

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
direktorius  
2020 m. spalio 27 d.  
įsakymu Nr. V-91

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“**  
**2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**  
**“SVEIKATOS DIENORAŠTIS“**

**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos dienoraštis“ 2021-2025 metams (toliau – programa) parengta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose. Programa numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

Programą rengė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, sudaryta Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2020-10-01 įsakymu Nr. V-89

Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogai bei specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, kiti darželio bendruomenės nariai.

**II SKYRIUS**  
**SITUACIJOS ANALIZĖ**

Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ savo veiklą organizuoja vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos klausimais, įstaigos nuostatais, veiklos planais, įstaigos darbo ir tvarkos taisyklėmis,

lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, įstaigos savivaldos institucijų sprendimais, Vaiko gerovės komisijos, Pedagogų atestacijos komisijos nutarimais.

Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra bendros paskirties ikimokyklinė įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas patalpose, esančiose Miglos g. 53 ir A. Mickevičiaus g. 21, Vilniuje. Įstaigoje veikia 8 grupės: 2 ankstyvojo ugdymo grupė (1,5-3 m.), 4 ikimokyklinio ugdymo grupės (3-5 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (5-7 m.).

2019-2020 m. įstaigą lanko 163 vaikai. Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai - ikimokyklinio ugdymo pedagogai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogai, fizinio lavinimo specialistas, logopedas, psichologas. Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas iš Vilniaus visuomenės sveikatos biuro. Įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja, organizuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose, rajono ikimokyklinio ugdymo metodinio ratelio veikloje (akcijose, parodose, konkursuose, šventėse, projektuose). Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos mokytis ir tobulėti, skleisti gerąją darbo patirtį. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla pozityviai įtakoja įstaigos organizacijos ir ugdymo turinio kaitą.

Lopšelyje-darželyje sudarytos palankios sąlygos neformaliajam ugdymui, veikia 5 būreliai: karatė, šokių, lego, anglų kalbos, keramikos.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę lopšelio-darželio strateginiame plane 2020-2024 m. numatyta integruoti sveikatingumo puoselėjimo, socialinio emocinio ugdymo, ekologinio švietimo programas. Kiekvienais metais įstaigos veiklos plane vienas iš prioritetų skiriamas sveikatos stiprinimui ir puoselėjimui.

Svarbiausi sveikos gyvensenos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikams yra: asmens higienos įgūdžių bei įpročių ugdymas, socialinio ir psichologinio vaikų saugumo užtikrinimas, sveikatai palankios mitybos organizavimas, sveikos mitybos pradmenų ir įgūdžių formavimas, nuolatinis fizinis aktyvumas, tinkamas poilsis, sveikatai žalingų įpročių prevencija, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir butyje, fizinio aktyvumo, asmens higienos ir kitos temos. Darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, minimos įvairios sveikatingumo dienos.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje.

Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“

įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

### Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas</b>	
<p>Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro administracijos atstovas, ugdytinių tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kiti specialistai (logopedas, psichologas, fizinio lavinimo specialistas).</p> <p>Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio- darželio strateginį planą, metinį ir savaitinius veiklos planus.</p> <p>Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai.</p> <p>Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių tarnyba, lopšelio-darželio pedagogais.</p> <p>Įstaigos sveikatos priežiūros specialistas darbą organizuoja pagal individualų darbo planą, kurį tvirtina visuomenės sveikatos biuro vadovas. Darbo planas yra sudedamoji įstaigos metinio veiklos plano dalis. Specialistas bendrauja ir bendradarbiauja su įstaigos bendruomene, sprendžia kylančias problemas, teikia reikiamą informaciją.</p> <p>Informacija apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius kaupiama ir sisteminama, esant poreikiui aptariama su pedagogais ir kitais grupėje dirbančiais specialistais, siekiant užtikrinti tinkamų vaikų ugdymosi sąlygų sudarymą bei profilaktinių priemonių taikymą.</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas dirba nepakankamu krūviu.</p> <p>Neinicijuojami su sveikatos stiprinimu susiję tyrimai įstaigoje.</p> <p>Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Vertinimas vykdomas tik pateikiant ataskaitas apie įvykdytas priemones ir veiklas.</p>
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>	
<p>Įstaigoje vykdomas bendruomenės narių santykių monitoringas: 2019 m. atliktos anoniminė pedagogų apklausa apie patyčias ir įstaigos mokymosi aplinkos, jos saugumo, įstaigos darbuotojų tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų išsami giluminė analizė, rezultatai pristatyti darželio bendruomenei, aptartos ir numatytos priemonės silpnųjų pusių tobulinimui. Taikomi efektyvūs valdymo metodai ir priemonės teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti.</p> <p>Pedagogams sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus.</p> <p>Skiriamas dėmesys pozityviam bendravimui su tėvais</p>	<p>Ugdytinių tėvai nepakankamai įsitraukia į palankios aplinkos kūrimą, pasigendama konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti.</p> <p>Ne visi darbuotojai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą.</p> <p>Iššūkiai, su kuriais susiduria pedagogai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais.</p>

