

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
Tarybos nutarimu
2026 m. sausio 22 d.
protokolo Nr. 2.1.-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“
Direktoriaus 2026 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-40

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pristatymas

Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 8 grupės (patalpose Miglos g. 53 ir A. Mickevičiaus g. 21, Vilnius) teikiančios ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymo forma kasdieninė, ugdomoji kalba lietuvių, 2 gr. darbo laikas 12 val., 6 gr. darbo laikas 10,5 val.

Misija

Teikti kokybiškas edukacines, socialines ir kultūrinės paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą ir ugdymo(si) poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, puoselėjant vaiko prigimtines galias, lemiančias asmenybės augimą ir vystymąsi bei sėkmingą integraciją į visuomenę. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) principų įgyvendinimą, Telkti bendruomenę ir stiprinti partnerystę švietimo ir ugdymo tikslų įgyvendinimui.

Prioritetai

- Užtikrinti kokybišką, į vaiką orientuotą ugdymo procesą, grindžiamą visuminiu ugdymu(si), universalus dizaino mokymusi prieiga, patirtine veikla ir žaidimu, kuriant ir tobulinant ugdymo(si) aplinką, puoselėjant partnerišką bendradarbiavimą, stiprinant planavimo, stebėsenos ir refleksijos procesus.

- Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, grindžiamą psichologiniu saugumu ir partneryste, atvirumu naujovėms ir atsakomybe.

Ugdytinių, grupių skaičius, pedagogų, kitų darbuotojų skaičius 2025 m. (duomenys pildyti 2025 m. lapkričio 28 d.)

	Grupių skaičius			
Grupių pavadinimai	„Trepsiukai“ (ankstyvojo ugd.) 1,5-3 m.	„Pumpurėliai“ (ikimokyklinio ugd.) 3 - 5 m.	„Saulutės“ (ikimokyklinio ugd.) 5 - 6 m.	„Gudručiai“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	13	20	21	22
Grupių pavadinimai	„Dagiukai“ (ankstyvojo ugd.) 2 – 3 m.	„Nyktukai“ (ikimokyklinio ugd.) 2 - 4 m.	„Giliukai“ (ikimokyklinio ugd.) 4 – 5 m.	„Linėlis“ (priešmokyklinio ugd.) 5 – 7 m.
Ugdytinių skaičius	10	19	20	18

Viso pedagogų	Mokslumo lygis				Pedagoginio personalo kvalifikacija				
	Vidurinis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas	Magistro laipsnis	Be kategorijos	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Metodininkų	Ekspertų
23	1	7	10	5	1	6	9	7	0

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t.).

- Gautas finansavimas 4100,00 Eur visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Mes – gamtai, gamta – mums 2025“ įgyvendinimui, projektas sėkmingai įgyvendintas.
- Sėkmingai įgyvendinta 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos dienoraštis“. Parengta sveikatos stiprinimo programa 2026-2030 m.
- Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pušynėlio takais: žaidžiu, tyrinėju, augu“.

Aktualiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

- Ugdymo planavimas ir organizavimas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
- Bendradarbiavimas su tėvais ugdymo procese ir informacijos sklaida .

Steigėjo rekomenduojami ugdymo prioritetai 2026 m.

- **Ankstyvojo skaitymo skatinimas**
 - Kurti skaitymui palankią aplinką grupėse.
 - Skatinti vaikų susidomėjimą knygomis ir ugdyti kalbinius gebėjimus bei ankstyvojo skaitymo įgūdžius.
- **Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą**
 - Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.

- Teikti tėvams praktines žinias apie vaikų ugdymą namų aplinkoje.
- **Įtraukusis ugdymas ir įtraukties principo įgyvendinimas**
 - Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę.
 - Didinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
- **Vaikų emocinė ir socialinės gerovė**
 - Kurti saugią, palaikančią ir įtraukią ugdymo aplinką.
 - Ugdyti vaikų emocinį intelektą, savireguliaciją bei bendravimo įgūdžius.
- **Sąmoningo ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas**
 - Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
 - Ugdyti atsakingą požiūrį į aplinką ir tvarų gyvenimo būdą.

Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tikslai ir uždaviniai 2026 metams:

- 1. Ugdyti vaikų sąmoningo ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžius.**
 - 1.1. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius;
 - 1.2. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, savireguliaciją bei bendravimo įgūdžius;
 - 1.3. Ugdyti atsakingą požiūrį į aplinką ir tvarų gyvenimo būdą.
- 2. Gerinti ugdymo prieinamumą ir kokybę kiekvienam vaikui įgyvendinant įtraukties principą.**
 - 2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę;
 - 2.2. Didinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą;
 - 2.3. Kurti skaitymui ir kalbinių gebėjimų raiškai augią, palaikančią ir įtraukią ugdymo aplinką.
- 3. Stiprinti partnerišką bendradarbiavimą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.**
 - 3.1. Skatinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą;

3.2. Tobulinti ugdymo proceso planavimo, stebėsenos ir refleksijos procesus;

3.3. Užtikrinti efektyvią komunikaciją ir informacijos sklaidą.

1. Tikslas. Ugdyti vaikų sąmoningo ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžius					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekčiai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos priemonių plano įgyvendinimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekčiai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Dir. pav. ugdymui Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas organizuojančios komanda	Suburta sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas organizuojanti komanda. Parengtas sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos priemonių planas 2026 m., įgyvendinta ne mažiau 80% veiklų, pateikta plano įgyvendinimo ataskaita.
	Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos priemonių plano įgyvendinimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekčiai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Dir. pav. ugdymui Fizinio aktyvumo skatinimo veiklas organizuojančios komanda	Suburta fizinio aktyvumo skatinimo veiklas organizuojanti komanda. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos priemonių planas 2026 m., įgyvendinta ne mažiau 80% veiklų, pateikta plano įgyvendinimo ataskaita.
	Kūno kultūros, sportinių veiklų organizavimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekčiai	Dir. pav. ugdymui Fizinio lavinimo specialistas	Parengti ir vykdomi fizinio lavinimo/kūno kultūros ugdymo veiklos planai. Fizinio lavinimo užsiėmimai vyksta tris kartus per savaitę. Kartą per ketvirtį organizuojamos sportinės pramogos vaikams ir bendruomenės nariams. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta geraja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Sveikos mitybos skatinimas, sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžių formavimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekčiai	Dir. pav. ugdymui Maitinimo organizavimo specialistas	Per metus prarastos 5-7 veiklos sveikos mitybos, sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžių formavimo temomis. Veiklų idėjos

				Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas IU/PU mokytojai	ir aprašai atspindės grupių savaitiniuose planuose.
	ES programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ veiklų vykdymas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos	Dir. pav. ugdymui Maitinimo organizavimo specialistas IU/PU mokytojai	Vaikų mitybos racionas papildomas vaisiais, daržovėmis, pieno produktais. Per metus prarastos 2-3 veiklos apie sveiką mitybą. Pateikta vykdytų veiklų ataskaita.
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo, sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Dir. pav. ugdymui Pedagogai	Sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose fizinio aktyvumo skatinimo, sveikatos ugdymo ir stiprinimo temomis. Vykdoma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną (žr. Pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestinę)
	Gerosios patirties sklaida fizinio aktyvumo skatinimo, sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Pedagogai	Fizinio aktyvumo skatinimo, sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos aptariamoms pedagogų posėdžiuose. Informacija apie fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas įstaigoje nuolat viešinama įstaigos tinklapyje, Facebook'o puslapyje, socialinių partnerių sklaidos kanaluose. Mokytojai rengia pranešimus, šviečiamąją medžiagą.
1.2. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, savireguliaciją bei bendravimo įgūdžius	Programa „Kimochis“	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, IU mokytojai	Visose IU grupėse nuosekliai vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programos veiklos ir jų refleksija pateikti grupių savaitiniuose planuose.

	Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos “Zipio draugai” įgyvendinimas PU grupėse	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Dir.pav. ugdymui, PU mokytojai Socialinis pedagogas	PU grupėse vykdoma socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa “Zipio draugai”. Programos veiklos ir jų refleksija pateikti grupių savaitiniuose planuose.
	Preveninės programos “Esame saugūs” vykdymas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas	Pravesti visi programos užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams. Programos vykdymo rezultatai aptarti pedagogų posėdžiuose (žr. protokolus)
	Smurto ir patyčių prevencijos priemonių plano įgyvendinimas.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui, Pedagogai Vaiko gerovės komisija	Parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas 2026 m., pateikta įgyvendinimo ataskaita. Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
	Vaikų savireguliacijos ir bendravimo įgūdžių ugdymas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai Vaiko gerovės komisija	Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose IU/PU grupių ugdymo ir veiklos planuose atsispindi savireguliacijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo veiklų organizavimas ir refleksija; Veiklos ir jų rezultatai aptarti, pasidalinta gerąja patirtimi pedagogų posėdžiuose (žr. protokolai).
1.3. Ugdyti atsakingą požiūrį į aplinką ir tvarų gyvenimo būdą	Ekologinio ugdymo ir STEAM programos „Gamtos bičiulių laboratorija“ vykdymas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Dir. pav. ugdymui Ekologinio ugdymo ir STEAM veiklas organizuojanti komanda Pedagogai	Suburta Ekologinio ugdymo ir STEAM veiklas organizuojanti komanda. Įvykdytos programos veiklos, pateikta programos veiklų įgyvendinimo ataskaita, parengta atnaujinta įstaigos ekologinio ugdymo programa.
	Aplinkosauginio švietimo, gamtamokslinio ugdymo	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Grupių pedagogai	Į ugdymo turinį lanksčiai integruojamos aplinkosauginio, gamtamokslinio ugdymo veiklos. Suorganizuoti 3-4 aplinkosauginio

	renginių, veiklų organizavimas		Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos Projektinės lėšos		švietimo renginiai. Aplinkosauginio švietimo, gamtamokslinio ugdymo veiklos atspindi grupių savaitiniuose ugdymo ir veiklos planuose.
	Žaliųjų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas	2026 m.	Žmogiškieji išteklių Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos Projektinės lėšos	Dir.pav. ugdymui Grupių pedagogai	Sukurtos 1-2 naujos lauko žaliosios edukacinės erdvės. Esamos lauko žaliosios edukacinės erdvės atnaujintos ir papildytos tiriamajai, gamtamokslinei, aplinkosauginio švietimo veiklai skirtomis priemonėmis.
2. Tikslas. Gerinti ugdymo prieinamumą ir kokybę kiekvienam vaikui įgyvendinant įtraukties principą.					
2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	2026 m.	Žmogiškieji išteklių	Dir. pav. ugdymui Pedagogai Vaiko gerovės komisija	Mokytojai sistemingai vertina vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, vadovaudamiesi atnaujintu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu, priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu. Vertinimo rezultatai aptariami su tėvais, panaudojami vaikų ugdymosi procesų kokybei gerinti. El. dienynas „Mūsų darželis“ ugdymo savaitiniai planai, vertinimo dokumentavimas.
	Ugdymo individualizavimas ir personalizavimas	2026 m.	Žmogiškieji išteklių	Dir. pav. ugdymui Pedagogai	Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą parenkami ugdymo būdai, kurie atitinka grupės vaikų amžių, gebėjimus, mokymosi stilių ir kt. Grupių ugdymo ir veiklos planuose dokumentuojama vaiko individualios veiklos planavimas ir organizavimas, pateikiant personalizuoto

					ugdymo būdų, aplinkos, priemonių, pagalbos elementus.
	Motyvacinių ir įsivertinimo sistemų taikymas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai Vaiko gerovės komisija	Grupėse veiksmingai taikomos vaikų įsivertinimo ir motyvacinės sistemos gerina vaikų įsitraukimą į ugdymo procesą, leidžia patirti sėkmę.
2.2. Didinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą	Vaiko gerovės komisijos veikla	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisija	Atnaujinta Vaiko gerovės komisija. Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos planas. Pateikta įgyvendinimo ataskaita.
	Įstaigos švietimo pagalbos specialistų veikla.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	Parengti įstaigos švietimo pagalbos specialistų 2026 metų veiklos planai. Pateiktos planų įgyvendinimo ataskaitos. Tinkamai ir laiku parengta švietimo pagalbos specialistų dokumentacija.
	Individualūs pagalbos planai vaikams, turintiems SUP.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Grupių mokytojai	Tinkamai ir laiku parengti individualūs pagalbos planai vaikams, turintiems SUP. Stebimas planų įgyvendinimas.
	Pedagogų, mokinio padėjėjų kompetencijų tobulinimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Direktorius Dir. pav. ugdymui	Sudarytos sąlygos pedagogams, mokinio padėjėjams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų, turinčių SUP, ugdymo srityje. VGK konsultuoja pedagogus, mokinio padėjėjus įtraukiojo ugdymo klausimais.
2.3. Kurti skaitymui ir kalbinių gebėjimų raiškai augią, palaikančią ir įtraukią ugdymo aplinką	Emociškai saugios ir palaikančios aplinkos kūrimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav. ugdymui Grupių mokytojai	Puoselėjama draugiška, atvira, dialogiška, emociškai saugi bendravimo ir bendradarbiavimo aplinka. Įstaigoje draugiškai priimamas ir pripažįstamas kiekvienas vaikas – įvairių gebėjimų, tautybės, iš skirtingo socialinio statuso

