

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“  
VAIKŲ UGDYMO SI POREIKIŲ PAŽINIMO IR ĮVERTINIMO ALGORITMAS**

**Vaiko Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo  
(toliau – PUPV) inicijavimas**

Mokytojams pastebėjus vaikui kylančius ugdymo(si) sunkumus bei nepakankant teikiamos mokymosi pagalbos jiems įveikti

Išryškėjus galimiems vaiko ugdymosi sunkumams įstaigos švietimo pagalbos specialistų prevencinio vaiko pasiekimų vertinimo metu

**Kreipiamasi į Mokyklos Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK)**

**VGK gavusi kreipimąsi dėl PUPV inicijavimo:**

Organizuoja pasitarimą su vaiką ugdančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), aptaria vaikui kylančius ar (ir) galinčius kilti ugdymosi sunkumus

Priima sprendimą dėl PUPV ir apie tai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

Įpareigoja vaiką ugdančius mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus iki sutarto laikotarpio:

Surinkti reikiamą informaciją, pagal kurią galima nustatyti vaiko ugdymosi pažangą ar sunkumus

Užpildyti PUPV formą pagal savo atsakomybės sritis

Surinktą informaciją ir užpildytą PUPV pateikti VGK

**VGK, gavusi mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užpildytą PUPV formą:**

Susipažįsta su pateikta informacija

Išklauso mokytojų, švietimo pagalbos specialistų argumentus apie vaiko ugdymosi sėkmes ir sunkumus, išsūkius ir rekomenduojamą pagalbą

Su PUPV pasirašytinai supažindina vaiko tėvus (globėjus, rūpintojus)

Supažindina Mokyklos vadovą su teikiamomis išvadomis PUPV formoje

Priima sprendimą:

Siūlyti Mokyklos vadovui skirti (neskirti) švietimo pagalbą

Kreiptis (nesikreipti) į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą dėl Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo

Pildo PUPV formos išvadų dalį

**Mokyklos vadovas, atsižvelgdamas į pateiktas VGK išvadas:**

Skiria švietimo pagalbą

Įpareigoja švietimo pagalbos specialistus rengti pagalbos planą vaikui pagal PUPV formoje teikiamas išvadas

Paveda VGK stebėti pagalbos plano įgyvendinimą, teikiamos pagalbos veiksmingumą vaiko ugdymuisi

VGK nusprendusi, kad vaikui yra reikalingas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba dėl Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, kreipiasi į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą

VGK, remdamasi stebėsenos rezultatais, gali rekomenduoti Mokyklos vadovui tęsti švietimo pagalbos teikimą arba atlikti vaiko Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą