

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
Tarybos nutarimu
2025 m. sausio 9 d.
protokolo Nr. 2.1.-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
Direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-32

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pristatymas

Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga (mokykla), kurioje veikia 8 grupės (patalpose Miglos g. 53 ir A. Mickevičiaus g. 21, Vilnius) teikiančios ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo forma kasdieninė, ugdomoji kalba lietuvių, 2 gr. darbo laikas 12 val., 6 gr. darbo laikas 10,5 val.

Misija

Teikti kokybiškas edukacines, socialines ir kultūrines paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą ir ugdymo(si) poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, puoselėjant vaiko prigimtines galias, lemiančias asmenybės augimą ir vystymąsi bei sėkmingą integraciją į visuomenę. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) principų įgyvendinimą, Telkti bendruomenę ir stiprinti partnerystę švietimo ir ugdymo tikslų įgyvendinimui.

Prioritetai

- Užtikrinti kokybišką, į vaiką orientuotą ugdymo procesą, grindžiamą visuminiu ugdymu(si), universalus dizaino mokymusi prieiga, patirtine veikla ir žaidimu, kuriant ir tobulinant ugdymo(si) aplinką, puoselėjant partnerišką bendradarbiavimą, stiprinant planavimo, stebėsenos ir refleksijos procesus.
- Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, grindžiamą psichologiniu saugumu ir partneryste, atvirumu naujovėms ir atsakomybe.

Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius 2024 m.

	Grupių skaičius			
Grupių pavadinimai	„Trepsiukai“ (ankstyvojo ugd.) 2-3 m.	„Pumpurėliai“ (ikimokyklinio ugd.) 3 - 5 m.	„Saulutės“ (ikimokyklinio ugd.) 5 - 6 m.	„Gudručiai“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	16	23	22	20
Grupių pavadinimai	„Daigiukai“ (ankstyvojo ugd.) 2 – 3 m.	„Nykštukai“ (ikimokyklinio ugd.) 2 - 4 m.	„Giliukai“ (ikimokyklinio ugd.) 4 – 5 m.	„Linėlis“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	16	21	22	23

Viso pedagogų	Mokslumo lygis				Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Vidurinis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas	Magistro laipsnis	Be kategorijos	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
26	-	5	16	5	1	2	17	6	-

Viso kitų darbuotojų	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sekretorius	Mokytojo padėjėjas	Virėjas	Sandėlininkas	Sargas	Skalbėjas	Kiemsargis	Pastatų prižiūrėtojas	Valytojas	IT specialistas	Mokinio padėjėjas SUP
31	1	1	8	4	2	7	2	2	2	2	1	2

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t.).

- Gautas finansavimas 4600,00 Eur visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums 2024“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
- Sėkmingai įgyvendinta programa „Darni mokykla“. Įvertinimas Sidabrinis diplomai.

Aktualiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

- Įstaigos mokytojų laiko planavimas.
- Ugdymo proceso planavimas-refleksija. Veiklos dokumentavimas elektroniniame dienyne.

Steigėjo rekomenduojami ugdymo prioritetai 2025 m.

- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas
- Fizinio raštingumo stiprinimas
- Ankstyvasis skaitymas

Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tikslai ir uždaviniai 2025 metams:

1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant sąlygas kiekvieno vaiko kokybiškam ugdymui ir ugdymuisi.

1.1. Aktyvinti integralių ugdymo metodų ir būdų taikymą, priemonių naudojimą, personalizuoti ir individualizuoti ugdymą.

1.2. Pastebėti kiekvieną vaiką bei atliepti jo poreikius, tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant švietimo pagalbą kiekvienam vaikui nuo ankstyvojo amžiaus.

1.3. Nuosekliai vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą organizuoti ugdymo procesą maksimaliai atskleidžiantį kiekvieno vaiko galias, pastebint itin gabių vaikų išskirtinumą.

2. Fizinio raštingumo stiprinimas.

2.1. Sudaryti sąlygas įvairių fizinio aktyvumo veiklų ir projektų raiškai, aktyviai dalyvauti sporto renginiuose skatinant savo bendruomenių fizinį aktyvumą.

2.2. Užtikrinti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, skleidžiant sveikatos stiprinimo žinias visuomenėje.

