

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“
Tarybos nutarimu
2022 m. sausio 24 d.
protokolo Nr. 2.1.-1

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Pušynėlis“
Direktoriaus 2022 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. V-27

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pristatymas

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga (mokykla), kurioje veikia 8 grupės (patalpose Miglos g. 53 ir A.Mickevičiaus g. 21, Vilnius) teikiančios ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo forma kasdieninė, ugdomoji kalba lietuvių, 4 gr. darbo laikas 12 val., 1 gr. darbo laikas 24 val., 3 gr. darbo laikas 10,5 val.

Misija Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, atitinkančias švietimo kokybės standartus. Ugdyti atvirą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogišką sąveiką grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi. Teikti švietimo ir konsultavimo paslaugas, kurti ir diegti prasmingas inovacijas.

Prioritetai

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.
- Ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas.
- Sveikos, saugios, estetiškos, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.
- Įstaigos paslaugų ir veiklos kokybės įsivertinimo ir stebėsenos modelio kūrimas ir diegimas.

Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius 2021 m.

	Grupių skaičius			
Grupių pavadinimai	„Trepsiukai“ (ankstyvojo ugd.) 2-3 m.	„Pumpurėliai“ (ikimokyklinio ugd.) 3 - 5 m.	„Saulutės“ (ikimokyklinio ugd.) 5 - 6 m.	„Priešmokyklinė“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	19	22	22	23
Grupių pavadinimai	„Daigiukai“ (ankstyvojo ugd.) 2 – 3 m.	„Nykštukai“ (ikimokyklinio ugd.) 2 - 4 m.	„Giliukai“ (ikimokyklinio ugd.) 4 – 5 m.	„Linėlis“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	18	19	23	22

Viso pedagogų	Mokslumo lygis					Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Vidurinis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas	Magistro laipsnis	Daktaro laipsnis	Be kategorijos	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
23	-	5	13	4	1	2	6	7	6	-

Viso kitų darbuotojų	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sekretorius	Mokytojo padėjėjas	Naktinė auklė	Virėjas	Sandėlininkas	Sargas	Skalbėjas	Kiemsargis	Pastatų prižiūrėtojas	Valytojas	IT specialistas	Mokytojo padėjėjas SUP
30	1	3	9	1	4	2	7	3	2	2	2	1	1

Lopšelio-darželio „Pušynėlio“ veiklos sričių analizė 2021 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
ETOSAS	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga turi savo tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. • Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigą ir jos veiklą, tinkamai reprezentuoja įstaigą visuomenėje skleidami gerą patirtį. • Įstaiga sistemingai informuoja bendruomenę apie savo veiklą. • Įstaiga atvira pokyčiams, kuria ir įgyvendina įstaigai prasmingus projektus bei programas. • Įstaiga palaiko ir nuolat plečia tikslingus, turinčius teigiamą poveikį įstaigos veiklai, ryšius su įvairiais socialiniais partneriais 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas dėmesys tėvų ir kitų asmenų sutikimui, priėmimui, informavimui. • Įstaigoje akcentuojama bendradarbiavimo svarba, tačiau bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas nepakankamai konstruktyvus.
VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, programos turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus. • Įstaigoje įgyvendinamos programos dera su parengta ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrina ugdymo tęstinumą, yra orientuotos į visuminį vaiko ugdymą. • Sukaupta pakankamai metodinės literatūros, informacinės medžiagos, ji nuolat atnaujinama. Sistemingai, įvairiomis formomis teikiamos rekomendacijos, konsultacijos; sudaromos galimybės įvairiais būdais dalytis gerą patirtimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulintinas kasdienės ugdymosi veiklos planavimas ir veiklos organizavimas taikant inovatyvius, aktyvaus ir patirtinio ugdymo metodus ir priemones, nuosekliai integruojant socialinio emocinio, ekologinio, sveikatos ugdymo programas. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į dalyvavimą vaikų ugdymosi procese.
VAIKO UGDYMO PASIEKIMAI	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema. • Daugumos vaikų pažanga akivaizdi kiekviename amžiaus tarpsnyje, atitinkanti jų galimybes ir pastangas. • Dauguma priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekia pakankamą brandą mokyklai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogams trūksta įgūdžių dokumentuoti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą bei perteikti apibendrintus rezultatus tėvams elektroniniame dienyne.
PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos vidaus dokumentai sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui. • Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. Papildomas ugdymas (anglų k., lego, šokių, karatė būreliai) • Teikiamos papildomos paslaugos (prailginta ir naktinė 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogams trūksta patirties ir motyvacijos dirbti įtraukiojo ugdymo sąlygomis, pilnai tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. • Mokytojai ir aptarnaujantis personalas nepakankamai žino vaiko teises bei savo atsakomybę užtikrinant vaiko teises

	<p>grupė)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje veikia veiksminga socialinių ir psichologinių poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo sistema. • Įstaigoje įgyvendinama sveikatos stiprinimo politika ir jos strategija. • Teikiama specialioji pedagoginė pagalba visiems vaikams nuo ankstyvojo amžiaus. • Įstaigoje paslaugas teikia tik kvalifikuoti ir kompetentingi specialistai. 	<p>įstaigoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje trūksta socialinio pedagogo.
IŠTEKLIAI	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje dirba pakankamai kvalifikuotų pedagogų, aptarnaujančio personalo. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. • Personalui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją. • Veiklos erdvės naudojamos tikslingai ir tinkamai, pagal galimybes atnaujinamos. Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių. • Įstaigos lėšos skirstomos ir panaudojamos racionaliai. Bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę. • Įstaiga pritraukia papildomas lėšas įgyvendindama finansuojamus projektus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos pastatų fizinė ir materialinė būklė nepakankamai estetiška, reikalaujanti remonto. • Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius – nepakanka lėšų atnaujinti įstaigos aplinką, įsigyti šiuolaikiškų modernių mokymo ir ugdymosi priemonių, žaislų, technologijų, edukacijų.
MOKYKLOS VALDYMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje vadovų iniciatyva atliekamas veiklos vertinimas, analizuojami vertinimo rezultatai ir panaudojami veiklos tobulinimui bei strategijai numatyti. • Strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti vidinio veiklos įsivertinimo išvadomis, siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis. • Įstaigos vadovas kompetentingas, inicijuoja projektus ir programas, informacijos apie įstaigą sklaidą, palaiko įvairius ir tikslingus ryšius socialiniais partneriais, glaudžiai ir konstruktyviai bendradarbiauja su įstaigos personalu. • Įstaigoje sudarytos sąlygos veikti savivaldos institucijoms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas bendruomenės pasirengimas kompetentingai atlikti vidinį veiklos įsivertinimą. • Veiklos įsivertinimo metodiką reikalinga tobulinti labiau atsižvelgiant į šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigos kaitos tendencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t.).

- Gautas finansavimas visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
- Kartu su partneriais sėkmingai įvykdytas ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio sukūrimas ir diegimas“, pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.
- Parengtas įstaigos Fizinio aktyvumo planas 2022-2026 m. Įstaigai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas 2021-12-09

Aktualiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

- Ugdymo proceso planavimas, veiklos dokumentavimas elektroniniame dienyne.
- Partnerystės ryšių su socialiniais partneriais užmezgimo, glaudaus ir betarpiško bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais stoka dėl apribojimų karantino ir ekstremalios situacijos šalyje metu.

Ugdymo prioritetai 2022 m.

- Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.
- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas
- Sveikatingumo ugdymas ir stiprinimas.
- Įstaigos mikroklimato puoselėjimas ir gerinimas.

Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tikslai ir uždaviniai 2022 metams:

1. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę ir individualią pažangą.
 - 1.1. Planuojant ir organizuojant vaikų ugdymo procesą taikyti į vaiką orientuoto ugdymo strategijas (patyrimines, projektines, vaiko savaimines veiklas ir pan.), kurti vaikų amžiaus tarpsniui ir ugdymo galimybės pritaikytą ir stimuliuojančią mokymosi aplinką.
 - 1.2. Užtikrinti vaiko individualių galių plėtotę, kiekvieno vaiko pažangą, sudaryti lygias galimybes sėkmingai pasirengti mokyklai įvairių poreikių vaikams.
 - 1.3. Sudaryti sąlygas į PU mokytojams tobulinti kvalifikaciją ir profesines kompetencijas siekiant sėkmingai organizuoti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.
2. Ugdyti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ekologinio sąmoningumo kompetencijas.
 - 2.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programos veiklas ir projektus, ugdant vaikų socialinius emocinius gebėjimus, skatinant norą sveikai maitintis, formuojant higienos įgūdžius, suteikiant žinių, kaip išvengti pavojų, žalingų įpročių.
 - 2.2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas dalyvauti įvairiose fizinio aktyvumo veiklose ir projektuose, kuriant saugią ir funkcionalią, vaikų fizinio aktyvumo poreikius užtikrinančią aplinką.
 - 2.3. Formuoti vaikų ekologines, aplinkosaugines vertybines nuostatas, suteikiant galimybes dalyvauti projektinėse veiklose, aktyviai veikti gamtos pažinimo ir saugojimo edukacinėse aplinkose.
3. Tobulinti įtraukųjį ugdymą, gerinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, užtikrinant sąlygas visiems vaikams ugdytis bendrojo ugdymo grupėje individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus.

- 3.1. Nuosekliai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“, įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programą.
- 3.2. Visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą nuo ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų).
- 3.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbti įtraukiojo ugdymo sąlygomis, kuo geriau tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.
- 3.4. Kurti draugišką, atvirą, dialogišką, emociškai saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią visų vaikų ugdymosi poreikius.

1. Tikslas. Gerinti vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybę, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę ir individualią pažangą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Planuojant ir organizuojant vaikų ugdymo procesą taikyti į vaiką orientuoto ugdymo strategijas (patyrimines, projektines, vaiko savaimines veiklas ir pan.), kurti vaikų amžiaus tarpsniui ir ugdymo galimybėms pritaikytą ir stimuliuojančią mokymosi aplinką.	Patyriminių veiklų, planavimas ir organizavimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose grupių ugdymo ir veiklos planuose vyrauja patyriminių veiklų organizavimas ir refleksija; Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai). Atviros veiklos
	Integralaus ugdymo metodų taikymas: skaitmeninės edukacinės erdvės, veiklos žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse, išvykos, ekskursijos, veiklos gamtinėje aplinkoje ir pan.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos Projektinės lėšos	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Grupių ugdymo ir veiklos planuose numatyta bent 1-3 kartus per savaitę taikyti integralaus ugdymo metodus, reflektuojama kaip pavyko įgyvendinti; Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Ugdymosi aplinkų, skatinančių intelektinę ir emocinę vaiko sklaidą kūrimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Grupių ugdymo ir veiklos planuose atsispindi ugdymosi aplinkų kūrimo planavimas ir organizavimas. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Tradicinių renginių organizavimas, trumpalaikių teminių projektų rengimas ir vykdymas pasitelkiant	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3-5 tradiciniai renginiai, inicijuoti 2-3 projektai, kurių metu dalyviai paskatinti aktyviai veikti, tyrinėti ir atrasti, išreikšti savo patirtį. Renginių, projektų aprašai, vaizdinė

	aktyvaus veikimo, patirtinio ugdymosi būdus ir formas.		Projektinės lėšos		medžiaga.
	Šeimos ištraukimo į ugdymo proceso veiklas skatinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Tėvai skatinami aktyviai dalyvauti įgyvendinant numatytas programas ir projektus, vertinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Vaikų tėvai, kaip aktyvūs dalyviai dalyvauja 4-5 darželio tradiciniuose renginiuose, pagelbsti ruošiantis renginiams, išvykoms.
	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas: dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, metodinės veiklos organizavimas, gerosios patirties sklaida	2022 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bent 1-2 kartus per metus. 3-4 mokytojai 2-3 kartus per metus skleidžia gerą patirtį konferencijose, seminaruose ir kt. Dalinasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi pedagogų, metodinių grupių posėdžiuose (žr. protokolai). Parengta pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ataskaita. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos metodinės veiklos planas, parengta ataskaita.
1.2. Užtikrinti vaiko individualių galių plėtotę, kiekvieno vaiko pažangą, sudaryti lygias galimybes patirti ugdymosi sėkmę, pasirengti mokyklai įvairių poreikių vaikams.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojai Pedagogų taryba	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 3 kartus per metus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus per metus. Vertinimo rezultatai panaudojami planuojant ugdymo procesą. Vertinimų aprašai, rekomendacijos.
	Ugdymo individualizavimas ir personalizavimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojai Įstaigos specialistai	Grupių ugdymo ir veiklos planuose dokumentuojama vaiko individualios veiklos planavimas ir organizavimas, pateikiant pritaikytos aplinkos, priemonių, ugdymo būdų elementus.

