

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus
2025 m. spalio d.
įsakymu Nr. V-

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“
2026–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
“SVEIKATOS DIENORAŠTIS“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ (toliau – mokykla) 2026-2030 m. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos dienoraštis“ (toliau – programa) parengta atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, atnaujintą mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Pušynėlio takais: žaidžiu, tyrinėju, augu“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bendruomenės pasiūlymus. Programa numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant mokyklos bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos kūrimą bei sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

Programą rengė mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, sudaryta mokyklos direktoriaus 2025-09-15 įsakymu Nr. V-105

Programos vykdytojai: mokyklos vaikai, jų tėvai (globėjai), pedagogai, administracijos darbuotojai, kiti mokyklos bendruomenės nariai.

**II SKYRIUS
2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR
IŠVADOS**

Mokykla veiklą ir ugdymą vykdo dviejose patalpose adresais Vilniuje: Miglos g. 53 ir A. Mickevičiaus g. 21. Sveikatos stiprinimo programa įgyvendinama abejose mokyklos patalpose.

Įgyvendinant mokyklos 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą “Sveikatos dienoraštis“ sėkmingai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, sukurta ir tobulinama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Vykdamt sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas pasitelkiama mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai.

Mokykloje valdomi sveikatos stiprinimo procesai, atliekama sveikatos stiprinimo veiklų rezultatų analizė ir vertinimas:

- sukurta ir kasmet atnaujinama sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Komandą sudaro mokytojai, administracijos atstovai, fizinio lavinimo, maitinimo organizavimo, švietimo pagalbos, sveikatos priežiūros specialistai, tėvų atstovas. Komandos nariai pasiskirstę atsakomybę už veiklos sritis, koordinuoja sveikatos stiprinimo veiklas, užtikrina bendradarbiavimą tarp visų dalyvių, teikia kasmetines veiklos ataskaitas apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklų įgyvendinimą mokykloje;
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas nuolat supažindina bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, profilaktinėmis priemonėmis, sergamumo rodikliais, derina sveikatos priežiūros veiklos planą ir sveikatos stiprinimo priemones su mokyklos metinio veiklos plano priemonėmis, atsižvelgdamas į trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse veda sveikatos ugdymo veiklas vaikams, skatina bendruomenės narius dalyvauti sveikatos ugdymo veiklose. Laikotarpiu, kai mokykloje nebuvo sveikatos priežiūros specialisto, buvo bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ir naudojamosi mobilios komandos paslaugomis;
- kartą metuose atliekamas mokyklos sveikatos stiprinimo veiklų analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja mokyklos darbuotojai. Vertinimo rezultatai aptariamai mokyklos Pedagogų tarybos ir Įstaigos tarybos posėdžiuose, pristatomi bendruomenei susirinkimų metu. Vertinimo rezultatai panaudojami rengiant mokyklos metinius veiklos planus. 2025 m. gegužės mėn. atlikto sveikatos stiprinimo programos vertinimo rezultatai: 1-oji veiklos sritis: Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 3 lygiu; 2-oji veiklos sritis: Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu; 3-oji veiklos sritis: Fizinė aplinka – 4 lygiu; 4-oji veiklos sritis: Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu; 5-oji veiklos sritis: Sveikatos ugdymas – 4 lygiu; 6-oji veiklos sritis: Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida – 2 lygiu.

Išvada: sėkmingai veikia sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti komanda. Konstruktiviai bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strategiją, metinį veiklos planą, grupių veiklos planus, teikiamos veiklų įgyvendinimo ataskaitos. Nepakankamai vykdoma informacijos apie

sveikatos stiprinimo veiklas sklaida. Tobulintinas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas įtraukiant vaikų tėvus.

Mokykloje plėtojami ir stiprinami bendruomenės narių tarpusavio santykiai, konstruktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas:

