

PRITARTA  
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
Tarybos nutarimu  
2021 m. sausio 14 d.  
protokolo Nr. 2.1.-1

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
Direktoriaus 2021 m. sausio 18 d.  
įsakymu Nr. V-13

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

## **2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pristatymas

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga (mokykla), kurioje veikia 8 grupės (patalpose Miglos g. 53 ir A.Mickevičiaus g. 21, Vilnius) teikiančios ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo forma kasdieninė, ugdomoji kalba lietuvių, 4 gr. darbo laikas 12 val., 1 gr. darbo laikas 24 val., 3 gr. darbo laikas 10,5 val.

**Misija** Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančias švietimo kokybės standartus. Ugdyti atvirą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogišką sąveiką grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi. Teikti švietimo ir konsultavimo paslaugas, kurti ir diegti prasmingas inovacijas.

### Prioritetai

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas ikimokyklinio ugdymo skyrius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti 2020-2021 m.m. siūlo šiuos prioritetus:

- Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
- Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
- Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

### Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius 2020 m.

	Grupių skaičius			
<b>Grupių pavadinimai</b>	<b>„Trepšiukai“</b> (ankstyvojo ugd.) 2-3 m.	<b>„Pumpurėliai“</b> (ikimokyklinio ugd.) 3 - 5 m.	<b>„Saulutės“</b> (ikimokyklinio ugd.) 5 - 6 m.	<b>„Priešmokyklinė“</b> (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
<b>Ugdytinių skaičius</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>Grupių pavadinimai</b>	<b>„Daigiukai“</b> (ankstyvojo ugd.) 2 – 3 m.	<b>„Nykštukai“</b> (ikimokyklinio ugd.) 2 - 4 m.	<b>„Giliukai“</b> (ikimokyklinio ugd.) 4 – 5 m.	<b>„Linėlis“</b> (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
<b>Ugdytinių skaičius</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Viso pedagogų	Mokslumo lygis				Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Vidurinis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas	Magistrai	Neatestuotų	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

Viso kitų darbuotojų	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sekretorius	Mokytojo padėjėjas	Naktinė auklė	Virėjas	Sandėlininkas	Sargas	Skalbėjas	Kiemsargis	Pastatų prižiūrėtojas	Valytojas	IT specialistas	Mokytojo padėjėjas SUP
30	1	3	9	1	4	2	7	3	2	2	2	1	

Lopšelio-darželio „Pušynėlio“ veiklos sričių analizė 2020 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>ETOSAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga turi savo tradicijas, priimtinas visai bendruomenei.</li> <li>• Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigą ir jos veiklą, tinkamai reprezentuoja įstaigą visuomenėje skleidami gerą patirtį.</li> <li>• Įstaiga sistemingai informuoja bendruomenę apie savo veiklą.</li> <li>• Įstaiga atvira pokyčiams, kuria ir įgyvendina įstaigai prasmingus projektus bei programas.</li> <li>• Įstaiga palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplinka nepakankamai estetiška, bendruomenės narių poreikius atliepia tik iš dalies.</li> <li>• Įstaigos bendruomenės nariai nepakankamai aktyviai dalyvauja kuriant ir įgyvendinant projektus bei programas</li> </ul>
<b>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, programos turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus.</li> <li>• Sukaupta pakankamai metodinės literatūros, informacinės medžiagos, ji nuolat atnaujinama. Sistemingai, įvairiomis formomis teikiamos rekomendacijos, konsultacijos; sudaromos galimybės įvairiais būdais dalytis gerą patirtimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobulintinas kasdienės ugdymosi veiklos planavimas ir veiklos organizavimas taikant inovatyvius, aktyvaus ir patirtinio ugdymo metodus ir priemones, nuosekliai integruojant socialinio emocinio ugdymo programas.</li> </ul>
<b>VAIKO UGDYMO PASIEKIMAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema.</li> <li>• Daugumos vaikų pažanga akivaizdi kiekviename amžiaus tarpsnyje, atitinkanti jų galimybes ir pastangas.</li> <li>• Dauguma priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekia pakankamą brandą mokyklai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai.</li> </ul>
<b>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos vidaus dokumentai sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui.</li> <li>• Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. Papildomas ugdymas (anglų k., lego, šokių, karatė, keramikos būreliai)</li> <li>• Teikiamos papildomos paslaugos (prailginta ir naktinė grupė)</li> <li>• Įstaigoje įgyvendinama sveikatos stiprinimo politika ir jo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikia užtikrinti švietimo pagalbos teikimą.</li> <li>• Pedagogams trūksta patirties ir motyvacijos dirbti įtraukiojo ugdymo sąlygomis, pilnai tenkinti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikius.</li> </ul>