	Ugdymo aplinkos kūrimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Grupių mokytojai Įstaigos specialistai	Pagal vaikų poreikius ir ugdymosi galimybes pedagogai kuria, pritaiko ugdymo aplinkas, parenka tinkamas, stimuliuojančias ugdymosi priemones. Grupių ugdymo ir veiklos planuose, individualiuose pagalbos planuose atsispindi ugdymo aplinkos kūrimo, pritaikymo akcentai.
1.3. Sudaryti sąlygas PU mokytojams tobulinti kvalifikaciją ir profesines kompetencijas siekiant sėkmingai organizuoti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	2022 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Direktorius	PU mokytojai įgis kompetencijas tinkamai įgyvendinti atnaujintą PU programą nuo 2022 m. rugsėjo mėn.
	Pedagogų savišvietos skatinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Direktorius Dir. pav. ugdymui	PU mokytojai domėsis švietimo leidiniais, priešmokyklinio ugdymo organizavimo temomis, dalinsis įgyta patirtimi metodinių grupių posėdžiuose (žr. protokolus).
	Pedagogų konsultavimas, metodinė pagalba	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir. pav. ugdymui Metodinė taryba Pedagogų taryba	Pagal poreikį PU mokytojams bus suteikta metodinė, konsultacinė pagalba užtikrinant mokytojų pasirengimą organizuoti kokybišką priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, tinkamai įgyvendinti atnaujintą PU programą
2. Tikslas. Ugdyti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ekologinio sąmoningumo kompetencijas					
2.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programos veiklas ir projektus, ugdant vaikų socialinius emocinius gebėjimus, skatinant norą sveikai maitintis, formuojant higienos įgūdžius, suteikiant žinių, kaip išvengti pavojų, žalingų įpročių.	Sveikatos stiprinimo veiklų planas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti komanda	Sukurta sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti komanda. Parengtas sveikatos stiprinimo veiklų mokykloje planas 2022 m., pateikta plano įgyvendinimo ataskaita.
	Socialinio emocinio ugdymo veiklos ir renginiai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui VGK Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo komanda	Į ugdymo turinį lanksčiai ir kūrybiškai integruotos socialinio emocinio ugdymo veiklos padės vaikams geriau įsilieti į socialinę aplinką, ugdytis sunkumų įveikimo, problemų sprendimo gebėjimus ir įgūdžius, paskatins vaikų toleranciją, bendruomeniškumą, socialinį jautrumą. Veiklų idėjos ir aprašai atsispindės grupių savaitiniuose planuose.

	Saugios elgsenos ir žalingų įpročių prevencija	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui V GK Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo komanda	Per metus prarastos bent 5 prevencinės saugios elgsenos veiklos kiekvienoje IU/PU vaikų grupėje. Veiklų idėjos ir aprašai atspindės grupių savaitiniuose planuose.
	Sveikos mitybos skatinimas, sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžių formavimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui V GK Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo komanda	Per metus prarastos 5-7 veiklos sveikos mitybos, sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžių formavimo temomis, kiekvienoje IU/PU vaikų grupėje. Veiklų idėjos ir aprašai atspindės grupių savaitiniuose planuose.
	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklų vykdymas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo komanda	Per metus įgyvendinta 2/3 projekto „Sveikatiada“ veiklų. Veiklų viešinimas įstaigos tinklapyje. Projekto veiklų padėkos iš organizatorių.
	Bendruomenės švietimo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis, organizavimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo komanda	Parengta 2-3 šviečiamieji leidiniai sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, dalijamasi aktualia informacija. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto šviečiamieji leidiniai.
	Gerosios patirties sklaida	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo komanda	Parengta ir viešoje erdvėje pristatyti 1-2 gerosios patirties aprašai, atsižvelgiant į SLMPC rekomendacijas.
2.2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas dalyvauti įvairiose fizinio aktyvumo veiklose ir projektuose, kuriant saugią ir	Kūno kultūros, sportinių veiklų organizavimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas	Parengti ir vykdomi fizinio lavinimo/kūno kultūros ugdymo veiklos planai. Fizinio lavinimo užsiėmimai vyksta tris kartus per savaitę. Kartą per ketvirtį organizuojamos sportinės pramogos vaikams ir bendruomenės nariams. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr.