- pedagogams sudaromos sąlygos ir skatinama tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje dalyvaujant įvairiuose mokymuose. Mokytojai dalyvavo 44 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose socialinio emocinio ugdymo srityje, streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių, įtraukiojo ugdymo temomis. Kiekvienais metais organizuojami 2-3 renginiai darbuotojams (ekskursijos, mokymai) siekiant puoselėti bendravimo tradicijas ir gerinti darbuotojų tarpusavio santykius. Kolegialiai, mokyklos savivaldos institucijose, mokytojų ir kitų bendruomenės narių susirinkimuose analizuojami, planuojami sveikatos stiprinimo aspektai, priimami sprendimai dėl tobulinimo gairių. Mokykloje organizuojami bendruomeniškumą skatinantys renginiai – tradicinės šventinės pramogos, talkos-akcijos, dirbtuvės, kultūriniai edukaciniai renginiai. Sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas – teikiama švietimo pagalba, konsultuojami tėvai (globėjai) ir pedagogai, vykdomas vaikų adaptacijos monitoringas, organizuojama parama ir pagalba šeimoms atsižvelgiant į jų poreikius;
- sudarytos galimybės mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Susirinkimuose aptariami sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo aspektai, tariamasi su mokyklos savivaldos institucijomis. Vykdoma informacijos sklaida: bendruomenė informuojama el. dienyne „Mūsų daželis“, internetinėje svetainėje, Facebook'o puslapyje, informacinėse lentose, leidžiamas naujienlaiškis „Pušynėlio naujienos“;
- sėkmingai vykdoma smurto ir patyčių prevencija. Parengti ir įgyvendinami smurto ir patyčių prevencijos programa ir priemonių planai. Rengiama šviečiamoji medžiaga šia tema. Atliktos dvi darbuotojų apklausos patyčių bei emocinės savijautos darbe situacijai įstaigoje nustatyti, apibendrinti ir aptarti rezultatai. Nuosekliai vykdomos socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimochis“ veiklos, taip pat vykdoma smurto prevencijos programa „Esame saugūs“, grupėse organizuojamos socialinio emocinio ugdymo ir sąmoningumo didinimo prieš smurtą ir patyčias teminės veiklos (Pasaulinės AČIŲ dienos paminėjimas, Tarptautinės draugystės dienos paminėjimas, JT vaiko teisių konvencijos dienos paminėjimas, Tarptautinės Dauno sindromo dienos paminėjimas, „Tarptautinės Autizmo supratimo dienos paminėjimas, akcijos „Priešmokyklinukai priešmokyklinukams“ ir „Kalėdiniai linkėjimai“).

Išvada: mokykloje vyrauja palankus emocinis mikroklimatas. Užtikrinama efektyvi komunikacija tarp bendruomenės narių. Konstruktyviai bendradarbiaujant užtikrinama vaikų gerovė, sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas. Tobulintinas tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo renginių, projektų organizavimą, dalyvavimą.

Mokykloje kuriama saugi, sveikatą stiprinanti fizinė ir kita ugdymosi aplinka:

- atnaujintos, kuriamos ir tobulinamos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos, skirtos vaikų sveikatos stiprinimui: atnaujintos visos lauko žaidimų aikštelės, papildytos fizinio aktyvumo įrenginiais ir inventoriumi (karstyklės, supynės, smėliadėžės, paspirtukai, kamuoliai, lankai ir kt.); edukacinės aplinkos aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis skirtomis sveikatos stiprinimui ir ugdymui (stalo didaktiniai žaidimai, interaktyvios priemonės, žaislai); atnaujintas sporto ir fizinio lavinimo inventorius (futbolo vartai, krepšinio stovai, kamuoliai, lankai, teniso raketės ir tinklai, jogos kilimėliai, estafečių rinkiniai, balansavimo priemonės ir kt.); įrengtos edukacinės erdvės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymuisi (nusiraminimo erdvės ir aprūpintos priemonėmis (palapinės-vigvamai, sensoriniai žaislai, socialinio emocinio ugdymo knygelės, emocijų žaidimai ir pan.); įrengtos 2 erdvės sensoriniams vaikų poreikiams tenkinti; puoselėjamos edukacinės žaliosios lauko erdvės pritaikytos sveikatos stiprinimo veikloms (daržai, vaistinių augalų lysvės, prieskonių lysvės, vaismedžių ir vaiskrūmių sodeliai). Nuolat vykdomas mokyklos lauko teritorijos, patalpų ir ugdymosi aplinkų stebėjimas ir priežiūra, užtikrinamas atitikimas higienos normoms ir bendriesiems saugos reikalavimams;
- užtikrinamas ir skatinamas vaikų fizinis aktyvumas: kasdien vyksta mankštos, 3 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai, mokytojos organizuoja fizinio aktyvumo veiklas kasdienio ugdymo grupėse ir lauko veiklų metu, fizinio aktyvumo veiklos integruojamos į tradicines kultūrines pramogas. Dalyvaujama fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose projektuose „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso integracija“; renginiuose „Sportinių kelių šokis“, „Bėgimas su Trispalve“, „Velykinių zuikių bėgimas“; sportinėse pramogose „Žiemos sporto šventė“, „Sportinė pramoga šokio dienai“, „Judrios vasaros atidarymas“, „Jogos diena“, „Vandens išdaigos“, „Judrių spalvų savaitė“, fizinio aktyvumo skatinimo akcijose Pasaulinei širdies sveikatos dienai (bėgimas arba kardio mankšta), estafečių pramoga Draugo dienai, „Nykštukų bėgimas“, žygiuose Karolinškių kraštovaizdžio draustinyje Žvėryno taku (4 kartus per metus), Neries pakrante (4 kartus per metus), prie Žvėryno šaltinių, į Vingio parką (kartą per mėnesį), „Gamtininko kalendoriaus takais“. Vaikams vedami sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai: „Pusiausvyros iššūkis“,