	<p>strategija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teikiama specialioji pedagoginė pagalba visiems vaikams nuo ankstyvojo amžiaus</li> <li>• Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai ir specialistai.</li> </ul>	
<b>IŠTEKLIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje dirba pakankamai kvalifikuotų pedagogų, aptarnaujančio personalo. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.</li> <li>• Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Veiklos erdvės naudojamos tikslingai ir tinkamai, pagal galimybes atnaujinamos. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių.</li> <li>• Įstaigos lėšos skirstomos ir panaudojamos racionaliai. Bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę.</li> <li>• Įstaiga pritraukia papildomas lėšas įgyvendindama finansuojamus projektus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos lauko edukacinės aplinkos nepakankamai užtikrina galimybes aktyviai judėti ir veikti, pratęsiant ugdomąjį procesą lauke.</li> <li>• Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius – nepakanka lėšų atnaujinti įstaigos aplinką, įsigyti šiuolaikiškų modernių mokymo ir ugdymosi priemonių, žaislų, technologijų, edukacijų.</li> </ul>
<b>MOKYKLOS VALDYMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje vadovų iniciatyva atliekamas veiklos vertinimas, analizuojami vertinimo rezultatai ir panaudojami veiklos tobulinimui bei strategijai numatyti.</li> <li>• Strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti vidinio veiklos įsivertinimo išvadomis, siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis.</li> <li>• Įstaigos vadovas kompetentingas, inicijuoja projektus ir programas, informacijos apie įstaigą sklaidą, palaiko įvairius ir tikslingus ryšius socialiniais partneriais, glaudžiai ir konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos personalu.</li> <li>• Įstaigoje sudarytos sąlygos veikti savivaldos institucijoms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas bendruomenės pasirengimas kompetentingai atlikti vidinį veiklos įsivertinimą.</li> <li>• Veiklos įsivertinimo metodiką reikalinga tobulinti labiau atsižvelgiant į šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigos kaitos tendencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.</li> </ul>

**Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t. ).**

- Gautas finansavimas Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektui „Išradingi atradimai“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
- Gautas finansavimas visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
- Kartu su partneriais sėkmingai vykdomas ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“, pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų

programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.

- Parengta įstaigos Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m. Įstaigai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas 2020-12-15

#### **Aktualiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:**

- Ugdymo proceso ir įstaigos veiklos organizavimas esant ekstremaliai padėčiai šalyje dėl koronaviruso grėsmės.
- Savalaikės ir tinkamos švietimo pagalbos teikimas grupėse vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

#### **Ugdymo prioritetai 2021 m.**

- Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
- Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
- Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