3. Ugdyti ekologinę savimone, darnaus vystymosi įtraukimą į įstaigos veiklas jų svarbą ir naudą.

3.1. Plėtoti vaikų ugdomąsias veiklas žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse. Tobulinti vaikų ir bendruomenės narių aplinkosauginę ir gamtamokslinę kompetencijas, suteikiant žinių ir padedant ugdytis praktinės veiklos įgūdžius gyvenamajai ir gamtinei aplinkai pažinti, puoselėti ir saugoti.

3.2. Užtikrinti darnią ugdymosi aplinką, stiprinant socialinę partnerystę, grįstą įsitraukimu, įgalinimu ir atsakomybe.

1. Tikslas. Tobulinti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant sąlygas kiekvieno vaiko kokybiškam ugdymui ir ugdymuisi.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Aktyvinti integralių ugdymo metodų ir būdų taikymą, priemonių naudojimą,	Individualūs pagalbos planai vaikams, turintiems SUP	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai	Įstaigos švietimo pagalbos specialistų parengti 2025 metų veiklos planai. Parenkamos tikslingai ir efektyvios skaitmeninės, interaktyvios ugdymo priemonės.

personalizuoti ir individualizuoti ugdymą.	Įtraukus visų vaikų dalyvavimas tradiciniuose renginiuose, teminiuose projektuose, edukacinėse veiklose	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Skatinti dalyvius renginių metu aktyviai veikti, išreikšti savo patirtį. Edukacinių veiklų, renginių, projektų aprašai, vaizdinė medžiaga.
	Emociškai saugios, funkcionalios, ugdymosi aplinkos tobulinimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai		Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius tobulinamos funkcionalios, ugdymosi aplinkos (vidaus ir išorės), parenkamos ir pritaikomos ugdymosi priemonės, užtikrinama draugiška, emociškai saugi bendravimo aplinka. Grupių ugdymo ir veiklos planai.
1.2. Pastebėti kiekvieną vaiką bei atliepti jo poreikius, tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant švietimo pagalbą kiekvienam vaikui nuo ankstyvojo amžiaus.	Metodinė pagalba mokytojams įtraukiojo ugdymo klausimais	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai	Kartą per mėnesį organizuojami pasitarimai, diskusijos su grupių mokytojais ir mokinių padėjėjais.
	Edukacinių veiklų organizavimas už įstaigos ribų	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Užtikrinama galimybė kiekvienam vaikui turinčiam specialiųjų poreikių dalyvavimą edukacijose už įstaigos ribų. Direktorius įsakymai, dalyvių sąrašai.
	Gerosios patirties sklaida	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, V GK	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai rengia pranešimus ir metodines priemones ugdymo kokybės gerinimo temomis SUP vaikams.
1.3. Nuosekliai vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą organizuoti ugdymo procesą maksimaliai atskleidžiant kiekvieno vaiko galias,	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	2 kartus per metus vertinama vaikų pažanga ir pasiekimai. Vertinimo rezultatai naudojami planuojant ugdymo procesą. Elektroniniame dienynė aprašai, rekomendacijos.
	Individualizuotas ir personalizuotas ugdymas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą parenkami ugdymo būdai, kurie

pastebint itin gabių vaikų išskirtinumą.					atitinka grupės vaikų amžių, gebėjimus. Ugdymo ir veiklos planuose dokumentuojama vaiko individualios veiklos planavimas ir organizavimas, pateikiant personalizuoto ugdymo būdų, aplinkos, priemonių elementus.
	Individualizuotų ir personalizuotų ugdymosi aplinkų, priemonių kūrimas ir pritaikymas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Ugdymo lėšos	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Grupių mokytojai pagal vaikų poreikius, parenka atitinkamas ugdymosi priemones, ugdymosi aplinką, atsižvelgdami į specialistų rekomendacijas. Rengiami individualūs pagalbos planai kurie aptariami V GK posėdžiuose ir atsispindi grupių ugdymo ir veiklos planuose.
2. Tikslas. Fizinio raštingumo stiprinimas.					
2.1. Sudaryti sąlygas įvairių fizinio aktyvumo veiklų ir projektų raiškai, aktyviai dalyvauti sporto renginiuose skatinant savo bendruomenių fizinį aktyvumą.	Fizinio aktyvumo skatinimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, AM komandos nariai	Parengtas ir įgyvendintas Aktyvios mokyklos planas 2025 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita. Parengti ir vykdomi fizinio lavinimo/kūno kultūros ugdymo veiklos planai. Veiklos ir jų rezultatai aptariami pedagogų posėdžiuose
	Šeimos įtraukimo į ugdymo proceso veiklas skatinimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir. pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas	Tėvai skatinami aktyviai dalyvauti įgyvendinant numatytas įvairias sportines veiklas. Pagelbėja ruošiant renginius.
	Respublikiniai projektai: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, AM komandos nariai	Vykdyti sveikatingumo puoselėjimo programas ir projektus, skatinti vaiko norą būti fiziškai aktyviu. Įgyvendinami projektai ir fizinio aktyvumo veiklos. Pateikta vykdytų projektų vaizdinė medžiaga, įstaigos tinklalapyje.

