

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

AUDRONĖ LENKAUSKIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginis planas 2020-2024 m. patvirtintas 2019 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-65. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1 Tikslas: Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu, suinteresuotų šalių sąveika ir socialine partneryste, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.

Kuriamos sąlygos kokybiško ugdymo užtikrinimui. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymosi programos. Parengti ir įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis finansuojami projektai: Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Išradingi atradimai“ ir Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“. Įsisavintos gautos projektinės lėšos. Parengta įstaigos Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos dienoraštis“ 2021-2025 m., gautas Sveikata stiprinančios mokyklos statusas, dalyvaujama respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Įstaigoje sėkmingai įdiegtos ir vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“, smurto ir patyčių prevencijos programa. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją. Sėkmingai įgyvendintas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“ pirmas etapas.

2 Tikslas: Stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.

Siekiant šio tikslo įstaigoje gerinama emocinė aplinka, palaikomas palankus mikroklimatas. Sudaromos sąlygos bendruomenės nariams tobulinti kompetencijas socialinio emocinio ugdymo srityje, skleisti gerą patirtį. Siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius kuriamos ir puoselėjamos bendravimo tradicijos – darbuotojams suorganizuota edukacinė išvyka į Birštoną. Plėtojama įstaigos ir ugdytinių tėvų partnerystė dalyvaujant darželio gyvenime ir valdyme. Konstruktyviai bendradarbiaujant su tėvais užtikrintas vaikų nuotolinis ugdymas karantino metu, paskatintas tėvų dalyvavimas darželio renginiuose ir projektinėse veiklose. Veikia informacijos sklaidos sistema, užtikrinanti savalaikį, tikslingą aktualios informacijos perdavimą veiksmingomis informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis. Glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais siekiant ugdymo tikslų. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus m. sav. Žvėryno seniūnija, Vilniaus m. sav. Centrinės bibliotekos Karoliniškių filialu, Alytaus lopšeliu-darželiu „Saulutė“.

3 Tikslas: Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką. Lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, estetiška ugdymosi ir darbo aplinka. Įrengtos įstaigos vidaus ir lauko funkcionalios, estetiškos, atitinkančios vaikų amžių ir ugdymosi poreikius edukacinės aplinkos, atnaujinamos lauko aikštelės bei jų žaidimų įranga, atliktas įstaigos patalpų remontas. Visose lopšelio-darželio grupėse įrengtos darbai su kompiuteriu vietos, kuriose veikia internetinis ryšys. Įsigytos šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepančios technologijos ir priemonės: 4 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, 4 planšetės, 4 edukacinės bitutės robotai „Bee-bot“. Racionaliai panaudotos turimos ir papildomai gautos lėšos.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2020 m. veiklos plano tikslai ir jų įgyvendinimas.

Prioritetinės ugdymo, veiklos kryptys:

- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
- Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
- Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais.

1. Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektui „Išradingi atradimai“ įgyvendinimui. Projekto tikslas - gerinti ugdymo kokybę lanksčiai ir kūrybiškai integruojant STEAM metodikas ir technologijas į ugdymo turinį. projektas sėkmingai įgyvendintas, gautos lėšos tinkamai įsisavintos.

2. Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2020 metų specialiosios programos lėšų Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui. Projekto tikslas - ugdyti įstaigos bendruomenės narių ekologinę savimoneę, aplinkosauginį sąmoningumą bei gamtamokslinę patirtį. Projektas sėkmingai įgyvendintas, gautos lėšos tinkamai įsisavintos.

3. Parengta įstaigos Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m. Įstaigai suteiktas Sveikata stiprinančios mokyklos statusas. Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ išitraukdamas į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

4. Pagerinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybė. Įdiegta socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Įrengta erdvė vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti. Visiems vaikams nuo ankstyvojo amžiaus pagal poreikį suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) pasiekimų gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą	Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę ir individualią pažangą, suteikiant visiems galimybę gauti geros kokybės ugdymosi paslaugas. Modeliuotos ugdymosi aplinkos iš vaiko perspektyvos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir ugdymosi poreikius.	<ul style="list-style-type: none">• 80 % vaikų padarė individualią pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus visose ugdymo srityse. 20% vaikų padarė pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus daugiau nei pusėje ugdymo sričių.• Patobulintas įtraukusis ugdymas: atpažinti ir suprasti vaikų nuo 2 metų specialieji ugdymosi poreikiai, laiku suteikta reikiama švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui	<ul style="list-style-type: none">• Apie 89 % vaikų padarė individualią pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus visose ugdymo srityse. Apie 11% vaikų padarė pažangą ir pagerino ugdymosi pasiekimus daugiau nei pusėje ugdymo sričių.• Patobulintas įtraukusis ugdymas: atpažinti ir suprasti vaikų nuo 2 metų specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė, sudarytos

	<p>Patobulinta vaiko pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistema</p>	<p>ugdytis bendrojo ugdymo grupėje individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visose grupėse parengtos ir naudojamos priemonės vaiko individualiam pasiekimų ir pažangos įsivertinimui. • Užtikrintas reikiamas kvalifikuotų pedagogų skaičius (grupėse ugdymo metu dirba po du pedagogus), siekiant geriau tenkinti individualius ugdytinių poreikius, skirti daugiau dėmesio kokybiškam ugdymui organizuoti 	<p>sąlygos visiems vaikams ugdytis bendrojo ugdymo grupėje individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visose grupėse parengtos ir naudojamos priemonės vaiko individualiam pasiekimų ir pažangos įsivertinimui. • Užtikrintas reikiamas kvalifikuotų pedagogų skaičius (grupėse ugdymo metu dirba po du pedagogus), siekiant geriau tenkinti individualius ugdytinių poreikius, skirti daugiau dėmesio kokybiškam ugdymui organizuoti.
<p>1.2. Emocinės aplinkos lopšelyje-darželyje gerinimas integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, įstaigos valdymą, darželio gyvenimą</p>	<p>Į priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinį integruotos ir nuosekliai įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programos ir projektai.</p> <p>Sustiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių santykiai, taikant efektyvius valdymo metodus ir priemones teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir vykdoma įstaigos smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo programa, smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas. • Priešmokyklinio ugdymo grupėse nuosekliai įgyvendinama programa „Zipio draugai“, į ugdymo procesą integruojamos projekto „Dramblys“ veiklos. • Ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta ir įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, lanksčiai pritaikytos ir vykdomos projekto „Dramblys“ veiklos. • Visose grupėse įrengtos edukacinės erdvės socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui(si) bei tobulinimui(si), pagal poreikį papildomos ugdymosi priemonėmis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir įvykdyta įstaigos smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo programa, smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas. Pateikta įgyvendinimo ataskaita. • Priešmokyklinio ugdymo grupėse nuosekliai įgyvendinama programa „Zipio draugai“, į ugdymo procesą integruojamos projekto „Dramblys“ veiklos. • Ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta ir įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, lanksčiai, atsižvelgiant į vaikų amžių ir galimybes, pritaikytos ir vykdomos projekto „Dramblys“ veiklos. • Visose grupėse įrengtos edukacinės erdvės socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui(si) bei