<p>(globėjais), reaguojama į jų poreikius ir pastabas, skatinamas konstruktyvus bendradarbiavimas siekiant ugdymo tikslų. Dauguma vaikų tėvų (globėjų) teigiamai vertina įstaigos aplinką, esamą tvarką, požiūrį į vaiką ir jo poreikius.</p> <p>Lopšelyje-darželyje vykdomas įtraukusis ugdymas: visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba nuo ankstyvojo amžiaus, organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomi pedagogų ir specialistų konsultacijų, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Įgyvendinamos smurto ir patyčių prevencijos, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Žipio draugai“, „Kimochis“, „Dramblis“ programos. Socialinio emocinio ugdymo programas įgyvendina grupėse dirbantys pedagogai, jiems talkina įstaigos specialistai. Grupių aplinkose įrengtos erdvės vaikų emociniam socialiniam ugdymuisi.</p> <p>Pedagogai nuolat tobulina socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo bei kitas su vaiko gerove susijusias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	
<p><b>3. Fizinė aplinka</b></p>	
<p>Įstaigos aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visų vidaus patalpų būklė atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Nuolat atnaujinamas inventorių, ugdymo ir fizinio aktyvumo priemonės, baldai, lauko žaidimų aikštelių įrengimai.</p> <p>Vaikams sudarytos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti tiek vidaus aplinkose, tiek lauko aplinkoje. Darželio salėje 3 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai su fizinio lavinimo specialistu. Skatinama aktyvi fizinė, pažintinė veikla lauke. Įrengtos erdvės vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti.</p> <p>Įstaigos vaikams periodiškai organizuojamos veiklos sveikos gyvensenos temomis, fizinio aktyvumo renginiai, išvykos pėsčiomis į mikrorajono gamtines, kultūrinės aplinkas žaidimų-sportines aikšteles.</p> <p>Įgyvendinama plokščiapėdystės prevencijos programa, projektas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinių galių plėtojimas“.</p> <p>Aktyviai dalyvaujama sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo renginiuose ir projektuose už įstaigos ribų: „Šokis sporto ritmu“, „Aš bėgu“, „Futboliukas“, „Bakterijų tramdytojai“, „Graži šypsena“ ir kt.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas sveikatai palankaus maitinimo organizavimui: modernizuota virtuvė, įdiegtas sveikatą tausojantis valgiaraštis, valgiaraštis pritaikomas alergiškiems vaikams.</p> <p>Įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje adresu A. Mickevičiaus g. 21 lauko aplinkoje nėra sporto aikštelių. Įstaigos abiejuose filialuose yra tik po vieną salę.</p> <p>Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą</p> <p>Įstaigos pastatų infrastruktūra nepritaikyta patalpų, skirtų dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, plėtrai</p>

<b>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b>	
<p>Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai, kompetentingi, iniciatyvūs, kūrybingi, atviri naujovėms, noriai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Vykdoma savalaikė, tikslinga informacijos sklaida sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Rengiama šviečiamoji medžiaga, kviečiami lektoriai vaikų dantų priežiūros įpročių ugdymui skatinti, vaikų psichinės sveikatos saugojimui, konfliktams spręsti. Teikiama metodinė pagalba vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo gerinimui.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Periodiškai atliekama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis poreikio analizė, skiriama lėšų priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti, pasitelkiama rėmėjų parama.</p>	<p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p> <p>Pasyvus tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas</p>
<b>5. Sveikatos ugdymas.</b>	
<p>Sveikatos ugdymo temos integruotos į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ilgalaikius ir trumpalaikius įstaigos, grupių ugdomosios veiklos planus.</p> <p>Sveikatos ugdymas orientuojamas į praktinių, patirtinių gyvenimo įgūdžių ugdymą (asmeninio vaiko saugumo, saugaus eismo, emocinio intelekto). Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, saugumas, patyčių ir smurto, žalingų įpročių, nelaimingų atsitikimų prevencija, aplinkosauga ir ekologija.</p> <p>Pedagogams įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas padeda specialistai: visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, psichologas, fizinio lavinimo specialistas.</p> <p>Nuosekliai vykdomos projektų ir programų veiklos: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“, „Zipio draugai“, „Kimočis“, „Auk, sveikas vaike“</p> <p>Pedagogai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: išvykos, žaidybines aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiavimai, diskusijos, praktinė veikla, IKT, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės, vaikų poreikius, interesus.</p> <p>Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.</p>	<p>Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas dėl dermės tarp ugdymo įstaigoje ir šeimoje trūkumo.</p>
<b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas.</b>	

<p>Pedagogai dalijasi darbo patirtimi, diskutuoja apie sveikatos stiprinimo strategiją metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, lankstinukuose, įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvauja metodinio ratelio, miesto, respublikos mastu organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</p> <p>Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p>	<p>Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis.</p> <p>Su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata susipažinę ne visi pedagogai ir tėvai.</p>
--	--

<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Plėtoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniam gyvenime.</p> <p>Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir sveikatos stiprinimo srityse.</p> <p>Tobulinti bendruomenės narių informuotumą ir švietimą, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą, kuriant ir diegiant prevencines programas, skatinant kurti ir tobulinti sveikatinimo erdves.</p> <p>Naujų socialinių partnerių paieška ir efektyvus bendradarbiavimas lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo nariais.</p>	<p>Nepakankamas finansavimas šiuolaikiškų priemonių įsigijimui, vaikų žaidimų aikštelių dangai ir įrangai atnaujinti pagal higienos normos reikalavimus.</p> <p>Tėvų socialinė padėtis (mažas pajamas gaunančių šeimų didėjimas, emigracija ir smurtas prieš vaikus, patyčios) skatins vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą.</p> <p>Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumas.</p> <p>Tėvų pasyvumas, formalus dalyvavimas bendradarbiaujant ir sprendžiant esamas problemas.</p> <p>Įstaigos veiklos ribojimas dėl koronaviruso grėsmės</p>

### III SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

**Tikslas:** pasitelkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvenimo įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

#### **Prioritetai**

- Vaikų sveikos gyvenimo vertybinių nuostatų formavimas, įgūdžių ugdymas.
- Sveikos, saugios, emociškai palankios ir fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.

- Ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas kuriant sveikatos stiprinimo sistemą.

**IV SKYRIUS**  
**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI**  
**REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI**

**1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

Uždavinys: Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų valdymą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo komandos darbas	1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo komandą, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Inicijuoti su sveikatos stiprinimu susijusius tyrimus, siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo veiklų kokybę, sudarant sąlygas bendruomenei išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	2021-2025 m.  1 kartą per metus	Direktorius  Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios komandos vadovas
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir plėtotė.	1.2.1. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, sergamumo rodikliais). 1.2.2. Sveikatos priežiūros veiklos planą ir sveikatos stiprinimo priemonės integruoti į metinį įstaigos veiklos planą, trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse. 1.2.3. Organizuojant sveikatingumo veiklas įtraukti vis daugiau bendruomenės narių, ugdytinių tėvų; atsižvelgti į jų nuomonę ir lūkesčius organizuojant sveikatinimo veiklas, skatinti dalyvauti projektų kūrime bei priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. 1.2.4. Teikti įstaigos bendruomenei savalaikę ir tikslingą informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas.	2021-2025 m.  2021-2025 m.  2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda

1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Kartą metuose atlikti sveikatos stiprinimo įstaigoje veiklų analizę ir vertinimą.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
	1.3.2. Vertinimo rezultatus aptarti ir pristatyti įstaigos bendruomenei. 1.3.3. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant įstaigos metinį veiklos planą. 1.3.4. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo sistema. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į įstaigos metinį veiklos planą, grupių veiklos planus. Laiku ir tinkamai vykdoma informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas sklaida. Atliekama sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų analizė ir vertinimas; vertinime dalyvauja įstaigos darbuotojai ir ugdytinių tėvai.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir kėlimas socialinio emocinio ugdymo srityje, streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių temomis (kursai, seminarai, paskaitos).	2021-2025m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Bendros išvykos, bendravimo tradicijų puoselėjimas, siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
	2.1.3. Periodinė ugdymosi aplinkos, jos saugumo, įstaigos darbuotojų tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė, priemonių, gerinančių atitinkamas sritis, numatymas.		
	2.1.4. Kolegialus sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir sprendimų priėmimas.	2021-2025 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.5. Bendruomeniškumą skatinančių renginių organizavimas (tradicinės šventės, atvirų durų dienos, kultūrinės-pažintinės išvykos, bendros talkos, akcijos; kultūriniai renginiai).		
	2.1.6. Vaikų adaptacijos stebėsenos ir duomenų analizė.		
	2.1.7. Švietimo pagalbos teikimas visiems vaikams, turintiems specialiųjų		



	<p>ugdymosi poreikių; tėvų švietimo vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais organizavimas.</p> <p>2.1.8. Pedagogų ir specialistų konsultavimas, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>2.1.9. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su tėvais, teminiai tėvų susirinkimai, konsultacijos, paskaitos, seminarai).</p>		
<p>2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdamas sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>2.2.1. Apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>2.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes (numatyti tinkamą laiką, vietą, dalyvavimo sąlygas).</p> <p>2.2.3. Telkti įstaigos savivaldos institucijas, įgyvendinant priemones įstaigos bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti.</p> <p>2.2.4. Efektyvinti komunikaciją tarp įstaigos darbuotojų, ugdytinių tėvų.</p>	<p>1-2 kartus per metus</p> <p>2021-2025 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>
<p>2.3. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas</p>	<p>2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos programos ir priemonių plano įgyvendinimas.</p> <p>2.3.2. Rengti šviečiamąją medžiagą tėvams smurto ir patyčių prevencijos temomis, pozityvios tėvystės temomis.</p> <p>2.3.3. Pagal poreikį bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaikų teisių tarnyba.</p> <p>2.3.4. Anoniminė darbuotojų apklausa patyčių bei emocinės savijautos darbe situacijai įstaigoje nustatyti, rezultatų apibendrinimas.</p> <p>2.3.5. Planingas ir nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Dramblis“ įgyvendinimas darželyje.</p> <p>2.3.6. Į ugdymo procesą integruoti prevencinius renginius ir veiklas.</p>	<p>Kiekvienais metais</p> <p>2021-2025 m.</p> <p>1 kartą metuose</p> <p>2021-2025 m.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Psichologė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas – Geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje.</p>			



<p>3.2. Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>3.2.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu. Skatinti fizinio aktyvumo veiklas lauke.  3.2.2. Dalyvauti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu.  3.2.3. Organizuoti netradicines ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes.  3.2.4. Dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kt.).  3.2.5. Organizuoti ir įgyvendinti Europos judrumo savaitei skirtus renginius.  3.2.6. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti sporto ir sveikatinimo renginiuose, išvykose į gamtą, ekskursijose.</p>	<p>2021-2025 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>
<p>3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas</p>	<p>3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, užtikrinant vaikų subalansuotą maitinimą.  3.3.2. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.  3.3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos ir maisto higienos klausimais.  3.3.4. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alergijos, ligos, raidos sutrikimai);  3.3.5. Užtikrinti kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės geriamojo vandens.  3.3.6. Rengti šviečiamąją medžiagą bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.  3.3.7. Prižiūrėti valgiaraščių atitiktis pagal sudarytą menių. Organizuoti konsultacijas maisto higienos klausimais. Skatinti naujų produktų į menių įtraukimą.  3.3.8. Rengti ir įgyvendinti projektus, organizuoti renginius, veiklas, edukacines pamokėles vaikams sveikai mitybai propaguoti.</p>	<p>2021-2025 m.  1 kartą per metus  2 kartu per metus  2021-2025 m.  2021-2025 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą</p>

			organizuojanti komanda
Laukiamas rezultatas – sukurta ir tobulinama saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie higieną, sveiką mitybą ir jos svarbą. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerą patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Kaupti, sisteminti bei dalintis informacija aktualiais, sveikatos stiprinimo klausimais.		
	4.1.3. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.		
	4.1.4. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.1.5. Ryšių su Visuomenės sveikatos centru bei Sveikatos biuru plėtojimas. Seminarai, konferencijos, paskaitos, interaktyvios diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.		
	4.1.6. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.		
	4.1.7. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą	4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vaikams, vedamos tėvų, socialinių partnerių. 4.2.2. Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda

	<p>4.2.3. Tėvų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu teikti informaciją vaikų sveikatinimo tema.</p> <p>4.2.2. Darbuotojų iniciatyvų palaikymas dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose, asmeninio pavyzdžio demonstravimas sveikatinimo srityje.</p>		
<p>4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas</p>	<p>4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo ugdymui, efektyvumą ir poreikį.</p> <p>4.3.2. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.</p> <p>4.3.3. Pagal poreikį nuolat atnaujinti priemones, inventorių, metodinę medžiagą skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui.</p> <p>4.3.4. Sveikatos mokymo ir kitų edukacinių erdvių vaikų fiziniam aktyvumui optimizuoti aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.</p> <p>4.3.5. Skatinti pedagogus rengti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.</p>	2021-2025 m.	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>
<p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.</p>	<p>4.4.1. Dalyvauti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt.</p> <p>4.4.2. Tęsti dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte.</p> <p>4.4.3. Numatyti veiklas su Karoliniškių biblioteka, skirtas sveikatinimo pagrindų ugdymui.</p> <p>4.4.4. Bendrų sportinių renginių, viktorinų, skatinančių sveiką gyvenseną, organizavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>4.4.5. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti bendrus renginius bei dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose skirtuose sveikatos stiprinimui ir ugdymui.</p>	2021-2025 m.	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>
<p>Laukiamas rezultatas – Bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.</p>			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.	<p>5.1.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinio komponentai įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metinius įstaigos veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.</p> <p>5.1.2. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesas lanksčiai organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir individualius gebėjimus.</p> <p>5.1.3. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos organizuojamos taikant aktyviuosius patirtinio ugdymosi metodus, formas ir būdus, atliepiant vaikų poreikius.</p> <p>5.1.4. Organizuoti teatralizuotą veiklą sveikatingumo tematika: kviesti profesionalius aktorius, kolektyvus rodyti spektaklius sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis; integruoti sveikatos stiprinimo ir ugdymo temas į pedagogų, tėvų ir vaikų rengiamus pasirodymus.</p> <p>5.1.5. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių, dienelių organizavimas.</p> <p>5.1.6. Paskaitos, pranešimai, standai, lankstinukai, plakatai, mokomieji žaidimai ir pamokėlės grupėse.</p> <p>5.1.7. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sveikatai palanki mityba</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Minėti Europos sveikos mitybos dieną.</li> <li>– Užsiėmimų su magnetine maisto lėkšte organizavimas „Sveikatai palanki mityba“</li> <li>– Stendo rengimas: „Sveikatai palanki mityba“</li> </ul> </li> <li>• <i>fizinis aktyvumas ir sportas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizuoti temines sporto ir sveikatingumo savaites, pramogas,</li> </ul> </li> </ul>	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
		2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
		2021-2025 m.	Fizinio lavinimo



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vykdomas nuolatinis vaikų higienos įgūdžių mokymas.</li> <li>- Projekto „Graži šypsena“ metu akcentuojama burnos higienos svarba, mokoma burnos higienos pagrindų. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lytiškumo ugdymas</i></li> </ul> </li> <li>- Rengti lankstinukus ir pranešimus apie lytiškumo ugdymą, patyčių ir prievartos prevenciją, vaikų teisių apsaugą, užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną ir kt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vartojimo kultūros ugdymas</i></li> </ul> </li> <li>- Į ugdymo procesą integruoti aplinkosauginio švietimo, ekologinio ugdymo temas.</li> <li>- Veiklos šiukšlių rūšiavimo, taršos, vartojimo mažinimo temomis.</li> </ul>	2021-2025 m.	Vaiko gerovės komisija
		2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda.
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas	<p>5.2.1. Dalyvauti tiksliniuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo, prevenciniuose renginiuose miesto ir šalies mastu: „Bakterijų tramdytojai“, „Graži šypsena“, „Vitaminizuotas“, „Švarių rankų šokis“ ir kt.</p> <p>5.2.2. Nuosekliai ir aktyviai dalyvauti projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Aš bėgu“ fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklose.</p>	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda.
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Darželyje organizuojami papildomo ugdymo užsiėmimai: karatė, šokiai.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Laukiamas rezultatas – Sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius taikomi aktyvieji, patirtiniai ugdymo metodai ir prevencinės priemonės. Sėkmingai įgyvendinamos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt. bei papildomo ugdymo užsiėmimai skatina vaikų fizinį aktyvumą, formuoja sveikos gyvensenos, sveikos mitybos nuostatas.</p>			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą	6.1.1. Savalaikis ir tikslingas	2021-2025 m.	Direktoriaus



stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje	informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas ir renginius įstaigos internetinėje svetainėje, studiuose, informaciniuose leidiniuose. 6.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios komandos plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės. 6.1.3. Įstaigos darbuotojų, tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas.		pavadootojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda.
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Informacijos sklaida metodiniame ratelyje, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, straipsnių viešoje erdvėje rengimas. 6.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. 6.2.3. Gerosios patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ( <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a> )	2021-2025 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda.
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, respublikos mastu. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį.			

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos direktorius. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, interneto svetainėje. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, apklausa (žodinė, anketinė).

## VI SKYRIUS

### PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos.

## VII SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama. Sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos nutarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.pusynelis.vilnius.lm.lt](http://www.pusynelis.vilnius.lm.lt), ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose.