogai tobulino kompetencijas programos „Zipio draugai“ įgyvendinimui, 12 pedagogų įgiję reikiamą kvalifikaciją bei kompetencijas įgyvendinti Kimochis programą. • Vykdyta socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų: sukurtos ir pristatytos 2 metodinės ugdymosi priemonės, parengti 2 pranešimai, publikuotas 1 straipsnis viešojoje erdvėje.

		• Veikia darbuotojų vertinimo ir motyvacijos sistema. • Vykdomas bendruomenės narių santykių monitoringas. Atlikta anoniminė darbuotojų apklausa patyčių bei emocinės savijautos darbe situacijai įstaigoje nustatyti, apibendrinti rezultatai, numatytos prevencijos priemonės. • Siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius, organizuojamos bendros išvykos bent kartą per metus. Dalyvavimas – 60%.
9.3. Saugios, sveikos, estetiškos, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas	Igyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymą Nr.V-1208 „Lietuvos higienos norma HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ Patobulintos ir sukurtos naujos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos	• Aplinkos atnaujinimui ir remontui skirtų dotacijų panaudojimas – 100 proc. • A.Mickevičiaus g. 21: – suremontuota skalbykla; – atnaujinta salė; – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. • Miglos g. 53: – atnaujinta lietaus surinkimo sistema; – atnaujinta priešmokyklinio ugdymo grupė – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. • Sukurtos ir įrengtos 4 žaliosios lauko edukacinės erdvės darželyje adresu Miglos g. 53., kuriose vaikai ir kiti darželio bendruomenės nariai gali ugdytis kompetencijas gamtamokslinėje, aplinkosaugos ir ekologijos srityse. • Įrengta bibliotekėlė „Skaityk ir dalinkis“ laiptinėje.
9.4. Partnerystės su ugdytinių šeimomis ir kitais socialiniais partneriais tobulinimas	Pastiprinti ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšiai įvairiais būdais skatinant įsitraukti tėvus į grupių/įstaigos veiklą, aplinkos kūrimą, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese. Pagerintas įstaigos įvaizdis ir prestižas kryptingai plėtojant tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su socialiniais partneriais,	• Tėvai dalyvauja bent 4-5 darželio tradiciniuose renginiuose kaip aktyvūs dalyviai; 30% tėvų įsitraukia įgyvendinant numatytas programas ir projektus. • Atlikta tėvų apklausa dėl edukacinių renginių, išvykų (tėvų lėšomis) poreikio, kuri skatina tėvų ir pedagogų sutarimą ir bendradarbiavimą. • Veikia informacijos sklaidos sistema, užtikrinanti savalaikį, tikslingą informacijos perdavimą. Aktuali informacija pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, darželio skelbimų lentose, informaciniuose stenduose, tėvams el.paštu. • Organizuoti 1-2 šviečiamojo pobūdžio renginiai vaikų tėvams ir bendruomenei. Parengti 4-5 leidiniai (lankstinukai,

	efektyvinant informacijos sklaidą	bukletai, informaciniai stendai) tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo temomis. • Puoselėjami ryšiai su esamais socialiniais partneriais: Kirtimų kultūros centru, Karoliniškių muzikos mokykla, metodiniu rateliu „Versmė“. Užmegzti partnerystės ryšiai su Bukonių mokykla-daugiafunkciu centru, Klaipėdos lopšeliu-darželiu "Atžalynas"; Rokiškio STEAM centru „BŪSIU“, Vilniaus miesto Žvėryno seniūnija, VU Botanikos sodu, ornitologu Gediminu Petkumi, kitomis organizacijomis teikiančiomis edukacines, konsultacines paslaugas. • Įstaigos ugdytiniai dalyvavo ne mažiau 10 kultūriniuose edukaciniuose renginiuose už įstaigos ribų; pedagogai dalinasi gerąja patirtimi konferencijose, praktiniuose seminaruose ir kt., pristatė 3 pranešimus aktualiomis temomis.
--	-----------------------------------	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas	
10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas	
10.3. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas	

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
patarėja

Alma Jurčiukonienė

20 - - (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

(data)