		<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta erdvė sensoriniams vaikų poreikiams tenkinti (Miglos g. 53) • Visi pedagogai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bent kartą per metus. • Visi įstaigos pedagogai išklaušę privalomus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus; 4 pedagogai tobulino kompetencijas programos „Žipio draugai“ įgyvendinimui, 12 pedagogų įgiję reikiamą kvalifikaciją bei kompetencijas įgyvendinti Kimochis programą. • Vykdyta socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų: sukurtos ir pristatytos 2 metodinės ugdymosi priemonės, parengti 2 pranešimai, publikuotas 1 straipsnis viešoje erdvėje. • Veikia darbuotojų vertinimo ir motyvacijos sistema. • Vykdomas bendruomenės narių santykių monitoringas. Atlikta anoniminė darbuotojų apklausa patyčių bei emocinės savijautos darbe situacijai įstaigoje nustatyti, apibendrinti rezultatai, numatytos prevencijos priemonės. 	<p>tobulinimui(si), pagal poreikį papildomos ugdymosi priemonėmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengta erdvė sensoriniams vaikų poreikiams tenkinti (Miglos g. 53) • Pedagogai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 5 seminarai po 6-8 ak. val. • Visi įstaigos pedagogai išklaušę privalomus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus; 2 pedagogai tobulino kompetencijas programos „Žipio draugai“ įgyvendinimui, 15 pedagogų įgiję reikiamą kvalifikaciją bei kompetencijas įgyvendinti Kimochis programą. • Vykdyta socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų: sukurtos ir pristatytos 4 metodinės ugdymosi priemonės, parengti 4 pranešimai. • Veikia darbuotojų vertinimo ir motyvacijos sistema. Vykdomas metinės veiklos vertinimas, darbuotojai paskatinti padėkų raštais, piniginiiais priedais. • Vykdomas bendruomenės narių santykių monitoringas. Atlikta anoniminė darbuotojų apklausa patyčių bei emocinės
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius, organizuojamos bendros išvykos bent kartą per metus. Dalyvavimas – 60%. 	<p>savijautos darbe situacijai įstaigoje nustatyti, apibendrinti rezultatai, numatytos prevencijos priemonės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius, organizuota edukacinė išvyka darbuotojams į Birštoną. Dalyvavo 56 %
<p>1.3. Saugios, sveikos, estetiškos, šiuolaikinius ugdomosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas</p>	<p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymą Nr.V-1208 „Lietuvos higienos norma HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</p> <p>Patobulintos ir sukurtos naujos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplinkos atnaujinimui ir remontui skirtų dotacijų panaudojimas – 100 proc. • A.Mickevičiaus g. 21: <ul style="list-style-type: none"> – suremontuota skalbykla; – atnaujinta salė; – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. • Miglos g. 53: <ul style="list-style-type: none"> – atnaujinta lietaus surinkimo sistema; – atnaujinta priešmokyklinio ugdymo grupė – atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus. • Sukurtos ir įrengtos 4 žaliosios lauko edukacinės erdvės darželyje adresu Miglos g. 53., kuriose vaikai ir kiti darželio bendruomenės nariai gali ugdytis kompetencijas gamtamokslinėje, aplinkosaugos ir ekologijos srityse. • Įrengta bibliotekėlė „Skaityk ir dalinkis“ laiptinėje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplinkos atnaujinimui ir remontui skirtų dotacijų panaudojimas – 100 proc. • A.Mickevičiaus g. 21: <ul style="list-style-type: none"> – atnaujinta salė; – dalinai atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; įsigyta žaidimų įrengimai – čiuožykla su nameliu, balansinės supynės. • Miglos g. 53: <ul style="list-style-type: none"> – suremontuotas logopedo kabinetas; – atnaujintas personalo kabinetas (seklyčia), įrengta spinta inventoriui. – Atnaujinta ir sutvarkyta elektros instaliacija; – dalinai atnaujintos lauko žaidimų aikštelės pagal saugos reikalavimus; įsigyta žaidimų įrengimai – čiuožykla su nameliu, balansinės supynės. • Sukurtos ir įrengtos 4 žaliosios lauko edukacinės erdvės darželyje adresu Miglos g. 53., kuriose vaikai ir kiti darželio bendruomenės nariai gali ugdytis kompetencijas gamtamokslinėje,

			<p>aplinkosaugos ir ekologijos srityse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengta bibliotekėlė „Skaityk ir dalinkis“ laiptinėje.
<p>1.4. Partnerystės su ugdytinių šeimomis ir kitais socialiniais partneriais tobulinimas</p>	<p>Pastiprinti ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšiai įvairiais būdais skatinant įsitraukti tėvus į grupių/įstaigos veiklą, aplinkos kūrimą, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese.</p> <p>Pagerintas įstaigos įvaizdis ir prestižas kryptingai plėtojant tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su socialiniais partneriais, efektyvinant informacijos sklaidą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai dalyvauja bent 4-5 darželio tradiciniuose renginiuose kaip aktyvūs dalyviai; 30% tėvų įsitraukia įgyvendinant numatytas programas ir projektus. • Pagal poreikį visiems tėvams suteiktos konsultacijos vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos klausimais. • Atlikta tėvų apklausa dėl edukacinių renginių, išvykų (tėvų lėšomis) poreikio, kuri skatina tėvų ir pedagogų sutarimą ir bendradarbiavimą. • Veikia informacijos sklaidos sistema, užtikrinanti savalaikį, tikslingą informacijos perdavimą. Aktuali informacija pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, darželio skelbimų lentose, informaciniuose stenduose, tėvams el.paštu. • Organizuoti 1-2 šviečiamojo pobūdžio renginiai vaikų tėvams ir bendruomenei. Parengti 4-5 leidiniai (lankstinukai, bukletai, informaciniai standai) tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo temomis. • Puoselėjami ryšiai su esamais socialiniais partneriais: Kirtimų kultūros centru, Karoliniškių muzikos mokykla, metodiniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai dalyvauja bent 5 darželio tradiciniuose renginiuose kaip aktyvūs dalyviai; 30% tėvų įsitraukia įgyvendinant numatytas programas ir projektus. • Pagal poreikį visiems tėvams suteiktos konsultacijos vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos klausimais. • Atlikta tėvų apklausa dėl edukacinių renginių, išvykų (tėvų lėšomis) poreikio, kuri skatina tėvų ir pedagogų sutarimą ir bendradarbiavimą. • Veikia informacijos sklaidos sistema, užtikrinanti savalaikį, tikslingą informacijos perdavimą. Aktuali informacija pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, darželio skelbimų lentose, informaciniuose stenduose, tėvams el.paštu bei telefonu. • Organizuotas 1 šviečiamojo pobūdžio renginys vaikų tėvams ir bendruomenei. Parengti 6 leidiniai (lankstinukai, bukletai, informaciniai standai) tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo temomis. • Puoselėjami ryšiai su esamais socialiniais partneriais: Kirtimų kultūros centru, Karoliniškių muzikos mokykla, metodiniu