2.2. Užtikrinti vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžius, skleidžiant sveikatos stiprinimo žinias visuomenėje	Nuosekliai ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir. pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas	Fizinio lavinimo užsiėmimai vyks tris kartus per savaitę. Sportinės veiklos integruotos į įstaigos renginius. Kiekvienam metų laikui suorganizuotos sportinės pramogos.
	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos	Direktorius Dir. pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas Grupių mokytojai	Mokytojai patobulins fizinio raštingumo kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, skleisdami fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo žinias bendruomenei. Fizinio lavinimo specialistas, mokytojai parengs šviečiamąją medžiagą bukletus. (1-2)
3. Tikslas. Ugdyti ekologinę savimone, darnaus vystymosi įtraukimą į įstaigos veiklas jų svarbą ir naudą.					
3.1. Plėtoti vaikų ugdomąsias veiklas žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse, suteikiant žinių, įgūdžių gyvenamajai ir gamtinei aplinkai pažinti, puoselėti ir saugoti.	Žinios apie gyvenamąją gamtinę aplinką, ekologijos ir aplinkos apsaugos srityse	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Žaliųjų edukacinių aplinkų-ekologinio ir aplinkosauginio švietimo erdvių naudojimas. Ekologinė daržininkystė įstaigoje. Augalų sodinimas ir priežiūra. Mini projektas „Žalioji palangė“ Pavasarį ugdomųjų veiklų vedimas lauko edukacinėse žaliosiose erdvėse. Suorganizuoti 2-3 renginiai ekologijos, gamtamokslinio ugdymo srityse.
	Renginiai, kurių paskirtis skatinti kaupti potyrius ir išpūdžius apie aplinkosaugą	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Vykdyti taršos prevenciją, organizuojant aplinkosauginio ir ekologinio švietimo veiklas, skleidžiant aplinkosauginio ir ekologinio švietimo idėjas, skatinant vaikus ir kitus bendruomenės narius sąmoningai ir atsakingai veikti prisidedant prie aplinkos apsaugos siekių. Suorganizuoti 2-3 renginiai.
	Taršos prevencija. Įprasminti savo patyrimą ir žinias menine raiška	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui,	Skatinti domėjimąsi rūšiuojant atliekas ypač elektronikos ir baterijų. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“

				Grupių mokytojai	Grupėse vedamos veiklos apie rūšiavimą, kuriamas plakatas, piešiniai apie baterijų ir elektronikos rūšiavimą. Plakatų eksponavimas matomose erdvėse.
3.2. Užtikrinti darnią ugdymosi aplinką, stiprinant socialinę partnerystę, grįstą įsitraukimu, įgalinimu ir atsakomybe.	Šeimų įtraukimas į ugdymo veiklas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Tėvams siūloma aktyviai dalyvauti tradiciniuose renginiuose, įgyvendinant numatytas programas, projektus, išvykas.
	Edukacinių išvykų ir ekskursijų organizavimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Suorganizuotos 2-3 edukacinės ekskursijos, 2-3 pažintiniai žygiai suteikiant žinių apie ekologiją. Karoliniškių draustinio taku. Išvykų ir ekskursijų vaizdinė medžiaga pateikta, įstaigos tinklalapyje.
	Žaliųjų lauko edukacinių erdvių tobulinimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos	Dir. pav. ugdymui, Grupių mokytojai	Medžių, krūmų pažinimas, priežiūra. Esamos edukacinės žaliosios erdvės tobulinamos, papildant naujais augalais, sodinukais.