„Pažinti pėdutes“, „Vikrumo treniruotė“, „Gyvūnų judesių mankštelė“, „Mūsų kūno dalys“;

- organizuojama sveikatai palanki mityba: užtikrinamas subalansuotas vaikų maitinimas (patvirtinti valgiaraščiai); dalyvaujama ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“; darbuotojai (virėjai, maisto organizavimo specialistas, sandėlininkai) kartą per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikos mitybos ir maisto higienos klausimais; organizuojama pritaikyto maitinimo paslauga (alergijų turintiems vaikams); užtikrinama, kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės geriamojo vandens. Rengiama šviečiamoji medžiaga bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą. Rengiami ir įgyvendinami projektai, renginiai ir veiklos vaikams sveikai mitybai propaguoti: „Sveikatiados“ užkandis“, „Sveikatiados“ kokteilis“, „Duonos kelias“, „Sveikatos savaitė“, „Sveikatos receptų knyga“, „Šeimos tradicinis patiekalas“, „Sveika mityba - sveika širdelė“, veiklos Europos sveikos mitybos diena paminėti, integruojamos veiklos apie sveiką mitybą į vaikų savaitines ugdymosi veiklas. Vaikams vedami sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai: „Sveikatai palanki mityba“, „Valgymo kultūra“, „Virtuvė be maisto atliekų“, Vitaminai imunitetui ir gerai savijautai“, „Vandens reikšmė“, „Kelionė su uogomis ir vaisiais“, „Riešutų ir dėklų pasaulis“.

Išvada: sukurta ir tobulinama saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie fizinį aktyvumą, sveiką mitybą ir jos svarbą. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.

Mokykloje telkiami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai stiprinant ir ugdant sveikatą:

- Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais: dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu (apie 60 seminarų); dalijimasi gera patirtimi mokyklos metodinėse grupėse ir Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose renginiuose (pristatyti 27 mokytojų pranešimai); nuolat vykdomi privalomi sveikatos žinių ir įgūdžių, pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai;
- ugdant ir stiprinant sveikatą pasitelkiami mokyklos bendruomenės nariai: Vilniaus sveikatos biuro mobilios komandos vedė užsiėmimus, kol mokykla neturėjo sveikatos priežiūros specialisto; organizuota edukacinė išvyka dviem grupėms į Medos mamos odontologijos kliniką; organizuoti edukaciniai spektakliai sveikatos stiprinimo temomis („Peliuko Švariuko atostogos“, „Broliukas Nevaliukas ir sesutė Gerutė“, „Apie medų ir

bites“, „Daržoviukai“). Vaikų tėvai kviečiami dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose;

- pagal poreikį atnaujinama metodinė medžiaga, ugdymosi priemonės ir inventorius sveikatos stiprinimo veikloms vykdyti: numatomos lėšos sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti; įsigyta fizinio aktyvumo skatinimo priemonių, sportinio inventoriaus, ugdymosi priemonių sveikatos ugdymui (žaislai, žaidimai); mokytojai yra parengę ugdymosi priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui („Vaistažolės. Domino“, „Daržovių detektyvas“, „Vaisių šešėliai“, „Kaip aš šiandien jaučiuosi“, „Pagauk judesį“, „Dantukų sveikata“, „Mano pojūčiai“);

Išvada: bendruomenės nariai tobulina kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.

Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Rekomenduojama tobulinti bendradarbiavimą su mokyklos partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Mokykla siekia užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę:

- sveikatos ugdymo planavimas ir organizavimas apima įvairias sveikatos stiprinimo temas: šios srities komponentai įtraukti į mokyklos ugdymo programas, veiklos planus, procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes, taikomi aktyvūs patirtiniai ugdymosi metodai, į ugdymosi procesą integruojamos įvairius sveikatinimo aspektus liečiančios temos: sveikatai palanki mityba (*apžvelgta 5 psl.*); fizinis aktyvumas ir sportas (*apžvelgta 4 psl.*); vykdomos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ veiklos; smurto ir patyčių prevencija (*apžvelgta 3-4 psl.*); socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimochis“ veiklos; saugaus elgesio ir eismo prevencija („Saugus eismas“, „Saugos diržai“, „Perėja“, „kelyje“, „Tamsa. Atšvaitai“, „Kaip elgtis gaisro metu“, „Elektra namuose“, „Saugus elgesys vandenyje ir prie vandens“; edukacinės veiklos Vilniaus saugaus eismo mokykloje); organizuojamos mokomosios evakuacijos pratybos vaikams; vykdomos sveikatos ugdymo veiklos pedagogams ir vaikams apie traumų ir susižalojimų prevenciją, užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną (teikiamos rekomendacijos apie užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemones); nuolatos vykdoma pedikuliozės prevencija ir suteikiama reikiama informacija pedagogams ir tėvams; pristatoma šviečiamoji medžiaga ir rekomendacijos apie atsakingą antibiotikų vartojimą, apie erkes ir jų platinamas ligas; vykdomas nuolatinis vaikų higienos įgūdžių mokymas ir organizuojamos tikslinės veiklos (rankų higienos veiklos minint pasaulinę rankų plovimo dieną, užsiėmimai apie burnos higieną). Organizuojamas lytiškumo ugdymas (parengta šviečiamoji medžiaga apie lytiškumo ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių vykdomas nuolatinis integruotas lytiškumo

ugdymas); vykdomas vartojimo kultūros ugdymas (į ugdymo procesą integruotos aplinkosauginio švietimo, ekologinio ugdymo temos apie atliekų rūšiavimą, taršos ir vartojimo mažinimą, gamtinės aplinkos pažinimą ir elgesį gamtoje ir pan.);

- sudalyvauta tiksliniuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo renginiuose ir projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Pėdutes mankštinu – tvirtai žengiu“, „Aš piešiu sportą“, „Kartu už švarią ateitį: elektronikos ir baterijų rūšiavimo plakatas“, „Aš EKO ambasadorius“, „PASPIRTUKŲ ŠOU 2025“, „Arbatos puodelis – šilumos lašelis“, „Gaminu linksmai – valgau sveikai“, „Sveika mityba vaikams - draugystė su daržovėmis“, „Rytinės mankštos flashmobe „Laikas keltis“, „Būk, širdele, sveika“, „700 žingsnelių Vilniui“, „Mažųjų pėdučių patrepsiukas“, „Sportinių kelnių šokis“, „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“, „Iškvėpk – iškvėpk“, „Mankšta su kamuoliu“, „Stiprinam sveikatą“, „Mano mylimiausio draugo emocijų knyga“, „Pasivaikščiojimas basomis po sniegą“, „Mano skanių ir sveikiausių pusryčių lėkštė“, „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, „Žiemos linksmybių estafetės“, „Žaisdamas sportuoju“, „Dviratuką aš turiu“, „Judanti klasė 2022“, „Kaip mokam, taip šokam 2022“.
- Mokykloje sudarytos sutartys su papildomo ugdymo teikėjais, organizuojami Jumbo šokių, keramikos būreliai.

Išvada: sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Sėkmingai vykdomos su sveikatos stiprinimu susijusių projektų „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklos bei įgyvendinti projektai „Sveikatiada“, „Sveikatos stiprinimas visus metus“ ir kitų įstaigų organizuoti projektai, bei papildomo ugdymo užsiėmimai sėkmingai formuoja vaikų sveikos gyvensenos nuostatas.