		<p>rateliu „Versmė“.</p> <p>Užmegzti partnerystės ryšiai su Bukonių mokykla-daugiafunkciu centru, Klaipėdos lopšeliu-darželiu "Atžalynas"; Rokiškio STEAM centru „BŪSIU“, Vilniaus miesto Žvėryno seniūnija, VU Botanikos sodu, ornitologu Gediminu Petkumi, kitomis organizacijomis teikiančiomis edukacines, konsultacines paslaugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos ugdytiniai dalyvavo ne mažiau 10 kultūriniuose edukaciniuose renginiuose už įstaigos ribų; pedagogai dalinosi gerąja patirtimi konferencijose, praktiniuose seminaruose ir kt., pristatė 3 pranešimus aktualiomis temomis. 	<p>rateliu „Versmė“.</p> <p>Užmegzti partnerystės ryšiai su Bukonių mokykla-daugiafunkciu centru, VU Botanikos sodu, ornitologu Gediminu Petkumi.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus m. sav. Žvėryno seniūnija, Vilniaus m. sav. Centrinės bibliotekos Karoliniškių filialu, Klaipėdos lopšeliu-darželiu "Atžalynas", Alytaus lopšeliu-darželiu „Saulutė“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos ugdytiniai dalyvavo 39 kultūriniuose edukaciniuose renginiuose už įstaigos ribų; pedagogai dalinosi gerąja patirtimi konferencijose, praktiniuose seminaruose ir kt., 3 pedagogai pristatė 2 pranešimus aktualiomis temomis.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Emocinės aplinkos lopšelyje-darželyje gerinimas integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą, įstaigos valdymą, darželio gyvenimą įvykdyta iš dalies. Neparengtas straipsnis apie programos „Kimochis“ vykdymą įstaigoje.	Ekstremali situacija šalyje dėl koronaviruso. Programos „Kimochis“ įgyvendinimą pristabdė karantinas, gautos priemonės vėliau nei planuota, nusikėlė mokymai programos diegimo ir per trumpas įgyvendinimo laikotarpis.
2.2. Pagerinti ir modernizuoti įstaigos pastatus ir grupių aplinkas, lauko aikšteles atsižvelgiant į saugos ir higienos reikalavimus įvykdyta iš dalies. Liko nesuremontuota skalbykla (A.Mickevičiaus g. 21); neatnaujinta lietaus surinkimo sistema ir priešmokyklinio ugdymo grupė (Miglos g. 53)	Finansavimo trūkumas. Gautas finansavimas tik elektros darbams atlikti. Kitiems numatytiems darbams finansavimas negautas.
2.3.Partnerystės su ugdytinių šeimomis ir kitais socialiniais partneriais tobulinimas įvykdyta iš dalies. Pristatyti du pranešimai aktualiomis temomis vietoj planuotų trijų.	Ekstremali situacija šalyje dėl koronaviruso. Dėl karantino ugdymo įstaigose buvo sustabdytas gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektas „Išradingi atradimai“.	Projektui įgyvendinti gautos papildomos lėšos (1700 eurų) iš Vilniaus miesto savivaldybės lėšų. Projekto metu įstaigos pedagogai patobulino kompetencijas apie STEAM ugdymą ir galimybes integruoti šio ugdymo metodikas ir technologijas ugdant vaikus kasdieninėje veikloje. Abiejuose įstaigos objektuose įkurtos edukacinės kūrybinio konstravimo, technologijų, eksperimentavimo erdvės, įsigyta STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimui reikalingų priemonių. Naudojantis edukacinėmis erdvėmis bei jose esančiomis ugdymosi priemonėmis, įgyvendintos STEAM idėjos ir veiklos integruojant jas į kasdienį vaikų ugdymosi procesą lauko edukacinėse erdvėse bei grupių aplinkose. Parengti projekto metu vykdytų STEAM veiklų aprašai. Organizuoti renginiai šalies mastu, kuriais paskatinta aktyviau įgyvendinti STEAM idėjas ugdant vaikus, ugdyti vaikų kūrybiškumą ir gebėjimus pateikti netradicines, originalias, neįprastas idėjas, ugdyti vaikų kompiuterinį mąstymą, plėtoti technologijų ir programavimo gebėjimus ir įgūdžius vaikams patraukliais būdais ir formomis. Šis renginiai taip pat paskatino ugdymo įstaigų bendravimą ir bendradarbiavimą plėtojant aktyvių, patirtinių ugdymosi metodų taikymą ir plėtojimą, gerosios patirties sklaidą.
3.2. Parengtas ir įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“.	Projektui įgyvendinti gautos papildomos lėšos (3120 eurų) iš Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2020 metų specialiosios programos lėšų. Projekto metu sukurtos trys naujos ir atnaujintos esamos žaliosios edukacinės lauko erdvės darželio aplinkoje, parengtos edukacinės metodinės priemonės vaikų ugdymuisi, taip sudarant palankias sąlygas įstaigos ugdytinių ir kitų bendruomenės narių kompetencijų ugdymuisi gamtamokslinėje, aplinkosaugos ir ekologijos srityse. Organizuotos veiklos taršos prevencijai, skatinant vaikus ir kitus bendruomenės sąmoningai ir atsakingai veikti prisidedant prie aplinkos apsaugos siekių. Suorganizuotos dvi respublikinės kūrybinių darbų parodos ir du renginiai Vilniaus miesto mastu, kurių paskirtis skatinti kaupti potyrius ir įspūdžius apie gamtą ir aplinkosaugą, tobulinti vaikų pažintinius gebėjimus.
3.3. Parengta įstaigos Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m.	Nacionalinio sveikatos stiprinimo mokyklų tinko ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino įstaigos Sveikatos stiprinimo programą 2021-2025 m. „Sveikatos dienoraštis“ labai gerai. Įstaigai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.
3.4. Efektyviai vykdomas nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje išieškojimas.	Ženkliai sumažinta nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje skola. Metų pabaigoje įsiskolinimas sumažintas iki 595,19 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			