

# Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, sergančių vaikų, savirūpa



Parengė: Reda Ražanskaitė

# Vaikų, sergančių LNL, sveikatos priežiūra ugdymo įstaigoje

Sveikatos priežiūra Mokykloje reglamentuota LR Švietimo įstatymu. Vadovaujantis šio įstatymo 6 straipsnio nuostatomis, Lietuvos švietimo sistema apima ir švietimo pagalbą, į kurią įeina ir sveikatos priežiūra mokykloje. Sveikatos priežiūros paslaugos ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose besimokančiam vaikui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) koordinuotai teikiamos švietimo ir mokslo ministro ir sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka.

Sveikatos priežiūra mokykloje apima LR visuomenės sveikatos priežiūros įstatymo reglamentuotą savivaldybių vykdomą visuomenės sveikatos priežiūrą, kurios paskirtis – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

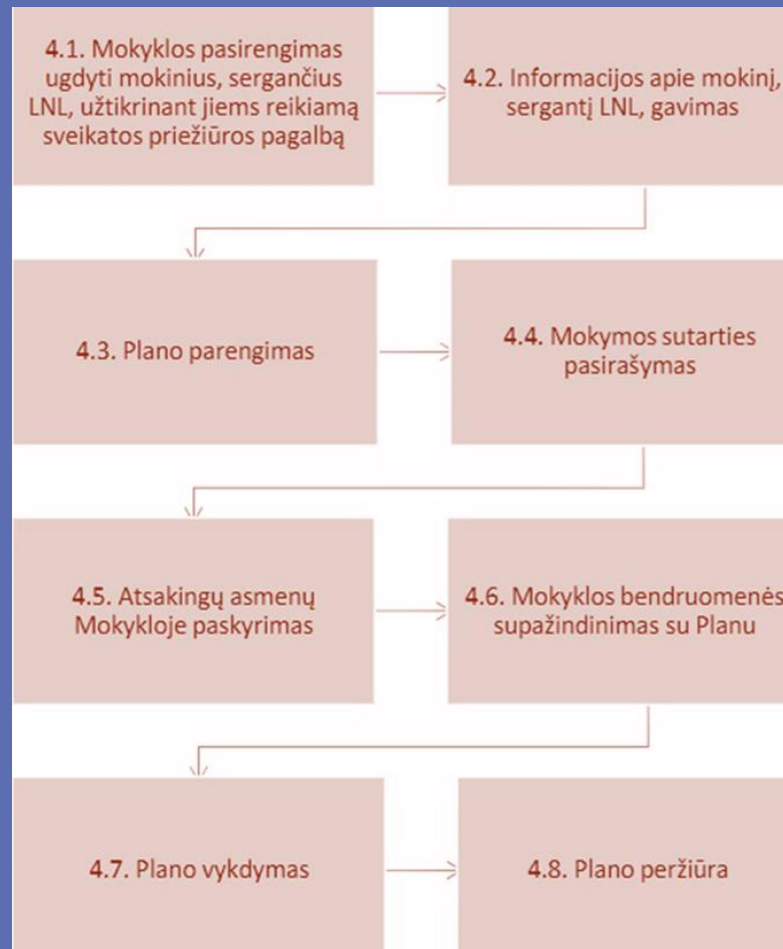
# Mokinio savirūpa

Mokinio savirūpa suprantama kaip mokinio, sergančio lėtine neinfekcine liga, ugdomas gebėjimas saugoti sveikatą, prisitaikyti prie aplinkos sąlygų, apsisaugoti nuo ligos komplikacijų, sveikatos būklės pablogėjimo atpažinimas ir gebėjimas pačiam vykdyti gydytojo paskirtą gydymą savarankiškai, su šeimos ar specialistų pagalba.