funkcionalią, vaikų fizinio aktyvumo poreikius užtikrinančią aplinką					protokolai).
	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 2022 m.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Sukurta fizinio aktyvumo skatinimo veiklą organizuojanti komanda. Parengtas Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 2022 m., pateikta plano įgyvendinimo ataskaita.
	Projektas „Futboliukas“	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Projekto ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Paskirti atsakingi asmenys už projekto veiklų vykdymą. Įgyvendinta 80 % projekto „Futboliukas“ veiklų. Veiklų viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje ir projekto internetinėje svetainėje.
	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Projekto ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Paskirti atsakingi asmenys už projekto veiklų vykdymą. Įgyvendinta 80% projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklų. Veiklų viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje ir projekto internetinėje svetainėje.
	Projektas „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Projekto ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Paskirti atsakingi asmenys už projekto veiklų vykdymą. Įvykdyta 10 projekto veiklų. Veiklų viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje ir projekto internetinėje svetainėje.
	Sportinių renginių, pramogų organizavimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Sportinės veiklos integruotos į įstaigos renginius, pramogas. Suorganizuotos po 4 sportines pramogas kiekviename įstaigos padalinyje
	Fizinio aktyvumo poreikius užtikrinančios aplinkos kūrimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto mokymo lėšos Ugdymo lėšos	Dir.pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Pagal poreikį įsigyta įrenginių ir priemonių fizinio aktyvumo žaidimams ir veiklai. Sukurtos 2 fizinio aktyvumo skatinimo aplinkos darželio (Miglos g. 53) lauko aplinkoje.
2.3. Formuoti vaikų ekologines, aplinkosaugines vertybines nuostatas,	Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos	Dir.pav. ugdymui Projekto rengimo ir vykdymo komanda	Parengta projekto paraiška projektų konkursui. Parengtas ir įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“. Pateikta projekto įgyvendinimo ataskaita.

suteikiant galimybes dalyvauti projektinėse veiklose, aktyviai veikti gamtos pažinimo ir saugojimo edukacinėse aplinkose.	Aplinkosauginio švietimo, gamtamokslinio ugdymo renginių, veiklų organizavimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Grupių pedagogai	Į ugdymo turinį lanksčiai integruojamos aplinkosauginio, gamtamokslinio ugdymo veiklos. Suorganizuoti 5-6 aplinkosauginio švietimo renginiai kiekviename įstaigos padalinyje. Aplinkosauginio švietimo, gamtamokslinio ugdymo veiklos atsispindi grupių savaitiniuose ugdymo ir veiklos planuose, teminių projektų aprašuose.
	Žaliųjų lauko edukacinių erdvių atnaujinimas ir tobulinimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Grupių pedagogai	Esamos edukacinės lauko žaliosios erdvės atnaujintos ir papildytos tiriamajai, gamtamokslinei, aplinkosauginio švietimo veiklai skirtomis priemonėmis.
	Metodinės informacinės medžiagos apie augalų ir kitų gamtos objektų taikymą edukacinei veiklai rengimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Grupių pedagogai	Parengtos metodinės rekomendacijos ir idėjos veikloms erdvėse (8 vnt.) bei metodinės ugdymosi priemonės (8 vnt.), sudaro galimybę visapusiškai ugdyti(s) vaikams lauko edukacinėse erdvėse, siekti specifinių tikslų, apimančių vaiko santykį su edukacinių erdvių augmenija, gyvūnija bei kitais objektais, jos pažinimo ir priežiūros, tyrinėjimo veiklomis.
3. Tikslas. Tobulinti įtraukjį ugdymą, gerinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, užtikrinant sąlygas visiems vaikams ugdytis bendrojo ugdymo grupėje individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus.					
3.1. Nuosekliai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochois“, įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programą	Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas PU grupėse	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, PU mokytojai	Vykdoma socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Metiniai priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai.
	Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai	Visose IU grupėse ne mažiau kaip kartą per mėnesį vykdomos emocinio intelekto ugdymo programos „Dramblys“ veiklos. Veiklų organizavimas ir refleksija atsispindi grupių savaitiniuose ugdymo ir veiklos planuose.

	Programa „Kimochis“	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai	Visose AU ir IU grupėse vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa “Kimochis“. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Smurto ir patyčių prevencijos programa ir priemonių planas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai Vaiko gerovės komisija	Parengta įstaigos smurto ir patyčių prevencijos programa 2022-2024 m. Parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas, pateikta įgyvendinimo ataskaita. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
3.2. Visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą nuo ankstyvojo amžiaus (nuo 2-ųjų metų)	Mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, tyrimas, pradinis pedagoginis vertinimas, mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.	2022 m. rugsėjo mėn. Per metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai Vaiko gerovės komisija	Atsižvelgiant į grupių mokytojų pastebėjimus, ugdytinių tėvų susitikimus visiems vaikams pagal poreikį atliktas pirminis gebėjimų vertinimas, nustatyti specialieji poreikiai, skirta švietimo pagalba.
	Vaiko gerovės komisijos planas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai Vaiko gerovės komisija	Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. Pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Įstaigos švietimo pagalbos specialistų veiklų planai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai Vaiko gerovės komisija	Parengti įstaigos švietimo pagalbos specialistų metiniai veiklos planai. Tinkamai ir laiku parengti dokumentai. Pateiktos planų įgyvendinimo ataskaitos.
	Ugdymosi aplinkos kūrimas ir pritaikymas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Grupių mokytojai Vaiko gerovės komisija	Grupių mokytojai atsižvelgdami į specialistų rekomendacijas pritaiko ugdymosi aplinką vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parenka atitinkamas ugdymosi priemones. Ugdymosi aplinkos kūrimo ir pritaikymo aspektai aptariami VGK posėdžiuose, rengiant individualius pagalbos planus.