#### **Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tikslai ir uždaviniai 2021 metams:**

1. Gerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, taikant inovatyvius, pažangius ugdymosi metodus ir būdus, veiksmingai integruojant sveikatos stiprinimo, ekologinio ir socialinio emocinio ugdymo programas.
  - 1.1. Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą plėtoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą.
  - 1.2. Stiprinti vaikų sveikatą nuosekliai taikant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio ugdymo veiklas ugdymo procese.
  - 1.3. Skatinti mokytojus, dirbančius pagal priešmokyklinio ugdymo programą, specialistus bei kitus suinteresuotus bendruomenės narius dalintis gerąja patirtimi.
2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
  - 2.1. Skatinti vaikų ir įstaigos bendruomenės narių fizinį aktyvumą; nuosekliai ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
  - 2.2. Tobulinti socialinio emocinio ugdymo programų „Dramblys“, „Kimochis“, įstaigos prevencinių programų integraciją į ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo procesą.
  - 2.3. Gerinti ankstyvojo amžiaus vaikų higienos, savitvarkos įgūdžius konstruktyviai bendradarbiaujant su tėvais.
3. Skatinti ugdymo proceso organizavimą lauko erdvėse kūrybiškai taikant inovacijas, išnaudojant įvairias galimybes.
  - 3.1. Plėtoti vaikų ugdomasias veiklas žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse.
  - 3.2. Kurti ir tobulinti fizinio aktyvumo aplinkas lauko erdvėse.
  - 3.3. Skatinti organizuoti vaikų ugdymą išorinėse edukacinėse aplinkose (ekskursijos, išvykos, žygiai ir pan.).

**1. Tikslas.** Gerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, taikant inovatyvius, pažangius ugdymosi metodus ir būdus, veiksmingai integruojant sveikatos stiprinimo, ekologinio ir socialinio emocinio ugdymo programas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą plėtoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą.	Ekologinio ugdymo ir STEAM veiklų, planavimas ir organizavimas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, PU mokytojai	Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose PU grupių ugdymo ir veiklos planuose atsispindi STEAM veiklų, ekologinio ugdymosi veiklų organizavimas ir refleksija; Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta geraja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Atvirų kūrybinių dirbtuvių projektas	2021 m. balandžio - spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Projektinės lėšos	Direktorius Dir. pav. ugdymui	Parengta paraiška projektų konkursui, parengtas ir įgyvendintas projektas, parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.
	Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams ekologinio, STEAM ugdymo temomis.	2021 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui	PU mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo ir ekologinio ugdymo temomis bent 1-2 kartus per metus. Dalinasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi pedagogų, metodinių grupių posėdžiuose (žr. protokolai). Parengta pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ataskaita.
	Metodinės ir ugdymosi priemonės bei medžiaga ekologiniam ugdymui ir STEAM veikloms.	2021 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Direktorius Dir.pav. ugdymui	Pagal poreikį atnaujintos ir išgytos naujos priemonės ekologiniam ugdymui ir STEAM veikloms, atnaujinta metodinė literatūra.
1.2. Stiprinti vaikų sveikatą nuosekliai taikant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio ugdymo veiklas ugdymo	Sveikatos stiprinimo veiklos	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda	Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo programos priemonių planas 2021 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Fizinio aktyvumo veiklos	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo	Parengta Aktyvios mokyklos programa 2021 m.-2025 m. Parengtas

procese				skatinimo komanda	ir įgyvendintas Aktyvios mokyklos priemonių planas 2021 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas“	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Fizinio lavinimo specialistas, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Įgyvendintas respublikinio projekto „Sveikatiada“ planas, parengtos ir pateiktos projekto veiklų grįžtamosios anketos, vaizdinė medžiaga, vykdyta projekto veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje, „Sveikatiados“ facebook'o profilyje.
	Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas PU grupėse	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, PU mokytojai	Vykdoma socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Metiniai priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai.
	Socialinio-emocinio Ugdymo programos „Dramblys“ integravimas į PU procesą	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, PU mokytojai	Vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Metiniai ir savaitiniai priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai.
	Metodinės priemonės „Auk sveikas, vaike“ integravimas į ugdymo procesą	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogai	Trumpalaikiuose grupių ugdymo planuose atsispindi Metodinės priemonės „Auk sveikas, vaike“ panaudojimas ir refleksija.
1.3. Skatinti mokytojus, dirbančius pagal priešmokyklinio ugdymo programą, specialistus bei kitus suinteresuotus bendruomenės narius dalintis gerąja patirtimi.	Metodinė pedagogų veikla ir jos sklaida	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), pasidalinimas gerąja patirtimi įstaigos pedagogų metodiniuose posėdžiuose (žr. protokolus). Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
	Pranešimai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	Parengti ir pristatyti 2-4 pranešimai apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą.
	Atviros veiklos	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai	Pravestos 2 atviros veiklos įstaigos mastu priešmokyklinio ugdymo