# Metodiniai/ teoriniai vaikų, sergančių LNL, sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje nurodymai

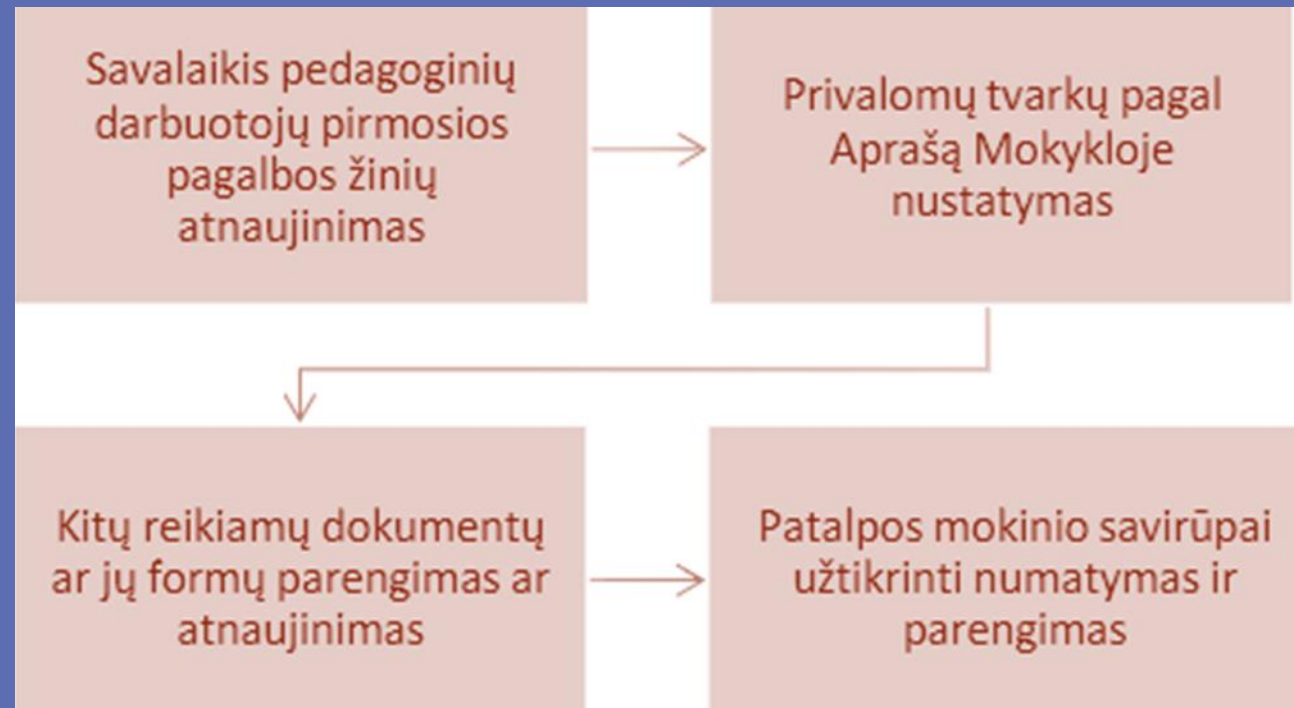
Metodinių/ teorinių vaikų, sergančių LNL, sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje nurodymų tikslas – padėti kurti saugią ir palaikančią LNL sergančius vaikus ugdymo įstaigos aplinką, kad jie galėtų valdyti savo ligą ir užkirsti kelią jų diskriminacijai.

# Vaikų, sergančių LNL, sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje organizavimo algoritmas



# Ugdymo įstaigos pasirengimas ugdyti mokinius, sergančius LNL, užtikrinant jiems reikiamą sveikatos priežiūros pagalbą

Siekiant kurti saugią ir palaikančią LNL sergančius vaikus ugdymo įstaigos aplinką, ugdymo įstaiga turi būti pasirengusi suteikti reikiamą sveikatos priežiūros pagalbą visiems ugdymo įstaigoje ugdomiems mokiniams, tame tarpe ir sergantiems LNL. Ugdymo įstaigos pasirengimą ugdyti mokinius, sergančius LNL, užtikrinant jiems reikiamą sveikatos priežiūros pagalbą sudaro 4 žingsniai.



# Plano parengimas

Planas yra susitarimas tarp mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), ugdymo įstaigos ir visuomenės sveikatos specialisto, kuriame nurodomi konkretūs pagalboms mokinio, sergančio LNL (Cukriniu diabetu, bronchų astma ar dermatitu) savirūpai ugdymo įstaigoje poreikiai ir reikiama pagalba mokinio savirūpai mokymosi proceso metu.

Planas turi būti pritaikytas individualiai kiekvienam mokiniui ir pildomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio sveikatos būklę, gydytojų rekomendacijas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi apmastyti, kokios pagalboms ir kada gali reikėti vaikui, ką jis gali atlikti pats, o kokiems veiksams atlikti reikalinga papildoma pagalba.



# Mokymo sutarties pasirašymas

Suderintą planą ugdymo įstaiga prideda kaip priedą prie Mokymo sutarties, kuris tampa neatsiejama Mokymo sutarties dalimi, ir teikia Mokymo sutartį pasirašyti vienam iš vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų). Gavusi pasirašytą vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) Mokymo sutartį, ją pasirašo ugdymo įstaigos vadovas ar įgaliotas atstovas.

Ugdymo įstaiga gali nusistatyti ir kitokią Individualaus pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga LNL, teikimo ugdymo įstaigoje plano pasirašymo ir įgyvendinimo tvarką.



# Atsakingų asmenų ugdymo įstaigoje paskyrimas

Ugdymo įstaigos vadovas sudaro sąrašą asmenų, kurie dalyvauja konkretaus mokinio plano įgyvendinime, nurodant kiekvieno iš jų konkrečius plano įgyvendinimo veiksmus. Pagal poreikį, į plano įgyvendinimą galibūti įtraukti visi mokinį mokantys pedagogai, klasės vadovas/ grupės auklėtojas, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti ugdymo įstaigos darbuotojai, o taip pat kiti asmenys – ne ugdymo įstaigos darbuotojai (pvz.:ASP specialistas).

# Ugdymo įstaigos bendruomenės supažindinimas su planu

Ugdymo įstaigos bendruomenės supažindinimas su planu turi būti selektyvus, t. y. su šiuo planu supažindinami tik tie asmenys, kurie dalyvaus šio plano įgyvendinime ar kitaip prisidės prie pagalbos mokinio savirūpai ar kitokios pagalbos, susijusios su mokinio liga, teikimo. Kiti ugdymo įstaigos bendruomenės nariai, esant tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimui, gali būti tik informuojami, kad ugdymo įstaigoje mokosi mokinys sergantis LNL, kuriam reikalinga pagalba savirūpai užtikrinti.

# Plano vykdymas

Mokinio savirūpos įgyvendinimo procese dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), visuomenės sveikatos specialistas, ugdymo įstaigos vadovas ar jo įgaliotas atstovas, mokinį ugdantys mokytojai ir kiti švietimo pagalbos specialistai.

# Plano peržiūra

Plano peržiūra ir atnaujinimas vykdoma nedelsiant, kai tik pasikeičia aplinkybės, galinčios turėti poveikį mokinio, sergančio LNL sveikatos būklei ar jo savirūpai vykdyti ugdymo įstaigoje.

# Šaltinių sąrašas

MB “Audito projektai” LĖTINĖMIS NEINFEKcinĖMIS LIGOMIS (CUKRINIŲ DIABETU, BRONCHŲ ASTMA IR DERMATITU) SERGANČIŲ VAIKŲ, UGDOMŲ BENDROJO UGDYMO ĮSTAIGOSE, SVEIKATOS PRIEŽIŪROS MOKYKLOSE METODINĖS REKOMENDACIJOS“, 2020 m.

Nuoroda į šaltinį:

[http://www.smlpc.lt/media/image/Programos%20ir%20projektai/Rekomendacijos\\_LNL\\_koreg\\_2020\\_05.pdf](http://www.smlpc.lt/media/image/Programos%20ir%20projektai/Rekomendacijos_LNL_koreg_2020_05.pdf)