3.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbti įtraukiojo ugdymo sąlygomis, kuo geriau tenkinti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	2022 m.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos	Direktorius Dir. pav. ugdymui	Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją. 5 pedagogai tobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Profesinė ir metodinė pagalba mokytojams įtraukiojo ugdymo klausimais	2022 m.	Žmogiškieji išteklių	Dir.pav.ugdymui Įstaigos specialistai	Pagal poreikį mokytojams teikiama profesinė ir metodinė pagalba. Organizuojamos diskusijos, supervizijos, atvejų aptarimai su specialistais kiekvieną mėnesį. Esant poreikiui specialistai teikia individualias konsultacijas mokytojams dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo kokybės gerinimo.
	Gerosios patirties sklaida	2022 m.	Žmogiškieji išteklių	Dir.pav.ugdymui VGK	Įstaigos specialistai ir mokytojai rengia pranešimus mokytojams įtraukiojo ugdymo, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybės gerinimo temomis. Per metus pristatytas 1 pranešimas, parengtos 1-2 ugdymo/metodinės priemonės.
3.4. Kurti draugišką, atvirą, dialogišką, emociškai saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią visų vaikų ugdymosi poreikius.	Pagarbų elgesį, pozityvius ir konstruktyvius tarpusavio santykius skatinančių priemonių taikymas.	2022 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorius VGK	Vaikai, darbuotojai ir tėvai laikosi susitartų darželio vidaus taisyklių. Mokytojai, specialistai nuosekliai, tikslingai, laiku planuoja ir organizuoja numatytas ugdymo veiklas. Visa bendruomenė įsitraukia į vaikų pozityvaus elgesio skatinimo priemonių taikymą. Veikia darbuotojų motyvacijos skatinimo sistema. Kolegialus ir savalaikis vaikų ugdymosi sunkumų, elgesio problemų aptarimas, sprendimų priėmimas.
	Mikroklimato stebėseną ir puoselėjimą	2022 m.	Žmogiškieji išteklių	Dir.pav. ugdymui VGK	Atlikta anoniminė darbuotojų apklausa mobingo darbe situacijai įstaigoje nustatyti, apklausos rezultatai apibendrinti ir aptarti su bendruomenės nariais. Atlikta ugdymo proceso organizavimo, ugdant vaikų savivarbos ir pasitikėjimo gebėjimus, aspektų analizė. Rezultatai apibendrinti, pristatyti

					bendruomenei, numatytos tobulinimo gairės.
	Bendruomenę telkiantys kultūriniai-educaciniai renginiai, išvykos, talkos, veiklos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Tėvų aktyvai	Įstaigos darbuotojai, ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos aplinkos tvarkyme, gražinime, bendrose talkose. Suorganizuota kasmetinė edukacinė ekskursija darbuotojams, kvalifikacijos tobulinimo renginys komandos stiprinimo, pasidalintos lyderystės tema.
	Socialinio emocinio ugdymo, vaikų sensorinių poreikių tenkinimo erdvių tobulinimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos, ugdymo lėšos	Direktorius, Dir.pav. ugdymui	Pagal poreikį atnaujinamos, reikiamomis priemonėmis papildomos socialinio emocinio ugdymo aplinkos grupėse, sensorinių poreikių tenkinimo erdvės.
	Konstruktivus pedagogų, tėvų ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrinant vaiko gerovę.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai, Tėvų aktyvai	Ugdytinių tėvai dalyvauja įstaigos tarybos veikloje, tikslinių komandų veikloje, pagal poreikį bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija. Tėvų, jų aktyvai teikia siūlymus ugdymo ir įstaigos veiklos kokybei gerinti.