

„SEKU, SEKU PASAKĄ“

Pasakų kūrėjai, edukologai bei mokytojai teigia, kad pasakos turtina vaiko fantaziją, ugdo socialines ir moralines nuostatas, moko elgesio normų, praplečia ir tobulina vaiko kalbą, lavina vaizduotę. Įvairiais moksliniais tyrimais nustatyta, kad vaikai, kuriems buvo skaitomos knygos ar sekamos pasakos, tėvai su jais dažnai aptardavo perskaitytas knygas, pasiekia geresnių mokymosi rezultatų ir gyvenime daugiau pasiekia (įgyvendina savo tikslus, lūkesčius ir pan.)

Ikimokyklinio ugdymo programose itin daug dėmesio skiriama skaitymui; vaikams skaitoma kasdien ir net po keletą kartų, be to, skaitymas yra viena pasirenkamų veiklų visą dieną, galiausiai nuolat akcentuojame skaitymo būtinybę ir tėvams. Skaityti itin smagu žiemą, kai Lietuvoje tamsu, šalta ir norisi susiglaudus nerti į pasakų pasaulį

Be to, skaitymas plečia vaiko žodyną, lavina vaizduotę, kūrybiškumą, moko socialinių vaidmenų ir emocinės brandos, atsiranda glaudesnis ryšys su skaitančiuoju suaugusiuoju - tai būtų pedagogas ar tėvas/globėjas. Vis daugiau bibliotekų Lietuvoje yra renovuotos, gražios, turi įvairių programų vaikams.



Net jeigu mums suaugusiems knyga atrodo savaimė suprantamas daiktas, visai nebūtinai taip atrodo ir vaikui. Su juo kalbėkime apie tai, kad Lietuvoje (nes taip daroma tikrai ne visame pasaulyje) skaitoma iš kairės į dešinę, iš viršaus į apačią. Kai skaitysite knygą, būtinai pasakykite, kas yra autorius, iliustratorius, ką šie žodžiai reiškia, koks knygos pavadinimas, kokie pagrindiniai veikėjai, kuo knyga prasideda ir kuo baigiasi, ką vaikai jautė, kai ją skaitė.

Kartais tėveliams ir pedagogams atrodo, kad svarbiausia yra perskaityti knygą, tačiau svarbiausia yra skaityti, pats skaitymo procesas. Jis ne tik suartina ir kuria emocinį ryšį, bet ir augina skaitytoją.

Siūloma veikla: „Knygų rūšiavimas“.

Jums reikės: Visų knygų, kurias turite savo namuose.

Su vaikais kalbėkite, kad knygos yra skirstomos į enciklopedijas, kulinarinę, vaikišką, medicininę, šviečiamąją ar kitą mokslinę literatūrą, į knygas apie transportą, gamtą, keliones, grožinę literatūrą ir pan. Drauge nuspręskite, kaip rūšiuosite knygas. Jas skaičiuokite. Braižykite diagramą ir svarstykite, kokio tipo knygų savo namuose turite daugiausia, kodėl taip yra (gal turite mėgstamiausią knygų tipą), kokių knygų norėtumėt papildomai įsigyti ir kt. Vaikui įdomūs ir aktualūs diskusiniai klausimai.

Pieš tai galima nuvykti į biblioteką ir pažiūrėti, kaip ten grupuojamos knygos. Būtų nepaprastai smagu, jei apie tai papasakotų bibliotekininkas, parodytų, - grįžus namo būtų daug lengviau padaryti tą patį. Jeigu norite užauginti skaitytoją, turite kalbėti apie tai, kaip vaikui būti geru skaitytoju. Kartais mažytės detalės, aksesuarai paskatina daugiau dėmesio skirti skaitymui. Be to, vaikui svarbu išaiškinti, kad skaitydami su knyga elgiamės pagarbiai; neužlenkiame lapų bet kaip ir bet kur, nemėtome knygos ant žemės, nepadedame knygos ten, kur gali sušlapti ir pan.

Knygas su vaikais nuolat peržiūrėkite; suklijuokite įplyšimus, gražiai sudėkite, surūšiuokite. Prisiminkite - knygos yra visų atsakomybė. Vaikas, kuris nuo pat mažens rūpinasi knygomis, gebės saugoti ir suaugęs.

Siūloma veikla: „Mylimiausias skirtukas“.

Jums reikės:

- Bet kokios spalvos siūlo
- Žirklių
- Bet kokios kortelės (banko ar nuolaidų ar pan.)

Kartu su vaiku daug kartų apvyniokite kortelę siūlu. Kuo daugiau vyniosite aplinkui, tuo kutukas bus storesnis. Vieną apvyniotą galą suriškite, o kitą - perkirpkite.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams per dramos ir teatro terapiją puikiai atsiskleidžia sąmoningumas, gebėjimas bendradarbiauti, lavinama vaizduotė ir empatija. Taip pat labai gerai lavinami rankų ir pirštų judesiai (koordinacija), ugdomas suvokimas, pažinimas, bendravimo įgūdžiai, savarankiškumas bei susikaupimas/ susitelkimas.

Siūloma veikla: „Namų teatras“.

Jums reikės:

- Nereikalingų medžiagos atraižų
- Žirklių
- Didelės kartono dėžės
- Guašo
- Dekoracijos (blizgučių, sagos, medžiaginės juostelės ir kt.)

Kartoninis namų teatras. Jį galima pasigaminti iš didelės kartono dėžės. Viena kartono dėžės šone iškirpkite erdvę (kurioje būtų patogiu demonstruoti/vaidinti). Ją dekoruoti gvašu, medžiagos atraižomis. Linksno vaidinimo ir smagios kūrybos.



Parengė: Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Skaistė Malinauskienė