Mokykla vykdo sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidą:

- Laiku ir tinkamai pateikiama informacija apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas mokyklos informaciniais kanalais. Mokyklos bendruomenė supažindinama su sveikatos stiprinimo veiklos planais, įgyvendinimo ataskaitomis.
- Vykdyta patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, pristatyti pranešimai „Netradiciniai judrūs žaidimai: pažinimas ir praktika“, „Fiziniam aktyvumui pritaikytos mokyklos erdvės suteikia daugiau galimybių judėti“, „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“.

Išvada: gerosios patirties sklaida vykdoma įvairiomis komunikacijos priemonėmis mokyklos lygmeniu. Rekomenduojama tobulinti gerosios patirties miesto ir(ar) šalies mastu, skatinti bendradarbiavimą su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Tikslas: stiprinti vaikų sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžius kasdieniniame ugdymosi procese, nuosekliai vertinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo rezultatus bei skleidžiant gerąją patirtį.

Prioritetai:

- bendradarbiavimas ir partnerystė su šeimomis bei sveikatą stiprinančiomis mokyklomis;
- sveikatos stiprinimo programos veiklų kokybės vertinimas;
- sveikatos stiprinimo gerosios patirties sklaida.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatos stiprinimo procesų valdymą mokykloje tobulinant veiklos kokybės įsivertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo komandos darbas	1.1.1. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo komandos subūrimas, esant poreikiui atnaujinimas.	2026 - 2030 m.	Direktorius
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo komandos susirinkimai	2026-2030 m. 2 kartus per metus.	Komandos vadovas
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo metų veiklos priemonių planų parengimas.	2026-2030 m. Kasmet sausio mėn.	Komandos vadovas
	1.1.4. Sveikatos stiprinimo metų veiklos priemonių plano įgyvendinimo ataskaitos.	2026-2030 m. Kasmet gruodžio mėn.	Komandos vadovas
	1.1.5. Efektyvi komunikacija tarp sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo komandos ir mokyklos bendruomenės.	2026-2030 m.	Komandos vadovas

1.2. Sveikatos stiprinimo procesų integravimas į mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo aspektų įtraukimas į mokyklos strategiją.	2026-2030 m.	Direktorius
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo priemonių integravimas į mokyklos metinius planus.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	1.2.3. Konstruktyvus visuomenės sveikatos priežiūros specialisto (jam nesant - visuomenės sveikatos biuro) ir mokyklos bei sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios komandos bendradarbiavimas organizuojant sveikatos priežiūrą mokykloje.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.4. Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano derinimas su sveikatos stiprinimo programos priemonių planu, mokyklos metų veiklos planu.		
	1.2.5. Aktualių sveikatos priežiūrai ir stiprinimui tvarkų parengimas, tvirtinimas ir laikymosi koordinavimas bendradarbiaujant sveikatos priežiūros specialistui, mokyklai ir sveikatos stiprinimo veiklas organizuojančiai komandai.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.6. Sveikatos priežiūros kabinetų aprūpinimas būtina įranga ir priemonėmis.		Direktorius
	1.2.7. Mokyklos bendruomenės skatinimas dalyvauti planuojant, organizuojant ir vertinant sveikatos stiprinimo veiklas, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.		Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.8. Informacijos, reikalingos visuomenės sveikatos priežiūros funkcijoms vykdyti, pateikimo užtikrinimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.4.1. Sveikatos stiprinimo procesų ir veiklų aptarimų bendruomenės susirinkimuose organizavimas.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.4.2. Sveikatos stiprinimo veiklų metinių ataskaitų pristatymas bendruomenei.	Kasmet kartą per ketvirtį	
	1.4.3. Sveikatą stiprinančių veiklų SSGG analizės metinis aptarimas, rezultatų panaudojimas rengiant veiklos planus.	Kasmet gruodžio mėn.	Komandos vadovas
	1.4.4. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas.	Kasmet gruodžio-sausio mėn. 2026-2030 m. 2-3 kartus	
Laukiamas rezultatas – paveiki sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda. Konstruktyvus mokyklos ir visuomenės sveikatos priežiūros institucijų bendradarbiavimas organizuojant sveikatos priežiūros ir stiprinimo procesus mokykloje, komunikuojant su bendruomene. Efektyvus sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, kokybiškai įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų nuoseklus vykdymas.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Diskusijų, probleminių situacijų aptarimų, konsultacinių pasitarimų organizavimas sudarant bendruomenės nariams galimybes išreikšti nuomonę ir teikti siūlymus veiklos kokybei gerinti.	2026-2030 m. 6 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.3. Bendruomenę telkiantys renginiai ir veiklos (kultūriniai renginiai, ekskursijos, mokymai)	2026-2030 m.	Direktorius
	2.1.4. Sistemingas darbuotojų pasitenkinimo darbu, mikroklimato vertinimas.	2026-2030 m. kartą per metus	VGK pirmininkas
	2.1.5. Paramos ir pagalbos vaikui, šeimai organizavimas (švietimo pagalbos teikimas vaikams, tėvų konsultavimas, švietimo organizavimas).	2026-2030 m.	VGK pirmininkas
2.1. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	2.1.1. Galimybių sudarymas visiems vaikams, taip pat ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	2.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes (numatyti tinkamą laiką, vietą, dalyvavimo sąlygas).		
	2.1.3. Informacijos apie sprendimus susijusius su sveikatos stiprinimu ir ugdymu sklaida.		
	2.1.4. Bendruomenės skatinimas išsakyti savo nuomonę ir lūkesčius sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais jiems priimtinais būdais (apklausos, diskusijos, pasitarimai).		
2.3. Smurto ir patyčių	2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos programos ir priemonių plano įgyvendinimas.	2026-2030 m.	VGK pirmininkas

prevencijos ir intervencijos vykdymas	2.3.2. Smurto prevencijos programos „Esame saugūs“ nuoseklus vykdymas.	2026-2030 m.	Socialinis pedagogas
	2.3.3. Bendradarbiavimas su vidaus ir išorinėmis institucijomis sprendžiant vaikų teisių, ugdymo ir pagalbos vaikams klausimus.	2026-2030 m.	VGK pirmininkas
Laukiamas rezultatas – palankus mikroklimatas bendruomenėje ir pozityvus nusiteikimas įgyvendinti sveikatos stiprinimo programos veiklas. Sudarytos lygios galimybės visiems vaikams dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose. Tėvai aktyviau įsitrauks į sveikatos stiprinimo veiklų planavimą ir organizavimą. Efektyvi paramos ir pagalbos vaikui, šeimai sistema.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią vaikų ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos, patalpų saugos ir priežiūros užtikrinimas, aplinkos kūrimas ir pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.	3.1.1. Mokyklos teritorijos, lauko ir vidaus patalpų priežiūros ir saugumo užtikrinimas pagal galiojančius teisės aktus.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, jose esančių įrengimų ir priemonių pritaikytų vaikų sveikatos stiprinimui priežiūra ir atnaujinimas.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.3. Aplinkos ir ugdymosi priemonių pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2026-2030 m.	VGK pirmininkas
	3.1.4. Edukacinių žaliųjų lauko erdvių, pritaikymas sveikatos stiprinimo veikloms (daržas, vaistinių augalų lysvės, obelų sodelis), jų puoselėjimas.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	3.1.5. Aplinkos pritaikymas vaikų poilsio poreikių tenkinimui.	2026-2030 m.	Direktorius
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plano įgyvendinimas.	2026-2030 m.	Fizinio aktyvumo skatinimo komandos vadovas
	3.2.2. Kūno kultūros užsiėmimai vaikams 3 kartus per savaitę.	2026-2030 m.	IU/PU mokytojas