					šeimų ir kt. Vaikai, darbuotojai ir tėvai laikosi susitartų darželio vidaus taisyklių.
	Funkcionalios, stimuliuojančios, skaitymo ir kalbinius gebėjimus skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir tobulinimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Dir.pav. ugdymui Grupių mokytojai	Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius kuriamos funkcionalios, stimuliuojančios, skaitymo ir kalbinių gebėjimų raiškai palankios ugdymosi aplinkos (vidaus ir išorės), parenkamos ir pritaikomos ugdymosi priemonės. Minėti aspektai atsispindi grupių ugdymo ir veiklos planuose.
	Ugdymo turinio ir aplinkos pritaikymas pagal UDM principus	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Direktorius Dir.pav. ugdymui Grupių mokytojai	Mokytojai taiko įgytą patirtį kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo turinio ir aplinkos pritaikymo įvairių poreikių vaikams srityje. Atnaujintos ugdymosi aplinkos darbu su vaikais, turinčiais SUP, papildytos priemonėmis specialiajam ugdymui (žr. strateginį planą)
3. Tikslas. Stiprinti partnerišką bendradarbiavimą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.					
3.1. Skatinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą	Bendri grupių ir šeimų projektai ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų skatinimui	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojai Tėvų aktyvai	Organizuojami bendri grupių ir šeimų projektai įtraukiant tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą. Per metus suorganizuoti 2-3 projektai.
	Sisteminio bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas planuojant ir organizuojant ugdymo veiklas.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojai Tėvų aktyvai	Tėvai teikia siūlymus, dalyvauja ugdymo veiklose (kultūriniuose renginiuose, veda užsiėmimus, inicijuoja ir organizuoja ekskursijas). Į veiklas įsitraukia 45 proc. tėvų.
	Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojai Tėvų aktyvai	Puoselėjamas konstruktyvus bendradarbiavimas siekiant ugdymo tikslų ir kiekvieno vaiko individualios pažangos. Tėvai domisi vaikų ugdymosi pasiekimais, dalyvauja individualiuose vaikų pasiekimų

					ir pažangos vertinimo pokalbiuose (75 proc.).
3.2. Tobulinti ugdymo planavimo, organizavimo ir refleksijos procesus	IU ir PU programų vykdymo stebėseną	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Pedagogų taryba	Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinį taikomos į vaiką orientuotos ugdymo strategijos, aktyvaus ugdymo metodai ir formos. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis programoje įvardijamais principais. Administracija stebi ugdymo veiklas IU ir PU grupėse, IU ir PU programų įgyvendinimas aptariamas pedagogų metodiniuose posėdžiuose, Pedagogų tarybos posėdžiuose.
	Ugdymo ir veiklos kokybės įsivertinimo stiprinimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius Dir. pav. ugdymui	Sudarytos galimybės išreikšti nuomonę apie ugdymo kokybę ir įstaigos veiklą, teikti siūlymus veiklos kokybei gerinti. Atlikta apklausa dėl ugdymo ir veiklos kokybės įsivertinimo.
	Konsultacijos, diskusijos padedančios plėtoti IU ir PU mokytojų ugdymo planavimo ir refleksijos kompetencijas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Mokytojai	Organizuojamos diskusijos, teikiamos konsultacijos mokytojams ugdymo proceso planavimo, organizavimo, vertinimo klausimais.
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Valstybės biudžeto lėšos Ugdymo lėšos	Direktorius Dir. pav. ugdymui Mokytojai	Sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo proceso planavimo, organizavimo ir vertinimo temomis.
3.3. Užtikrinti efektyvią komunikaciją ir informacijos sklaidą	Gerosios patirties ir šviečiamosios informacijos sklaida	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Mokytojai	Metodiniuose posėdžiuose aptariamos įvykdytos veiklos, pasidalijama gerąja patirtimi. Pedagogai dalyvauja gerosios patirties sklaidos renginiuose, rengia ir

					pristato pranešimus. Pedagogai rengia šviečiamąją medžiagą tėvams, bendruomenės nariams prioritetinėmis temomis.
	Konsultacijos, informacijos sklaidos formų įvairovė	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Organizuojamos konsultacijų dienos ir/ar savaitės, informaciniai renginiai, susirinkimai tėvams ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo klausimais.
	Įstaigos, grupių veiklų viešinimas įvairiais sklaidos kanalais	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui Pedagogai	Grupių mokytojai tėvams teikia aktualią informaciją tiesiogiai, taip pat naudodamiesi informacinėmis technologijomis. Informacija apie įstaigos, grupių veiklas nuolat pateikiama įstaigos tinklapyje, Facebook'o puslapyje, el. dienyne „Mūsų darželis“. Leidžiamas naujienlaiškis „Pušynėlio naujienos“.