				Metodinė taryba	grupėse.
	Metodinių priemonių pristatymas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	Parengtos ir pristatytos 2-4 metodinės ugdymosi priemonės skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikams.
	Dalyvavimas gerosios patirties sklaidos renginiuose už įstaigos ribų.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Metodinė taryba	PU mokytojai dalyvauja gerosios patirties sklaidos renginiuose už įstaigos ribų. PU mokytojų parengti ir pristatyti 1-2 žodiniai, 1-2 stendiniai pranešimai aktualiomis temomis.
<b>2. Tikslas.</b> Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.					
2.1. Skatinti vaikų ir įstaigos bendruomenės narių fizinį aktyvumą; nuosekliai ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Savaitiniai fizinio lavinimo užsiėmimai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio lavinimo specialistas	Parengti ir vykdomi fizinio lavinimo/kūno kultūros ugdymo veiklos planai. Fizinio lavinimo užsiėmimai vyks tris kartus per savaitę. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gera patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai)
	Įstaigos tradicinių ir pramoginių renginių organizavimas per fizinę veiklą.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas Grupių mokytojai	Į tradicinius renginius ir kitas pramogas integruojamos fizinio aktyvumo veiklos. Kartą per ketvirtį organizuojamos sportinės pramogos vaikams ir bendruomenės nariams. Veiklų aprašai.
	Projektas „Futboliukas“	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas	Įgyvendinamas projektas „Futboliukas“. Parengta ir pateikta ataskaita apie projekto įgyvendinimą įstaigoje.
	Projektas „Sveikatiada“	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas VSP specialistas Grupių mokytojai	Įgyvendinamos projekto „Sveikatiada“ fizinio aktyvumo veiklos. Parengtos ir pateiktos projekto veiklų grįžtamosios anketos, vaizdinė medžiaga, vykdyta projekto veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje, „Sveikatiados“ facebook'o profilyje.
	Projektas „Lietuvos	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui	Įgyvendinamas projektas „Lietuvos



	mažųjų žaidynės”		ištekliai	Fizinio lavinimo specialistas	mažųjų žaidynės“. Parengta ir pateikta ataskaita apie projekto įgyvendinimą įstaigoje.
	Sporto ir fizinio lavinimo priemonės	2021 m	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos, paramos lėšos	Direktorius Dir.pav. ugdymui	Pagal poreikį įsigyta naujų sporto ir fizinio lavinimo priemonių.
	Sveikatos stiprinimo veiklos	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda	Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo programos priemonių planas 2021 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams	2021 m	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir.pav. ugdymui	Mokytojai ir fizinio lavinimo specialistas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinasi įgyta patirtimi pedagogų ir metodinių grupių posėdžiuose (žr. protokolus).
	Metodinė veikla ir jos sklaida	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), pasidalinimas gerąja patirtimi įstaigos pedagogų metodiniuose posėdžiuose (žr. protokolus). Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
2.2. Tobulinti socialinio emocinio ugdymo programų „Dramblys“, „Kimochis“, įstaigos prevencinių programų integraciją į	Emocinio intelekto ugdymo programa “Kimochis“	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai	Visose IU grupėse vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa “Kimochis“. Įsigyto papildomos priemonės programos vykdymui. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).

ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo procesą	Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai	Visose IU grupėse vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Dramblys“. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių veiklos planai, veiklų refleksija. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai Vaiko gerovės komisija	Parengta ir įgyvendinta įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programa, pateikta įgyvendinimo ataskaita. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Socialinio emocinio ugdymo gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų.	20221 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai Vaiko gerovės komisija, Metodinė taryba	Socialinio emocinio ugdymo veiklų refleksija pedagogų posėdžiuose ( žr. protokolai). Socialinio emocinio ugdymo temomis sukurtos ir pristatytos 2 metodinės/ugdymosi priemonės, parengti pristatyti 1-2 pranešimai. Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
2.3. Gerinti ankstyvojo amžiaus vaikų higienos, savitvarkos įgūdžius konstruktyviai bendradarbiaujant su tėvais.	Vaikų higienos, savitvarkos įgūdžių ugdymas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	IU mokytojai Vaiko gerovės	Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose IU grupių ugdymo ir veiklos planuose atspindi savitvarkos ir higienos įgūdžių ugdymo veiklų organizavimas ir refleksija; Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams	2021 m	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir.pav. ugdymui	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinasi įgyta patirtimi pedagogų ir metodinių grupių posėdžiuose (žr. protokolus).

	Metodinė veikla ir jos sklaida	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), pasidalinimas gerąja patirtimi įstaigos pedagogų metodiniuose posėdžiuose (žr. protokolus). Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
<b>3. Tikslas.</b> Skatinti ugdymo proceso organizavimą lauko erdvėse kūrybiškai taikant inovacijas, išnaudojant įvairias galimybes					
3.1. Plėtoti vaikų ugdomasias veiklas žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse	Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai Projektinės lėšos	Direktorius Dir.pav. ugdymui	Parengta paraiška projektų konkursui, parengtas ir įgyvendintas projektas, parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.
	Ugdymosi veiklų planavimas organizavimas žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui PU ir IU mokytojai	Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose IU ir PU veiklos planuose atsispindi ugdymo veiklų žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse organizavimas ir refleksija; Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Tradicinių švenčių ir pramogų organizavimas lauko erdvėse	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui PU ir IU mokytojai	Pagal galimybes organizuojamos tradicinės šventės ir pramogos lauko erdvėse. Tradicinių švenčių ir pramogų aprašai, vaizdinė medžiaga. Renginiai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Metodinė veikla ir jos sklaida	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), pasidalinimas gerąja patirtimi įstaigos pedagogų metodiniuose posėdžiuose (žr. protokolus). Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
3.2. Kurti ir tobulinti fizinio aktyvumo aplinkas lauko erdvėse	Lauko aikštelių atnaujinimas įrenginiai ir priemonėmis	2021 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos, paramos lėšos	Direktorius, Dir.pav. ugdymui	Pagal poreikį įsigyta lauko aikštelių įrenginių ir priemonių lauko žaidimams ir veiklai

	Fizinio aktyvumo aplinkų kūrimas lauko erdvėse	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai Ugdymo lėšos	Dir.pav.ugdymui, Fiz.lav. specialistas PU ir IU mokytojai	Kuriamos ir tobulinamos fizinio aktyvumo aplinkos lauko erdvėse, kūrybiškai išnaudojant įvairias galimybes
	Sporto ir fizinio lavinimo priemonės	2021 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos, paramos lėšos	Direktorius Dir.pav. ugdymui	Pagal poreikį įsigyta naujų sporto ir fizinio lavinimo priemonių.
	Metodinė veikla ir jos sklaida	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Metodinė taryba	Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas (priedas Nr.4 ), pasidalinimas gerąja patirtimi įstaigos pedagogų metodiniuose posėdžiuose (žr. protokolus). Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ veikloje.
3.3. Skatinti organizuoti vaikų ugdymą išorinėse edukacinėse aplinkose (ekskursijos, išvykos, žygiai ir pan.)	Edukacinės ekskursijos ir išvykos	2021 m.	Paramos lėšos Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui PU ir IU mokytojai	IU ir PU mokytojai organizuoja vaikams edukacines ekskursijas ir išvykas atsižvelgdami į ugdymo tikslus ir uždavinius. Edukacinių ekskursijų ir išvykų dokumentai, nuotraukos, aprašai.
	Pasivaikščiavimų ir žygių po mikrorajoną organizavimas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui PU ir IU mokytojai	IU ir PU mokytojai organizuoja vaikams pasivaikščiavimus ir žygius po mikrorajoną atsižvelgdami į ugdymo tikslus ir uždavinius bent kartą per mėnesį. Grupių ugdymo ir veiklos planuose atsispindi šių veiklų organizavimas ir refleksija.