			fiziniam lavinimui
	3.2.3. Dalyvavimas fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu.	2026-2030 m.	Fizinio aktyvumo skatinimo komandos vadovas
	3.2.4. Nuoseklus dalyvavimas fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose („Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“).	2026-2030 m.	Fizinio aktyvumo skatinimo komandos vadovas
	3.2.5. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas sudarant sąlygas dalyvauti tradiciniuose fizinio aktyvumo renginiuose bei inicijuojant naujus renginius, metodus, būdus.	2026-2030 m.	Fizinio aktyvumo skatinimo komandos vadovas
3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.	3.3.1. Maitinimo organizavimas atsižvelgiant į sveikos mitybos rekomendacijas ir vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.	2026-2030 m.	Maitinimo organizavimo specialistas
	3.3.2. Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.	2026-2030 m.	Direktorius
	3.3.3. Pritaikyto maitinimo organizavimas pagal gydytojo raštiškas rekomendacijas.	2026-2030 m.	Maitinimo organizavimo specialistas
	3.3.4. Geros kokybės geriamojo vandens užtikrinimas vaikams ir mokyklos darbuotojams.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.5. Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu užtikrinant tinkamą maitinimo organizavimą.	2026-2030 m.	
	3.3.6. Vaikų sveikos mitybos įgūdžių ugdymas organizuojant tikslines praktines ir projektines veiklas, edukacines pamokėles.	2026-2030 m.	
Laukiamas rezultatas – užtikrinta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, pagal poreikį pritaikytas maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, sveikos mitybos rekomendacijas. Tikslingai ugdomi vaikų sveikos mitybos, fizinio aktyvumo įgūdžiai.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti ir racionaliai naudoti išteklius mokyklos bendruomenės narių sveikatos stiprinimui ir ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų skatinimas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Informacijos ir gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis sklaida ir dalijimasis tarp mokytojų ir mokyklos bendruomenės narių.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	4.1.3. Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	4.1.4. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, Visuomenės sveikatos biuro paskaitos mokyklos bendruomenei.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.1.5. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą	4.2.1. Diskusijų, praktinių veiklų, viktorinų sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis organizavimas kartu su tėvais, kitais bendruomenės nariais.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	4.2.2. Grupių tėvų, bendruomenės įsitraukimo į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programos vykdymą skatinimas, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	4.2.2. Darbuotojų iniciatyvų palaikymas dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose, asmeninio pavyzdžio demonstravimas sveikatinimo srityje.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui	4.3.1. Ugdymosi aplinkų turinimas šiuolaikiška metodine literatūra ir vaikams patraukliomis ugdymosi priemonėmis, skirtomis sveikatos stiprinimui ir ugdymui.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

reikalingomis priemonėmis	4.3.2. Mokytojų skatinimas rengti interaktyvias, skaitmenines sveikatos ugdymo ir stiprinimo priemones bei medžiagą.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	4.3.3. Tikslinių lėšų numatymas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingos priemonės įsigyti.	2026-2030 m.	Direktorius
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru dalyvaujant jo organizuojamuose renginiuose. 4.4.2. Bendrų sportinių renginių, viktorinų ir (ar veiklų) sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis organizavimas su Vilniaus lopšelių-darželiu „Eglutė“ ir Vilniaus Birutės darželiu. 4.4.3. Bendradarbiavimas su Karoliniškių biblioteka organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 4.4.4. Bendrų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklų ir renginių inicijavimas bendradarbiaujant su „Gelbėkit vaikus“.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – mokytojai ir kiti bendruomenės nariai tikslingai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje, dalinsis patirtimi tarpusavyje. Į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas aktyviau įsitrauks tėvai ir socialiniai partneriai. Racionaliai ir tikslingai naudojami ištekliai įgyvendinant pagerins sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklų kokybę.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį	5.1.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo temų įtraukimas į grupių ugdomosios veiklos planus atsižvelgiant į mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos „Pušynėlio takais: žaidžiu, tyrinėju, augu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos nuostatas.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.2. Dalyvavimas įvairiuose sveikatos ugdymo projektuose, programose.	2026-2030 m.	Komandos vadovas

5.2. Sveikatos ugdymo organizavimas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	5.2.1. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų organizavimas visoms vaikų amžiaus grupėms, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir ugdymosi poreikius.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.2.2. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklų organizavimas vaikams patraukliais, aktyviais, patirtiniais būdais ir formomis.	2026-2030 m.	
	5.2.3. Paramos ir pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklose.	2026-2030 m.	VGK pirmininkas
	5.2.4. Vaikų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklų planavimą, organizavimą, vertinimą.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
5.3. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas ir kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų veiklų integravimas	5.3.1. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų organizavimas pasitelkiant įvairias formas ir aplinkas: šventės ir pramogos, viktorinos, konkursai, akcijos, ekskursijos, žygiai ir pan.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	5.3.2. Teatralizuotos veiklos integravimas planuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesus (profesionalūs aktoriai / kolektyvai, vaikų teatro dienos ir pan.).	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.3.3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto edukaciniai užsiėmimai įvairiomis temomis.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.3.4. Fizinio aktyvumo ir sporto veiklų, projektų, akcijų vykdymas: kūno kultūros užsiėmimai, taisyklingos laikysenos ir plokščiapėdystės prevencijos veiklos; sportinės pramogos „Sportinių kelių žiemos linksmybės“, „Šok ir sportuok“, „Judrios vasaros atidarymas“, „Judrių spalvų savaitė“, „Estafetės su draugais“, projektai „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, sportinės akcijos „Nykštukų bėgimas“, „Bėgimas su Trispalve“, „Velykinių kiškių bėgimas“, Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plano vykdymas.	2026-2030 m.	Fizinio aktyvumo skatinimo komandos vadovas
	5.3.5. Sveikatai palankios mitybos temų plėtojimas: „Sveikas maistas sveikai širdelei“, „Europos sveikos mitybos diena“, „Arbatos diena“,	2026-2030 m.	Maitinimo organizavimo specialistas

	„Kodėl vanduo toks galingas?“, „Kalėdinis meduolis“, „Duonos kelias“, „Maisto piramidės detektyvai“, „Šeimos tradicinis skanėstas“ ir kt. 5.3.6. ES programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ veiklų vykdymas. 5.3.7. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas. 5.3.8. Prevencinių veiklų apie saugų eismą, saugų elgesį vedimas. 5.3.9. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas. 5.3.10. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas vykdant programų „Žipio draugai“, „Kimochis“ veiklas. 5.3.11. Smurto prevencijos programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. 5.3.12. Mokyklos smurto ir patyčių programos ir priemonių plano nuoseklus vykdymas. 5.3.13. Užkrečiamųjų ligų prevencijos temų plėtojimas ir rekomendacijos tėvams (pedikuliozė, peršalimo ligos, erkės ir jų platinamos ligos, antibiotikų vartojimas) 5.3.14. Asmens higienos įgūdžių formavimo temų plėtojimas (rankų higiena, burnos higiena, savitvarka ir pan.) 5.3.15. Vartojimo kultūros ugdymas – į ugdymą integruojamos aplinkosauginio švietimo, ekologinio ugdymo temos, įgyvendinant mokyklos Ekologinio ir STEAM ugdymo programos „Gamtos bičiulių laboratorija“ ir Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums“ veiklas“.	2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m.	Direktorius Socialinis pedagogas Socialinis pedagogas Socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Komandos vadovas Komandos vadovas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.4. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.4.1. Papildomo ugdymo užsiėmimai: šokiai, keramika, skaitymo saviraiškos studija.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo turinį, atsižvelgiant į			

vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius taikomi aktyvieji, patirtiniai ugdymo metodai ir prevencinės priemonės. Nuosekliai vykdomos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai bei papildomo ugdymo užsiėmimai skatina vaikų fizinį aktyvumą, gerina vaikų emocinę sveikatą, formuoja sveikos gyvensenos, sveikos mitybos nuostatas.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Savalaikis ir tikslingas informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas ir renginius mokyklos sklaidos kanalais (internetinė svetainė, el. dienynas, Facebook'o puslapis, naujienlaiškis, informaciniai stendai ir kt.)	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Komandos vadovas
	6.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklų pristatymas ir aptarimas darbuotojų, savivaldos institucijų ir bendruomenės susirinkimuose.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	6.1.3. Mokytojų ir kitų darbuotojų skatinimas rengti gerosios patirties sklaidos renginius ir leidinius sveikatos stiprinimo klausimais.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Pranešimų rengimas visuomenei viešojoje erdvėje apie mokyklos sveikatos stiprinimo patirtį.	2026-2030 m.	Komandos vadovas
	6.2.2. Mokytojų skatinimas rengti straipsnius, pranešimus apie sveikatos stiprinimo veiklas, programos įgyvendinimą ir pristatyti viešojoje erdvėje (konferencijose, publicistiniuose leidiniuose ir platformose)	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokytojai aktyviau skleis gerą patirtį apie sveikatos stiprinimą ir ugdymą mokykloje.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Vertinimą

pagal vertinimo rodiklius atliks mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos mokyklos direktorius. Reguliariuose susirinkimuose bus aptariami sveikatos stiprinimo procesai ir veiklos, pristatomos programos vykdymo metinės ataskaitos. Kartą metuose atliekama mokyklos sveikatą stiprinančių veiklų SSGG analizė, rezultatai panaudojami rengiant mokyklos veiklos planus. 2-3 kartus planuojamas programos įgyvendinimo vertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama mokyklos bendruomenė.

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, apklausa (žodinė, anketinė).

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama. Sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi Įstaigos tarybos nutarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui. Apie Sveikatos stiprinimo programos vykdymą informacija talpinama mokyklos internetinėje svetainėje www.pusynelis.vilnius.lm.lt.